

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

Tanulók: 17+1 osztály. 353+11 fő



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

Pedagógusok: 32 álláshely



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

Épület: 1977-ben épült, felújítva: 2003-ban és 2007-ben



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

PROGRAMJAINK:

1. FURULYAOKTATÁS – BAKÓ TIBORNÉ
2. ALSÓ TAGOZATOS KÉZMŰVES - ILYÉSNÉ BODOR ERZSÉBET
3. FELSŐ TAGOZATOS KÉZMŰVES – LAMÁR ERZSÉBET
4. MÚLTUNK ÖRÖKSÉGE – SZÜCSNÉ MAJOR GYÖRGYI
5. ELSŐSEGÉLYNYÚJTÓ – KALMÁR TIBORNÉ
6. MINDENNAPI KENYERÜNK - TYMCSUKNÉ SZÓKE TÜNDE
7. „AZ ANYAG SZÉTHULL...” - OSZLÁNCZINÉ DALOS ZITA
8. GODOLKODNI JÓ! – SZÜCS FERENCNÉ
9. KÖRNYEZETVÉDŐ – SZUNYOG MERCÉDESZ

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

1. FURUYAOKTATÁS – BAKÓ TIBORNÉ

A célcsoport leírása: 1. osztályos, 7 éves tanulók (kb. 20 fő).

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: Heti 1 óra; 18 alkalom/félév



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

1. FURUYAOKTATÁS – BAKÓ TIBORNÉ

A tevékenység módszertanának leírása: A hangszer megismertetése, használatának segítése fogásrajzzal.

- **Új hangok, dalok tanítói bemutatása, példaadás.**
- **Ritmusérzék fejlesztése sok mozgással, utánzással.**
- **Belső lüktetés kialakítása, fejlesztése közös mozgással, zenehallgatással.**
- **A tanult dalok rögzítése gyakoroltatással, ismétléssel.**
- **A zenéhez való pozitív viszony kialakítása dicsérettel, sikerélmény adásával, buzdítással.**

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

2. ALSÓ TAGOZATOS KÉZMŰVES ILYÉSNÉ BODOR ERZSÉBET

A célcsoport leírása: 15 fő, 1- 4 osztályos tanulók, akik közül sokan hátrányos helyzetűek.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

2. ALSÓ TAGOZATOS KÉZMŰVES ILYÉSNÉ BODOR ERZSÉBET

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: Heti egy alkalom, 1 óras foglalkozásokkal.

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: 1-4 osztályos gyerekek kézügyességének fejlesztése, kézműves technikák megismerése.

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

3. FELSŐ TAGOZATOS KÉZMŰVES LAMÁR ERZSÉBET

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: A hagyományos kézműves technikák megismerése, természetes anyagok használata, kézügyesség fejlesztése, érdeklődés szélesítése.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

3. FELSŐ TAGOZATOS KÉZMŰVES LAMÁR ERZSÉBET

A célcsoport leírása: 7 fő, 12-13 éves tanulók.

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: Heti egy alkalom, 36x1 órás foglalkozásokkal.

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

4. MÚLTUNK ÖRÖKSÉGE SZÜCSNÉ MAJOR GYÖRGYI

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: A lakóhely és a tágabb környezet múltja, értékeinek felkutatása, megismerése, értékeinek láttatása. **Fejleszteni kívánt készségek:** esztétikai érzék, összefüggések láttatása, kommunikáció, önkifejezés kreativitás.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

4. MÚLTUNK ÖRÖKSÉGE SZÜCSNÉ MAJOR GYÖRGYI

A célcsoport leírása: 10-14 éves korosztály számára, 15 fő. Olyan tanulók számára, akik érdeklődnek a történelem, a művészetek, népi kultúra, hagyományok iránt.

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: Havi 1 alkalom, éves szinten 2x5 db.

