

Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola

Jubileumi évkönyv az iskola fennállásának 40. évfordulója alkalmából



Csemő
2018.

A Jubileumi évkönyvünk megjelenését
a **Csemői Iskoláért Alapítvány** tette lehetővé.

Külön köszönet:
Dr. Lakos Roland – Csemő Község polgármesterének,
Fodor Gábor – a Ceglédi Tankerületi Központ igazgatójának.

Kiadja: a Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola (2713 Csemő, Szent
István út 32-34.) Honlap: www.iskola.cemo.hu

Felelős kiadó: Arató Istvánné intézményvezető

Az anyagot gyűjtötte, összeállította: az intézmény tantestülete
Rendszerezte: Arató Istvánné és Förhéczné Bartha Melinda

A DVD mellékletet szerkesztette: Arató Zsófia
és a Média stáb tanulói

Szerkesztés lezárult: 2018. június 15.

A borítót rajzolta: Cseh Dávid 6.b osztályos tanuló

Apáti Nyomda
Cegléd

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

Szent-Györgyi Albert

Tartalomjegyzék

1. Intézményvezetői köszöntő	5.
2. Polgármesteri köszöntő	6.
3. Tankerületi igazgatói köszöntő	7.
4. Az intézmény adatai	9.
5. Épül a csemői iskola	10.
6. Tornateremmel bővül az intézmény	12.
7. A 2017/2018. tanév jubileumi évforduló jegyében	14.
8. Ünnepezt az iskola	15.
9. A születésnapos iskola köszöntése	17.
10. Ladányi-bál	18.
11. "Innen indultam"	19.
12. "Mesterségem címere..."	26.
13. Magyar Kultúra Napja (Orisek Ferenc)	28.
14. Szavalóverseny	29.
15. Ladányi-nap	30.
16. Ladányi-gála	31.
17. A jubileumi tanév főbb változásai	32.
18. A jubileumi tanév eseményei napról napra	34.
19. Tantestületi pillanatok	62.
20. Intézményvezetői zárszó	64.
21. Búcsú a ballagó diákoktól	65.
22. Mellékletek	66.
23. DVD tartalom	94.

Értéket teremtünk!



A Csemői Ladányi Mihály Általános iskola Csemő község szívében helyezkedik el. A nyugodt terület, jó levegő, biztonságos környezet biztosítja a gyermekek egészséges fejlődését. Minden körülmény adott tanulóink számára. Hitünk, hogy minden gyermek egyedülálló, egy önálló személyiség. Arra törekszünk, hogy minden tanuló megtalálja az egyéniségének megfelelő oktatási módszert, minél többet elsajátítson abból, hogy az életben azt hasznosítani tudja, egyben a társadalmunk felelős polgára legyen. Mi az alapokat biztosítjuk számára, amire a későbbiekben építeni tud. Megalapozzuk tanulóink jövőjét.

Az iskola egy olyan hely, ahová a gyermek szeret járni. Fegyelmet és egyben biztonságot nyújtunk számukra, ahol a fejlődésük magas szinten biztosítva van.

Küldetésünk, hogy a gyermekek tisztában legyenek a körülöttük lévő világ szépségével, érzékenyítjük őket a környezetük megóvására, szépítésére, amire Csemő község kitűnően alkalmas. Arra törekszünk, hogy a gyermekek számára lehetővé váljon az élet megtapasztalása, érzése és érintése. Mi „*ladányis*” pedagógusok közösen építjük a szülőkkel a gyermek jövőjének alapját az első lépéstől kezdve, amint az iskolába lép egészen addig, míg elballag, távozik onnan.

Szent meggyőződése, hogy a legjobb „*befektetés*” az okos, egészséges, morális személyiség nevelése. Ismerve ezt a „*ladányis*” közösséget kijelenthetem, hogy iskolánk ezen fáradozik, immár ebben az épületben negyven esztendeje. Úgy gondolom, nagyon szép sikereket értünk el, de erről beszéljenek majd inkább mások, ennek a kiadványnak az írásai, képei, tényei tegyenek tanúbizonyságot.

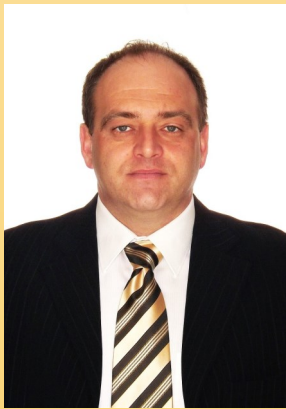
Igyekszünk jó értékgazdákká lenni. Ugyanezt kívánom a kedves Olvasónak. Ossza meg saját és gyarapítsa embertársa értékeit, ott, ahol van, családjában, szerettei, barátai, ismerősei, osztálytárai valamint munkatársai körében hazája és az egész emberiség, a kis és a nagyvilág javára.

Még inkább kívánom mindezt azoknak, akik az elmúlt negyven évben megtapasztalhatták, tanítvány, szülő, nagyszülő, kolléga vagy munkatárs szerepében, a „*ladányis létformát*”. Ezt a különös, megfoghatatlan, de mégis végtelenül tiszta és egyszerű, családi életmódot. Összetartozásunkat és összetartásunkat, amelyre manapság oly nagy szüksége van mindannyiunknak.

Jó szívvel és szeretettel ajánlom tehát, minden ismerős és ismeretlen Olvasónak ezt a kiadványt. Bizonyosodjék meg róla, hogy a Ladányiban „*tesszük a jót, kerüljük a rosszat*”.

Köszönet Csemő Önkormányzatának és a Ceglédi Tankerületi Központnak, akik támogatásukkal hozzájárultak az évkönyv megjelenéséhez.

Arató Istvánné
intézményvezető



BOLDOG SZÜLETÉSNAPOT Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola!

A 40 évről azt tartják, hogy a meglett ember életének az eleje...

Az ifjúkor már elmúlt, a középnek számító évek masíroztak az iskola falai előtt, és a felnőttkor azon szakasza következik, amikor a már összegyűjtött tapasztalatok „hasznosítása” került előtérbe. Ez egy iskola életében sincs másképp, hiszen kinőve a „csikókorból” van miről számot adni, és egy ilyen jubileum jó alkalom a visszatekintésre is.

Tisztelettel köszöntök mindenkit, aki részese volt az iskola 40 évének, és meghajtom fejemet azok előtt, akik mindig többet akartak annál, amit az adottságokból megvalósítani lehetett. Kiváló pedagógusok, tanítók, tanárok kiváló szakmai teljesítménnyel névjegyként állnak az iskola szilárd oszlopait alkotva. Munkájuk kiemelkedő eredményeként a „*ladányisok*” jelentős sikereket értek el, és érnek el évről évre tanítványaikkal nem csak térségi, hanem megyei, sőt országos versenyeken is. Erre és az eddig elvezető küzdelmes útra egyaránt büszkék vagyunk!

Büszkék lehetünk arra is, hogy az eltelt négy évtized alatt az iskolának sikerült egyéni arculatot teremtenie, adottak lettek azok a „személyiségjegyek”, melyek ma is vonzzák a „*ladányisok*” sorába csatlakozni vágyókat.

Csemő Község Önkormányzata a korábbi években az iskola fenntartójaként, az elmúlt évektől tulajdonosként igyekezett minden feltételt megadni ahhoz, hogy a diáknak „csak” tanulni, a pedagógusnak „csak” oktatni, nevelnie kelljen – hitem szerint sikerrel!

Jó szívvel és szeretettel ajánlom minden ismerős és ismeretlen Olvasónak ezt a kiadványt!

Dr. Lakos Roland
polgármester

Tisztelt Emlékezők!

Ünnepelni és emlékezni felemelő dolog.

Az emlékek mentén élővé tett és megünnevelt évfordulók feltétlenül szükségesek ahhoz, hogy ne merülhessenek feledésbe

azok a múltbeli események, amelyek jelentőségük, súlyuk, közvetített értékeik révén különleges helyet foglalnak el egy szűk vagy tágabb közösség életében. Az ünnepi emlékezések a hagyományok ébren tartása mellett közösségformáló erejükkel is kiemelkednek a hétköznapiakból, hiszen a visszatekintő múltidézésben részt vevő emberek hasonló értékrendet vallva, azokat megőrzésre méltónak tartva egyfajta érték-közösség formálódnak.

Különösen igaz ez abban az esetben, amikor egy oktatási intézmény létrehozására emlékezhetünk. A Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola új épülete 40 éve szolgálja a Csemőben és kiterjedt külterületén élő fiatalok oktatását, amely tény önmagában méltó arra, hogy megemlékezzenek róla azok, akik egykor az iskolához kötődtek, vagy jelenleg benne és érte tevékenykednek. A nagylelkű adományozók magánvagyonából létrehozott „csemői öregiskolákban” és a két világháború között felépített Klebelsberg iskolákban megteremtett nevelési-oktatási értékeket, hagyományokat volt hivatva továbbvinni az új központi iskola, modernebb, tágasabb, a kor igényeit kielégítő épületben. Tették mindezt az ott dolgozók, és teszik azóta is változatlan alapelvekkel, amelyek közül kiemelkedik a csemői gyerekek boldogulásának elősegítése. Mi sem jelzi jobban a helyi közösség téma iránti kiemelt elköteleződését, mintsem az, hogy az új iskola már Csemő település önállóvá válása után 25 évvel megnyitotta kapuit és fogadta az akkori diákokat. Negyed évszázad kimondva soknak tűnhet, de egy nehéz történelmi időben megvalósított ilyen mértékű vállalkozás esetében kifejezetten rövid időnek számít. Világosan látszik, hogy a helyi döntéshozók kiemelt fontosságú ügyként tekintettek az új iskola felépítésére, az oktatási infrastruktúra modernizálására. Az utókor hálás lehet nekik ezért.

Különösen kedves számomra, hogy az iskola 40 éves fennállásának tiszteletére a jelenlegi iskolavezetés egy egész tanéven végigfutó programsorozatot készített elő, valamint egy jubileumi évkönyvet is szerkesztett.

Az intézményhez köthető múltbeli tárgyi ereklyékből, fényképekből, iskolai kincsekből összeállított kiállítás kitűnő lehetőség az elmúlt 40 év megidézésére, bizonyára sok öregdiákban kellemes emlékeket idéznek fel ezek a relikviák. Az egykor az iskolában végzett tanulók ünnepi programba való aktív bevonása, életpályájuk, karrierjük bemutatása inspiráló mintaként szolgálhatnak a jelen fiataljai számára. Az időkapszula földbe rejtett üzenete egyrészt jelzés a jövő nemzedékének rólunk, másrészt családi generációkat összekötő közösségi értékélmény.



Köszönet az emlékév sok kitűnő ötletéért, azok előkészítéséért és kivitelezéséért minden érintettnek, különösen a nevelőtestület lelkes és kreatív tagjainak, Arató Istvánné intézményvezetőnek és Förhéczné Bartha Melinda jubileumi tanév felelősnek.

Kívánom, hogy ez a jubileumi évkönyv állítson méltó emléket az immár 40 éves új csemői iskolának, a benne lévő értékes tartalom pedig szolgáljon irányvonalként és értékmérceként a jelen fiataljainak.

Tisztelt Emlékezők!

Ünnepelni és emlékezni felemelő dolog.

Tegyük ezt mindannyian az emlékkönyv tanulmányozásakor is.

Fodor Gábor
tankerületi igazgató

Az intézmény adatai

Név: Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola

Átadás ideje: 1977. november 7.

Cím: Csemő, 2713, Szent István út 32-34.

E-mail cím: ladanyimihaly.csemo@cegleditk.hu

Honlap elérhetősége: www.iskola.csemo.hu

GPS koordináták: 47.115831; 19.696073

Facebook: <https://www.facebook.com/search/top/?q=lad%C3%A1nyi%20mih%C3%A1ly%20%C3%A1ltal%C3%A1nos%20iskola>

Telefonszámok: +36-53/392-007; +36-30/320-7753

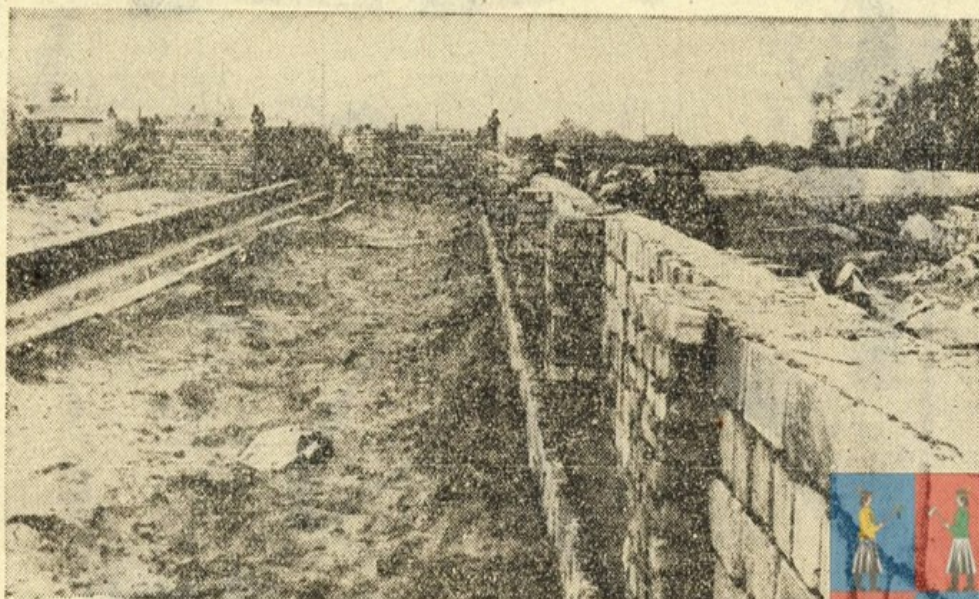
Tulajdonos: Csemő Község Önkormányzata

Fenntartó: Ceglédi Tankerületi Központ

Intézményvezető: Arató Istvánné



Épül a csemői iskola



Egyemeletes, négytantermes iskola építéséhez fogtak Csemő központjában a Pest megyei 5-ös számú Építőipari Közös Vállalkozás dolgozói. A Kiss és a Németh brigád tagjai még az ősszel szeretnék felhúzni a falakat, kihasználják a kedvező időjárást.