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

5. ELSŐSEGÉLYNYÚJTÓ – KALMÁR TIBORNÉ

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: Megtanulják a tanulók a váratlan helyzetekben, hogyan tudnak segítséget nyújtani a kár, baleseti szituációkban is. Ehhez szerezzenek elméleti ismerteket és gyakorlati tapasztalatokat határozott fellépés, gyorsaság és rátermettség tekintetében.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

5. ELSŐSEGÉLYNYÚJTÓ – KALMÁR TIBORNÉ

A célcsoport leírása: 8 fő, 7. – 8. osztályos tanulók.

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: Havi egy alkalom, esetenként 2 óra foglalkozásokkal.

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

6. MINDENNAPI KENYERÜNK TYMCSUKNÉ SZŐKE TÜNDE

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: A kenyér történetének, a hagyományos kenyérsütés fortélyainak megismerése. A kenyérrel kapcsolatos mesék, dalok összegyűjtése. Helyes táplálkozási szokásokra való nevelés.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

6. MINDENNAPI KENYERÜNK TYMCSUKNÉ SZŐKE TÜNDE

A célcsoport leírása: 8-12 éves korosztály számára, 20 -25 fő. Olyan tanulók számára, akik érdeklődnek, az emberiség kultúrtörténete, hagyományok iránt.

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: 3 Téma nap. 3 és 6 óra/alkalom.

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

7. „AZ ANYAG SZÉTHULL...” OSZLÁNCZINÉ DALOS ZITA

A tevékenység neve, címe: A közösségépítő tevékenység indítása egy PROJEKT megvalósításának egy témanap keretében.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

7. „AZ ANYAG SZÉTHULL...” OSZLÁNCZINÉ DALOS ZITA

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: A közösség alakítása, összetartó erejének fokozása. Az ismeretszerzés sokféleségének megismerése, az olvasás megszerettetése.

Az egészséges életmód, a helyes táplálkozás fontosságának kialakítása, elméleti és gyakorlati feladatokon belül.

Közvetlen környezetünk, községünk múltjának megismerése, értékeinek felismerése, megőrzése.

A célcsoport leírása: az 5. osztály 23 tanulója

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: 3 témanap - 14 óra

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

8. GODOLKODNI JÓ! – SZŰCS FERENCNÉ

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: A tanulókkal játékos formában megismertetni, megszerettetni a problémák logikus megoldásának menetét. Fontos feladatnak tartjuk a kreatív problémamegoldás fejlesztését.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

8. GODOLKODNI JÓ! – SZÜCS FERENCNÉ

A célcsoport leírása: Felső tagozatos 5., 6., 7. osztály. Terveink szerint 4 csoport indul, két ötödikes, egy hatodikos és egy hetedikos, 6-8 fő részvételével.

A tanulók matematika iránt érdeklődő szívesen versenyző, játszani szerető gyerekek. Fontos, hogy jó csapatmunka alakuljon ki, mivel szeretnénk részt venni a „LEGYÉL TE IS MATEKGURU” Kárpát - medencei Matematika Csapatversenyen.

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: öt alkalom, alkalmanként két óra, az utolsó alkalom kivételével, amely 8 óra.

TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

9. KÖRNYEZETVÉDŐ – SZUNYOG MERCÉDESZ

A tevékenység célja, fejleszteni kívánt készségek: A környezettudatos magatartás kialakítása, a helyi környezeti értékek megfigyelése, megőrzése, a környék hagyományos növény- és állatvilágának megfigyelése.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

9. KÖRNYEZETVÉDŐ – SZUNYOG MERCÉDESZ

A célcsoport leírása: 7 fő, 12-13 éves tanulók.

Tervezett alkalmak száma, tevékenység időtartama: Havi egy alkalom, esetenként 2 óra foglalkozásokkal.



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása

CSENYÁ-ÁMK LADÁNYI ISKOLA

Köszönjük a figyelmet!



TÁMOP-3.2.11/10/1/KMR Nevelési-oktatási intézmények tanórai, tanórán kívüli és szabadidős tevékenységeinek támogatása