Az intézmény jogelődjét „Csemő öregiskolái” néven ismerhetjük, amelyek Alsócsemőn, Felsőjárason, Zöldhalomban létesültek a XIX.század végén. Nagy lelkű adományozók-Bóni Tóth Ferenc, Szűcs Terézia, Varga László, Darányi Ferenc, Unghvári László-saját vagyonukból támogatták a létrejöttüket. Mindegyikben 1 nagyterem és 1 tanítói lakás működött. 1920. és 1945. között további iskolákkal egészültek ki az eddig meglévők, az ún. Klebersberg iskolák jöttek létre: Fenyves, Felsőcsemő, Szárazdűlő, Hantháza területén.

Majd 1974-ben egyesítették a csemői és a zöldhalmi iskolák igazgatását, a központ Felsőcsemőbe került. Ekkor született meg a gondolat egy központi épület elkészítésére. A Pest Megyei 5-ös számú Építőipari Közös Vállalkozás, Kiss és Németh brigád tagjainak és Boda János akkori tanácselnök lelkiismeretes és kitartó közbenjárásának köszönhetően kezdődhetett meg az építkezés.



1977. november 7-én átadásra került az új iskola.



Azonban további igény merült fel egy tornaterem létrehozására, melynek megépítését a község biztosította.

KÜLÖNKIADÁSA

HÍRLAP

A CEGLEDI JÁRÁS ÉS CEGLED VÁROS RÉSZÉRE

XXII. ÉVFOLYAM, 133. SZÁM 1978. MÁJUS 27. SZOMBAT

Tornaterem, könyvtár épül

Tejet mérnek a bisztróban – Segít a brigád

Nem nehéz megjósolni: ha így folytatódik a fiatal Csemő fejlődése, nemokára kiadhatja saját képeslapját. Mellán helyet kaphat rajta a községbeli legújabb büszkesége, az iskola, amelynek udvarán már tejet állít a tornaterem. A Pest megyei 3-5. számú Építőipari Közös Vállalkozás közreműködésével már hosszabb ideje ki sem mondhat a településről. Igaz, most átadott a központifutás-szerelőnek, a csak utánuk térnek vissza, bevalóink a most még csupán falakat.

Az építéssel kapcsolatban feladatokat is Csemőhöz köti. A település betelepítésén áll a ceglédi AFESZ 6-os számú vegyesboltja, amely ma már képtelen kielégíteni az igényeket. Az AFESZ-nek a közeli években nincs pénze megépíteni a hiányzó ABC-áruházat, így átmeneti megoldásul egy hatvan négyzetméter alapterületű helyiséggel bővítik az üzletet, ahol csak élelmiszereket árulhatnak majd.

Kijelöltek a helyét annak az egyemeletes, négytázasos épületnek is, amelyhez még az idén ugyancsak hozzáfognak. Két szolgálati lakásban pedagógusok kaphatnak helyet, a másik kettő tanácsbíráksákként foglalkoztatja. Az építkezési kedv egyébként is fellendült. Ebben az évben tízennégy házhelyet adott el a tanács. Amint az új utcában elkészült a villanyhálózat, az építkezők nyomban munkához látnak.

A társadalmi munkák ebben az évben is folytatódik Csemőben. A tanács elsősorban az új munkatársak tagjaira számít. Az új iskola udvarát most szerteágazó a sportolási céljaira átalakítani. Az építőipari közös vállalkozás brigádjának tagjai bebizonyították: már ők is vevődnak a községhez. Önkéntes munkát ajánlottak fel az óvoda udvarán készenléző KRESZ-játékparkhoz.

A tanácsukba tájékoztatás befejeződött. Feldíjították a házasságkötő termet is, amelyet legközelebbi ünnepükkel rendezték be. A térség terében a főszínpadon, ahol az anyakönyvezési községi a fiatal párt, egy szép, faragott antik asztal helyezett el. A nézők forgólabda kagylófogókba ültek, a háttérben egy fekete zongora és fehér, rúdos bőséges áll. Ta-

valy — a lakosság számának arányához mérten — a járásban Csemőben tartották a leg- több névadó ünnepséget.

A szemek úgy látnak, mint ha a frissen festett tanácsépület hosszabb lenne, mint eddig volt. Valóban így van, a közelemből.

újabb helyiségekkel toldották meg, amelyekben a könyvtár kap helyet.

Mivel a községnek nincs művelődési háza, úgy alakították ki, hogy a könyvtárolás mellett az olvasásra, előadások tartására, klubok működésére is alkalmas legyen. A tervezéskor gondoltak a fotósokra is, és külön kucskot kaptak, ahol berendezhetik laboratóriumukat.

A csemőieket a Cegléd-Hantháza közt fekvő vasútvonal megszüntetése óta az utánpótlás foglalkoztatja. Csemő és Hantháza között — az egykor vasúti nyomvonalán — horrákidek az új útszakasz földmunkálataihoz. Az őzre — a tervek szerint — el kell készülnie ennek a szakasznak. Amint megkapja az út a záró-

burkolatot, nyomban megkezdődik az autóbusszforgalom, amely megoldja az arra lakók közlekedési gondjait.

A forgalmi változásoknak köszönhető, hogy Csemő központjában és Hantházán már káspál az autóbusszforduló.

A tervek szerint a csemői körzeti iskola előtt egy szép váróhelyet emelnek az utasok.

A községbeli elégedettek az új birtoklással, amely összehasonlíthatatlanul kellemesebb hely a kocsmánál. Ráadásul ide az édesanyjuk is betérhetnek, bár süteményt egy héten csak egyszer szállítanak, és hamar elfogy. Jó lenne, ha megünnélnék a fuvartokat. A fagylaltig már megérkezett, beszerzésre vár, egyelőre a gyerekek naponta kérdik, mikor kaphatnak teli tálalást? A felnőttek annak örülnek, hogy azokon a heteken, amikor a vegyesbolt szünnapot tart, a bisztróban vásárolhatnak tejet, kenyeret és péksé- teményt.

T. T.





1985-ben új épületszárnyat kapott az intézmény,
1986-ban már 17 tanteremben folyt a tanítás.

Egy öregdiák így emlékezik vissza arra az időre:

“Az iskolánkban a II.Rákóczi Ferenc úttörőcsapat működött. Az osztályok őrskre bomlottak, volt őrsi zászló, őrsi napló, őrsgyűlés. Az őrsvezető diák volt. Úgy hívtuk egymást, hogy pajtás, és úgy köszöntünk, hogy előre és Balatonszárszón táboroztunk, ahol minden nap zászló felvonás és zászló levonás volt. Az iskolai ünnepeken szovjet tisztok is jelen voltak és sok-sok szovjet dalt is meg kellett tanulnunk. A nagyobbak ifi táborba jártak és Kiszesek voltak és építőtáborba mehettek nyaranta, ahol dolgozni kellett a jó kis bulizások mellett. Minket 14 napos vándortáborok vártak, 2 naponta gyalogoltunk új helyszínre sokszor 25 km-t is megtéve egy nap alatt a hátizsákjaink alatt. Szeptemberben az egész iskolát kivezenyelték egy hétre szüretelni, hol almát, hol szilvát. A Fegyveres Erők Napján meg a Putrisarki erdőben volt akadályverseny, lövészettől, a számháborúig minden volt benne. Sokszor verődött az osztály össze iskolán kívül is, ilyenkor paprikás krumplit rotyogtattak a szülők nekünk. Május elsején felvonultunk és faltuk, faltuk a virslit pukkadásig, na meg kértünk a kívánságműsorba. Sokat bicikliztünk, mindenki gyűjtött valamit, ki bélyeget, ki naptárt, ki szalvétát. Önfeledt, vidám gyerekkorunk volt.”

2017/2018. tanév a jubileumi évforduló jegyében

2017. kerek évfordulót hozott. Az átadás 40. évfordulójára nagy izgalommal készült az egész iskola. Egész évre szóló programsorozatot állítottunk össze. Célunk volt egy olyan tanév végigélése, ahol a múlt találkozik a jelennel megalapozva egy még szebb, még kiteljesedettebb jövőt.

Mottó: *"Haladni csak úgy lehet,
ha míg az egyik lábunkkal előre lépünk,
a másikat helyén hagyjuk."*

Eötvös József

Felhívást intéztünk volt öregdiákjaink felé, illetve megkerestük az intézményben valaha tanító pedagógusokat.

November 7-én lesz a jubileumi tanév első állomása: az ünnepélyes születésnap megnyitó.

Ezen a napon **kiállítást** állítunk össze az iskolai kincsekből. Kérjük, hogy adják át megtekintésre az Önök birtokában lévő iskolai ereklyéket, fényképeket, rajzokat, jutalomkönyveket, tábori emlékeket, érmeket, kupákat, iskolai tárgyakat, melyekkel megidézhetjük az elmúlt 40 évet.

Ötleteket várunk a leendő **idő kapszula** tartalmára vonatkozóan, melyet a megnyitóünnepségen rejt a földbe az utókornak olyan család, amelynek a tagjai **3 vagy 4 generáció**n át az iskolánkban tanultak.

Várjuk tehát azon nagyszülőket, szülőket, gyerekeket jelentkezését is, akik egy családba tartoznak, ide jártak és vállalják a megtisztelő feladatot, az idő kapszula elhelyezését.

Pályázatot hirdetünk **40 éves jubileumi iskolai embléma** elkészítésére bármely technikával, legfeljebb A5-ös méretben. Egy pályázó több pályaművet is benyújthat. A győztest közönségszavazással döntjük el a nyitóünnepségen.

Várjuk azon öregdiákjaink jelentkezését,

- akik kimagasló sikereket értek el a közéletben, sikeresen **diplomáztak**. Szakmai életrajzukat hónapról hónapra megjelentetjük a Hírmondóban, iskolánk honlapján, és a jubileumi évkönyvben. Várjuk
- akik **énekkarosok** voltak vagy kedvet éreznek egy nosztalgia kórusban való szerepléshez
- akik különleges foglalkozást űznek, vagy hosszú évek óta választott **szakmájukban** tevékenykednek példaértékűen.
- akik **iskolacsúcsot** állítottak fel, sportban jeleskedtek

Jubileumi tanév eseménynaptára

2017.november 7. ünnepélyes születésnap megnyitó

2017.november 18. iskolai bál a jubileum jegyében

2017.decemberében adventi délutánok jeles öregdiák mesterekkel

2018. április 24. szavalófesztivál

2018.június 8. jubileumi iskolai gála-záróünnepély

Ünnepelt az iskola

2017. november 7-én iskolánk létrejöttének 40. évfordulója tiszteletére születésnap ünnepséget tartottunk a 2017/2018-as jubileumi tanév nyitórendezvényeként. Az iskolánk jelenlegi és valahai dolgozóin, tanárain és tanulóin kívül öreg diákjainkat, nyugalmazott, vagy jelenleg máshol tanító tanárainkat, a kedves szülőket és mindazokat, akik a 40 év alatt iskolánk virágzásáért tevékenykedtek meghívtuk.

Az ünnepség a megjelentek köszöntésével, majd a múlt képes-videós bemutatójával kezdődött.

A képkockákon nyomon követhettük az iskola építését, a 40 év kiemelkedő hazai és külföldi híreit, eseményeit, a kisdobos és úttörő életet, a játékokat és jót derültünk a retro reklámokon. Oszlanczi Ferenc nyugalmazott iskola igazgatónk elevenítette fel és foglalta össze beszédében az iskolánk történéseit múltunktól napjainkig, majd jelenlegi intézményvezetőnk, Arató Istvánné beszélt a jelenünkről, felvázolva jövőbeli stratégiánkat.

A továbbiak az udvaron folytatódtak. Mindnyájan kivonultunk és az utókornak is emléket hagyva erről a napról, időkapuszlat helyezett a földbe Márton Balázs öregdiákunk és 3 generációs családja.

Ezután a kiállítás megnyitása következett. Az aulában régi iskolai ereklyéket, tárgyakat, fényképeket, érmeket láthattunk. Községszavazás döntötte el a 45 pályázóból, hogy melyik legyen a jubileumi tanév emblémája? A győztes Cseh Dávid 6. b osztályos tanuló munkája lett.

. Az ünnepségről a Ceglédi Televízió képes összefoglalót készített. (<https://www.youtube.com/watch?v=blzBKW37ti8>)





A születésnapos iskola köszöntése

Az iskolát elsőként a község óvodájában dolgozó óvónő köszöntötte a Csemői Hírmondó című újságon keresztül.

Lengyel Szilvia vagyok, itt élek születésem óta Csemőben, három lányunkkal és férjemmel. Itt kezdtem az óvodát, mint első óvodás, majd itt végeztem általános iskolai tanulmányomat is. Az első, második osztályt az Árpád utcai iskolában jártam, ahol **Pankotay Ernőné, Marika néni**vel tanultunk írni, olvasni, számolni.

A nehézkes első két év után bekerültünk a „nagy iskolába”. Csak ámultunk a nagy terektől, a hatalmas tornateremtől, a hosszú folyosóktól, a meredek lépcsőtől. Bizony, amikor **Bertók Lászlóné Évike néni** azt mondta, hogy másszunk fel a bordásfalra, mi csak nézelődtünk, nem tudtuk, az mi lehet. Persze az ijedtségen túl voltak jó dolgok is, például a stangli, amit a tornaterem folyosójának a végén lehetett kapni az iskolabüfében.

Bár visszahúzódo kislány voltam, nagyon szép emlékek kötnek az én iskolámhoz. Kedves tanítóim, tanáraink, szeretett barátnők, barátok. Jól eső érzés rájuk gondolni, de sajnos néhányan tanáraink közül már nincsenek velünk.

Különösen kedveltem a biológiát, és ha az iskolára gondolok, elsőre mindig **Ifjabb Nagy Lajos** jut eszembe, ő nem csak kiváló pedagógus volt, de szívesen meghallgatott bennünket, tanácsokkal látott el, tanítása során is érdekes feladatokat adott nekünk. Előtte is szerettem a természetet, hiszen nagypapámmal mindig az erdőt jártuk, ezért én erre különösen érzékeny voltam. Talán ennek, a jó kis vándortáboroknak valamint későbbi lelkes természettudományos tanárainknak is köszönhető, hogy én is pedagógus lettem, óvodában dolgozom, és ezen belül is legfontosabb feladatomnak tartom, hogy a mai gyerekeket is a környezeti nevelés keresztül tudjam megérinteni.

Kedves tanító nénink volt **Bujáki Ágnes**-sajnos már régen nincs köztünk - és **Bíró Sándorné Erzsike néni**. Ő számomra még mindig ugyanolyan szép, és kedves, igazi TANÍTÓ NÉNI, mint ahogyan gyerekkoromban láttam őt. Aztán **Kiss Imre** igazgató bácsi jut eszembe, akire nagyon felnéztem. Imádtuk a történelem óráit. Minden fontosabb eseményt eljátszottunk, és olyan érzékkel varázsolt el bennünket, hogy semmiféle nehézséget nem okozott az anyag megtanulása. És most, hogy így próbálom a visszaemlékezés fonalát feltekerni, most döbbenek rá, hogy én is hasonlóan játszom a gyerekeimmel, ezért még most is hálás vagyok így Imre bácsinak.

Zeneiskolás is lehettem az iskolában, ezen a területen **Györe Sándor** tanító bácsi volt az én személyes kedvencem, ő tanította a szolfézt. Előtte van szikár, csontos arca, nagy keze, hosszú ujjai, amint fejem tetejére rakta kezét, így adva át a megfelelő hangot. **Csipkó Magdolna** az énekkart vezette, melyet, ha nem is sokáig, de annál szívesebben látogattam.

De sorolhatnám még jobbnál jobb tanárainkat, **Takáts Lászlóné Ibolya néni**, aki az osztályfőnökünk is volt, és matematikára tanított. Jól emlékszem sehogyan sem akartak menni az egyenletek, de addig gyakoroltatta velünk, míg mindenki „be nem vágta”. Lehetett a házához is elmenni, és szabadidejében is szívesen segített bármelyikünknek. És ugyanígy **Bertók Laci bácsi**hoz is, aki szintén segített, ha elakadtunk, persze jól megviccelte fizika órán a csapatot, ilyenkor dőltünk a nevetéstől. **Kollár Jánosné Évike néni**vel az orosz nyelv szépségeit gyakorolhattuk.

Ha sok mindenre nem is, de egy orosz születésnapra dalra jól emlékszem ma is, sokat énekeltem én is gyermekeimnek.

Nem teljes a felsorolás, nagyon sajnálom, hogy sok tanárommal már nem találkozhatom, de az emlékek bennem élnek, belém épültek. Köszönet nekik ezekért a szép évekért, mert az iskola épülete ezáltal telt meg tartalommal, élettél, velük és velünk diákokkal.

Kívánok az iskolának további sok szép évet, az itt dolgozó pedagógus társaknak kitartást és erőt ezen a nehéz pályán, a gyerekeknek pedig sikeres éveket, és kedves, életre szóló barátságokat!

"Ladányi" bál

A jubileumi év következő programja a szülők által szervezett Ladányi bál volt, melyet 2017. november 18-án tartottunk. Olyan népszerűségnek örvendett, hogy majdhogynem kicsinek bizonyult a 150 fő befogadására alkalmas tornatermünk. Az est a jubileum jegyében zajlott. A dekorációt az eddigi báljainkon készült fotók tették impozánssá és öreg diákjaink pedig pazar keringőt táncoltak az idei évünk hetedikes, nyolcadikos első bálozó tanulóink mellett.



"Innen indultam"

Nagyon büszkék vagyunk volt diákjainkra. Programsorozatunk részeként „**Innen indultam**” címmel felhívást intéztünk volt diákjainkhoz, hogy akik **diplomát** szereztek, jelentkezzenek felhívásunkra és meséljék el eddigi életútjukat. Van, aki itt él közöttünk, van, aki több ezer kilométerre került, de a kötődések megmaradtak.

Zeng Xiao Feng

Tanulmányaimat a Csemői Ladányi Mihály Általános Iskolában kezdtem, ahol 8 éven keresztül koptattam az iskola padjait. Ez idő alatt nagyon sok pozitív tapasztalatot szereztem és aktívan részt vettem az iskola mindennapjaiban. Megismerhettem milyen is egy csapat tagjaként kiemelkedő eredményeket elérni. Fontos volt számomra a sport, ezen belül is a torna és minden labdajátékkal kapcsolatos sportág, de egész általános iskolás éveim alatt inkább a tanulást választottam, abban szerettem volna kiemelkedő lenni.

Ennek meg is lett az eredménye, amikor felvételt nyertem az akkori Ceglédi Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskolába. A középiskolai felvételi nem volt egyszerű, hisz Cegléd és környéke legjobb általános iskolai tanulóival kellett versenyezni a megadott helyekért. Ezúton is köszönettel tartozom Szűcsné Oldal Jutka osztályfőnökömnek, aki folyamatosan támogatott és segített céljaim elérésben. Természetesen többi tanárom is nagyban hozzájárult sikereimhez, hiszen az útmutatásaik, ösztönzéseik és bátorításaik is kellettek, hogy ne veszítsem el lelkesedésemet.

Középiskolai tanulmányaim során, számos tárgyból kellett előrehozott érettségit tennem, majd miután végeztem már közeledett az érettségi és az egyetemi felvételi. Az érettségi előtt két évvel már tudatosan kellett szakirányt választani, hisz ez már befolyásolta a felvételi pontszámokat. Egyik álmom volt, hogy felvételt nyerjek a Corvinus Egyetem Kereskedelmi-és Marketing szakirányára és ezen belül is az államilag finanszírozott képzésre. Ehhez azonban rengeteg tanulásra, felkészülésre volt szükség. A felvételi pontszámhoz nem lett volna elég, ha csak középszintű érettségit teszek, így közgazdaságtanból emelt szintű érettségit tettem. Mivel a plusz pontokra is szükségem volt, elindultam az Érettségi Szakmai Tanulmányi Versenyen is, ahol országos II. helyezést értem el, és ezzel megkaptam a maximálisan szerezhető plusz pontokat. Emellett az utolsó évben az angol középfokú nyelvvizsgát is sikeresen letettem. A közgazdaságtan emelt szintjével és a történelem érettségi pontjaival, duplázással igaz, de 1 ponttal többet szedtem össze, mint a ponthatár volt. Nagyon boldog voltam, hisz sikerült elérnem a célom és bekerültem Magyarország egyik legelismertebb egyetemére. A Corvinus Egyetemen is rengeteg mindent tanultam és 3,5 év alatt sikerült lediplomáznom, valamint az utolsó évben szakmai angol középfokú nyelvvizsgát is sikerült teljesítenem.

Egy kis községből indult el az életem, de azt gondolom, hogy ez egyáltalán nem hátráltatott, sőt sok esetben segített megérteni más emberek viselkedését, gondolkodásmódját. Motivációt adott, mert tudtam mit szeretnék elérni az életben. Mindenkinek megvan a lehetősége, hogy küzdjön a céljaiért, és ha elég időt, energiát és tanulást öl bele, el fogja érni az álmait! Végül, de nem utolsó sorban szeretném megköszönni szüleimnek, hogy mindig támogattak és segítették utamat, bár sokszor nem volt egyszerű.



Barta Béla

Általános iskolai tanulmányaimat 1984-ben kezdtem, a Csemői Általános Iskola Árpád utcai épületében. Harmadik osztálytól a nagy iskolában, egy teljesen új környezet fogadott. Abban az időszakban meghatározó élményként hatottak ránk többek közt Kiss Imre tanár úr történelem óráin átélt események, hiszen nem csupán tanultuk, de el is játszottuk múltban történeteket. Bertók Laci bácsi fizikai kísérletei, valamint Nagy Lajos tanár



úr biológia óráinak élménye egy életre megmarad emlékeimben.

Az általános iskolai tanulmányaimat befejezve a ceglédi Bem József Szakiskolában két szakmát tanultam ki, géplakatos, valamint autószerelő. Azt követően bevonultam sorkatonai szolgálatra, majd leszerelésem után Cegléden az NB I-es kézilabda csapatban játszottam. A sport mindig fontos volt számomra. A komolyabban vett edzéseket hét éves koromban kezdtem el a CVSE judo szakosztályában. A későbbiekben kosárlabdáztam, kézilabdáztam, és a „Csemői Erős Csapatba” is sikerült bekerülnöm, ahol kétszer is sikerült megnyernünk az „Ország Legerősebb Faluja” címet.

Fiatal felnőttként még kerestem a hivatásom, melyet a 2000-es esztendőben meg is leltem. Ezen év decemberében szereltem fel tűzoltóként a Ferihegyi Reptérre (érdeesség, hogy korábban egy nagyon kedves barátomat lebeszéltem róla, hogy tűzoltó legyen, mert az „nagyon veszélyes munka”). Számos továbbképzésen vettem részt, s egyre inkább kiteljesedtem ezen a területen. 2004-ben levelező tagozaton érettségiztem. Az élet úgy hozta, hogy a 2006/07-es tanév minden napjait az iskolapadban töltöttem, hiszen nappali tagozaton végeztem a katasztrófa és tűzvédelmi technikus képzésen. A 2009-es évem nagyon mozgalmas volt. Júliusban megszületett Gergely fiam, szeptemberben pedig a Nemzetvédelmi Egyetem padjait kezdtem koptatni, munka mellett. Pici baba mellett izgalmas volt a vizsgaidőszak. 2012-ben sikeres államvizsgát tettem, 2014. októberétől (14 év vonulós tűzoltói szolgálat után) áthelyeztek a Ceglédi Katasztrófavédelmi Kirendeltség Hatósági osztályára, ahol azóta is dolgozom egy nagyon jó csapat tagjaként.

Amit a jelenleg tanuló fiataloknak tudnék tanácsolni, hogy:

„Szilárd elhatározással és kellő kitartással mindent el lehet érni!”



Förhéczné Bartha Melinda

Tősgyökeres csemői vagyok. Az óvodába is ide jártam, majd a nyolcvanas években a Csemői Általános Iskola falai között tanultam kitűnő eredménnyel végezve. Az első és második osztályunk a mostani Civil terem helyén volt. Nagy Zsuzsika tanító néni tanított meg írni-olvasni, örökre hálás vagyok neki érte! Mindig szerettem szerepelni, szívesen szavaltam az iskolai rendezvényeken, részt vettem a legkülönbözőbb szakkörökön a csecsemőgondozástól az elsősegélyig. Az úttörő évek alatt őrsvezetője voltam a Mókus őrnek. Felsőben Kollár Jánosné volt az osztályfőnököm és magyar tanárom. Takáts Lászlónénak köszönhetően azonban a matematikát is nagyon szerettem, számos megyei versenyt is megnyertem. Az akkoriban indult Szuperinfót évekig én postáztam minden pénteken a belterületi házakba.

Azt a szellemiséget vittem innen tovább, hogy nincs lehetetlen, minden sikerülhet, ha kitartóan állok hozzá.

A ceglédi Kossuth Lajos Gimnáziumban tanultam tovább. Már akkor szívügyem volt, hogy ne csak magamat fejlesszem a tudás terén, hanem másokat is segítek ehhez hozzá. Gimnazistaként

általános iskolásokat korrepetáltam matematikából. Nem volt számomra kérdés, hogy majd tanár szeretnék lenni. Így kerültem Egerbe, az akkori Eszterházy Károly Tanárképző Főiskolára.

A 90-es években diplomáztam magyar szakon, és időközben férjhez mentem Dunántúlra. Pályafutásom így ott kezdődött. A Gróf Széchenyi István Műszaki Szakközépiskola magyar, levelezési ismeretek, kommunikáció, és tárgyalástechnika tanára voltam évekig. A szívem azonban hazahúzott. Lokálpatrióta vagyok. Így 2000-től iskolánk magyar tanáraként dolgozom. Megélhetem, hogy valahai tanárom, például Kalmárné Marika, mostani kollégám és a mai napig örömmel veszem szakmai útmutatását, amit ezúton is hálás szívvel köszönök meg.

Szakmai életutam? Sok-sok képzésen, tanfolyamon gazdagítottam tudásomat. Néhányat emelnék ki belőle: önismereti tanár, drámapedagógus, drogprevenációs szakember, etika tanár, személyiségfejlesztő tréner. A sport, a színház, a kultúra összefonódott a nevemmel, számos tábor, kirándulást, rendezvényt szerveztem és szervezek.

Különleges házasságban éltem 18 évig, ennek köszönhetően több, mint 35 országba eljutottam, számos kultúrát, etnikumot megismertem, olyan sajátos látásmódom alakult ki közben, amely gazdagítja tanítási munkámat is. Nagy szívfájdalmam, hogy saját gyermekem nem tudott születni, de boldogsággal tölt el az, hogy mégis teljes lett az életem két kisgyermek otthonomba fogadásával.

Mindig büszkén és elismeréssel mondom ki, hogy Csemőben lakom, itt élek. Meghatározó volt az az életemben, amikor példaképem, édesanyám vezette a települést. A falu ügye így válhatott a családunk személyes szívügyévé is. Ezért maradtam a számos csábítás ellenére itt tanító tanár, ezért építettem ide házat, mert boldogsággal tölt el, hogy részese lehetek aktívan én is annak, hogy a gyerekek tanításán és jellemformálásán keresztül a falumnak én is maradandót tudjak adni.

Üzenetem a jelenlegi iskolásoknak: Most, mint örediák iskolatársatok szólok hozzátok. Kívánom, hogy meg tudjátok becsülni magatokat, azt, hogy ennek az iskolának a vezetése és tantestülete mindig azon munkálkodott és munkálkodik ma is egy emberként, hogy belőletek a legjobbat hozza ki, hogy találjátok meg helyeteket az életben, örömet a munkátokban, családotokban. Tanulni egyik korban sem könnyű, mindig erőfeszítés, mindig áldozattal jár, de ez a kulcsa annak, hogy az élet ne csak sodorjon benneteket ide-oda, hanem legyen lehetőségetek tudatosan választani, mindig, mindenben. Kedves volt diákjaim! Remélem az idő engem igazolt, és következetes szigorúságom, az átadott tudás hozzásegített benneteket, hogy nagyszerűen megálljátok a helyeteket az életben!

Van egy család a faluban, amelyik a legtöbb diplomás öregdiákot adta egy családból számunkra. Olgyay György és felesége, Zsuzsika, akik 15 gyermeket neveltek fel. A legidősebb 36 éves, Máté és a legfiatalabb a 11 éves Barnus. Évike 1 éves korában került a családba, ő is diplomás, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsészkarán végzett francia szakon. Rajta kívül heten diplomásak még, ebből Anna egymaga 3 diplomát szerzett az évek alatt és a fiatalabb testvérek is hamarosan felzárkóznak a középiskolájukat és általános



Olgyay Máté

Tanulmányok:

1988-1996: Csemői Általános Iskola

1996-2000: Kecskeméti Piarista Gimnázium

2000-2007: Pázmány Péter Katolikus Egyetem Bölcsész- és Társadalomtudományi Kar, Piliscsaba (magyar-kommunikáció szak)

Végzettség:

okleveles kommunikáció szakos bölcsész, elektronikus sajtó (rádió) szakirány

Munkahely:

Pázmány Péter Katolikus Egyetem, Központi Tanulmányi Osztály

Budapesten élek jegyesemmel (Orsival) és közös macskánkkal (Károlyllyal). Szeretek zenélni, zenét hallgatni, színházba járni és utazni. A Csemői Általános Iskola alsó tagozatában Lőrinczy Lászlóné Mártika néni és Deákné Galacz Klára, felsőben pedig Lipák György voltak az osztályfőnökeim.





Olgyay Anna

Általános iskola után Budapestre kerültem magyar tagozatos gimnáziumba, majd Szegeden végeztem magyar-rajz szakon. Voltam autópálya előzetes régészeti feltárásán leletrajzoló, tanítottam általános iskolában, dolgoztam oktatásszervezőként egyetemen. Időközben a magyar szakos diplomámat kiegészítettem egyetemi szintre, és katekéta-lelképásztori munkatárs szakon is tanultam néhány évig szintén Szegeden, mert ez a terület is érdekelt. Számos keresztény ifjúsági közösségben vettem részt aktív tagként és vezetőként. Tavaly szereztem a **harmadik diplomámat** a SE mentálhigiénés és szervezetfejlesztő szakirányú továbbképzési szakán. Jelenleg ezzel helyezkedtem el a szociális szférában. Sok kihívást és fejlődési lehetőséget nyújt a hajléktalan emberekkel való foglalkozás. Egyéni beszélgetések,

csoportfoglalkozások vezetése és közösségépítés az elsődleges feladatomban. Motivál, hogy szinte bármilyen kezdeményezésre van lehetőség a kreativitásom szerint. Mivel az emberek lelkivilága kortól és végzettségtől függetlenül érdekel, e mellett fiatalok számára szervezett önismereti jellegű, dramatikus eszközöket is használó csoportalkalmak társvezetője vagyok. Szeretek új nézőpontokkal találkozni, amik által én is fejlődöm, ezért közeli terveim között szerepel a családterápiás képzés elvégzése.

Az évek során több gyermekkönyvet illusztráltam, és remélem, ezután is lesz rá lehetőségem, mert a rajzolás mindig örömet adó tevékenység marad számomra. Köszönöm Nagy Zsuzsannának a sok versillusztrálási feladatot, Kollár Jánosnének a gondolatindító magyarórákat és fogalmazási feladatokat, illetve Lamár Erzsébet szakmai tudását, valamint a rám fordított sok személyes figyelmét és energiáját!



Olgyay Margit

1990 és 1998 között végeztem tanulmányaimat a Csemői Ladányi Mihály Általános Iskolában. Osztályfőnökeim alsó tagozatban Lőrinczné Mártika néni és Deákné Galacz Klára, Klárika néni, felsőben pedig Szűcs Ferencné Jutka néni voltak. Gimnáziumba Budapestre jártam, majd pár éves hivatáskeresés után 2009-ben a Szegedi Tudományegyetem Juhász Gyula Pedagógusképző karán szereztem diplomát tanító - gyógypedagógus

szakokon. A munkahelyem jelenleg a kecskeméti Piarista Iskola, ahol napközis tanítóként, majd fejlesztő gyógypedagógusként dolgoztam. Úgy érzem, ebben hozzám illő hivatást találtam. 2012-ben férjhez mentem, és Kerekegyházára költöztem férjem családjához. Néhány éve immár három gyermekünkkel vagyok otthon lévő anyuka.

Általános iskolai élményeimre visszagondolva sok minden eszembe jut. Szerettem énekarba, színjátszós csoportba járni, iskolai rendezvényeken részt venni és szerepelni. Tanáraim gyakran vittek tanulmányi versenyekre, ezek mellett a helyi, iskolai versenyekre, vetélkedőkre is jó visszagondolni. Nagy élmény volt az akkoriban évente megrendezett iskolai Ki Mit Tud?-okra való felkészülés. Nyolcadik osztályos koromban indult el a községben a "Virágos Csemőért" mozgalom, a nemzetközi versenyre való felkészülésbe mi, tanulók is be voltunk vonva: virágokat ültettünk, gondoztunk.



Olgay János

1994–1998 között voltam a Csemői Általános Iskola diákja, a felső tagozatot Nagykőrösön, a középiskolát a kecskeméti Piarista Gimnáziumban végeztem. 2006-ban felvételt nyertem a Szegedi Tudományegyetem történelem-régészet alapképzésére. A 2011-ben sikeresen megvédett szakdolgozatom címe: Római mázas kerámia Üllő 5. és Üllő 9. lelőhelyen. Kisebb kihagyás után 2016-ban abszolutóriumot szereztem Régészet mesterszakon, készülő diplomamunkám címe: Császárkori településszerkezet vizsgálata Magyarcsanak, Börcsök-dűlő lelőhelyen.

2011-től a szegedi Móra Ferenc Múzeum munkatársaként Csongrád megye számtalan régészeti feltárásán vettem részt,

de volt alkalmam Bács-Kiskun megyében és a Dunántúlon is dolgozni. Fő kutatási területem az 1-5. század között az Alföldön élő szarmata népesség településeinek és temetkezéseinek vizsgálata, valamint a rómaiakkal folytatott kereskedelem tanulmányozása. Legnagyobb élményeim közé tartozott, amikor 2016 őszén a Pekingi Egyetem vendégeként három hetet töltöttem egy bronzkori település és egy Han-korabeli temető feltárásán, majd a következő két hétben végig látogattam Kína legnagyobb nevezetességei közül néhányat.

A csemői iskolában eltöltött évekre mindig jó emlékekkel gondolok vissza, köszönöm első tanáraink nevelő munkáját, külön hála osztályfőnökeimnek: Lőrinczyne Mártikának és Deákné Galacz Klárának†.

A csemői iskolában eltöltött évekre mindig jó emlékekkel gondolok vissza, köszönöm első tanáraink nevelő munkáját, külön hála osztályfőnökeimnek: Lőrinczyne Mártikának és Deákné Galacz Klárának†.



Olgay Zsuzsanna

1999-2007 között voltam a csemői Ladányi Mihály Általános Iskola tanulója. Alsóban Nagy Zsuzsanna, majd Bagóczkyné Sisak Éva voltak osztályfőnökeim, felsőben Szokolainé Balog Katalin. Szívesen emlékszem vissza Lamár Erzsébet kézműves foglalkozásaira (ahova már negyedikétől csatlakozhattam) és a Szülők Báljára tanult keringőre, amit Szabó Éva tanított be. Ha ezekre az éveimre gondolok, sok emlék eszembe jut az órákról és a tanárainról, majdnem mindenkit fel tudnék eleveníteni. Köszönöm munkájukat.

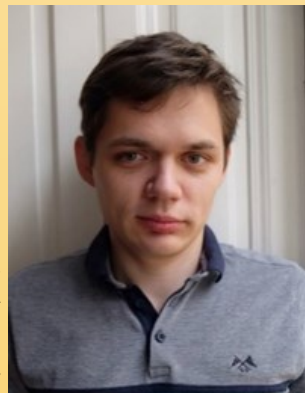
Szegeden folytattam tanulmányaimat a Karolina Gimnáziumban, majd Budapesten tanultam az ELTE Tanító- és Óvóképző Karán. 2014-ben sikeres záróvizsgát tettem csecsemő- és kisgyermeknevelő

szakon, majd kb. 8 hónapot töltöttem Írország Cork nevű városában au pair-ként egy magyar-ír családnál. 2015. szeptember 21-től kisgyermeknevelőként dolgozom egy állami bölcsődében Budapesten.

Szeretek színházba járni, tornázni, futni, süteményt sütni, társastáncokat tanulni és gyakorolni.

Olgyay György Márk

1994-ben Csemőben, otthon születtem. A nagycsaládra való tekintettel óvodába nem jártam, ezeket az éveket a falu szélén, testvérek között töltöttem. 2001-ben kezdtem meg a tanulmányaimat a Ladányi Mihály Általános Iskolában. Illyésné Bodor Erzsébet tanítónő vezetésével vágtam bele az iskolai pályafutásomba, majd Bagóczkyné Sisak Éva tanítónő osztályfőnökösködésén keresztül jutottam el a felső tagozatra, ahol Spenger Mihály tanár úr vette át az osztályt, ahol én már csak két évet töltöttem, ugyanis ez után 6 osztályos gimnáziumba, Szegedre kerültem. Az általános iskolás éveim alatt a továbbtanulás alapjául szolgáló ismeretek megszerzése mellett tanulmányi versenyekből és sporteseményekből is előszeretettel vettem ki a részem. Már ekkor kiderült, hogy a reál tantárgyak felé mutatok nagyobb vonzalmat, ez a középiskolás éveim alatt is elkísért, ennek tudatában kezdtem keresgélni, mit is csinálnék szívesen érettségi után? A gépészmérnökségre esett a választás, ami az elméleti tudás mellett gyakorlatias szemlélettel is kecsegtetett. A Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetemre (BME) adtam be első helyen a jelentkezésemet, ami a legrangosabb magyar műszaki egyetemként volt és van számon tartva. Első akadályként sikerült megugrani a felvételi ponthatárt, így tanulmányaimat gépészmérnök hallgatóként folytathattam. Két év után az általános gépészeti ismeretek megszerzése után szakirányt kellett választani, nálam ez a gyártástechnológiára esett. 3,5 év tervezés, számolás, mérés és időnként éjszakába nyúló magolás után sikeres záróvizsgát tettem, ezzel megszerezve a gépészmérnöki diplomát. Jelenleg Cegléden forgácsoló technológusként dolgozom, de célom, hogy visszatérjek az egyetemre, hogy elvégezzem a mesterképzést, ezzel komolyabb tudást és még több lehetőséget szerezve a nagybetűs élethez.



Olgyay Veronika

1993-1997. között voltam a Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola tanulója, majd a ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskolában ének tagozatosként folytattam a tanulmányaimat. Kecskeméten érettségiztem a Kodály Zoltán Ének-Zenei Gimnázium és Szakközépiskolában, majd a budapesti Hittudományi Főiskolán diplomáztam.



„Mesterségem címere...”

Ez volt annak az adventi beszélgetéssorozatnak a főcíme, amely délutánonként zajlott, a nagyközönség számára is nyitottan. Förhéczné Bartha Melinda tanárnő kérdezgette azon öregdiákokat, akik szakmájukat, hivatásukat, munkájukat pályájuk kezdete óta művelik, annak jeles képviselői. A meghívottak ragyogóan helyt álltak a kérdések kereszttüzében, maguk után hagyva egy boldog zsidongást, lelkes tovább gondolást mindenkiben. Remek példák tanítványainknak!

(A teljes beszélgetések anyaga a mellékletben olvasható.)



A sort **Pólya Norbert** autóalkatrész kereskedő kezdte. Megtudtuk tőle, hogy leginkább kitartással és erős akaráttal lehet idáig jutni.

Csala Flórián erdész elmondta, hogy a vadgazdálkodás is a feladata, és óriási erdőterület felelőse.



Tóth Balázs mentős öregdiák még arról is beszámolt, hogy mit tegyünk, ha valaki rosszul lesz mellettünk.



Nagy Lászlóné Erzsike ápolónő személyes indíttatását is megosztotta velünk: szeretett nagymamája megbetegedése döböntette rá, hogy csakis emberek ápolása lehet a hivatása.

László Ferenc pék beszámolt arról, hogy éjszakánként több száz kiló kenyeret süt másodmagával, hogy naponta friss kenyérhez jussunk.



Sebők József kőműves az első maga építette családi házra a legbüszkébb a munkájában.

Pankotay Zoltán autószerelőt nem is kellett kérdezgetni, remek előadást tartott az autók kialakulásáról a mai csúcsmoდეllek létrejöttéig.



Magyar Kultúra Napja



Jubileumi tanévünkben sajátos ötvözéssel emlékeztünk meg a Magyar Kultúra Napjáról. Folytatódott a szakmák, mesterek jeles képviselőinek bemutatkozása, ám rendhagyó módon most nem egy öregdiákunk, hanem Orisek Ferenc volt a vendégünk, aki Király Zsiga-díjas, a Népművészet mestere, fafaragó. Magát szoborfaragónak vallja.

1937-ben született Pázmádon. pár hete ünnepelte 80. születésnapját, melyhez tiszta szívből gratulálunk!

Rajzolási készsége hamar megmutatkozott. Faipari Technikumba tanult, majd Brassóban a Faipari Egyetemen faipari mérnök végzettséget szerzett. Szabadidejében kezdett szoborfaragással foglalkozni. Szobraiban megjelennek feledhetetlen falusi gyermekkorának szereplői, emberek, állatok, különböző tevékenységek.

A hetvenes évektől részt vesz táborokban is. Szívesen adja át tudását a fiataloknak. Orisek Ferenc Csemő községnek és lakóinak ajándékozta életművét állandó kiállítás céljából, melyet a Helytörténeti gyűjteményben tekinthetünk meg.

Számos munkájában gyönyörködhetünk a községünkben a gyűjteményen kívül is: 4 évszak szobor a Hétvezér téren a padokkal, Ladányi Mihály Zöldhalomban, és az iskolában, utcanévek szobrai, iskolánkban irodalmi alkotók plakettjei és fizikusok és matematikusok plakettjei.

Más településeken található alkotásai:sámán, Mónus Béla Tokaj, Bocskai István Kaba, szüreti bál Pázmánd, II. Rákóczi Ferenc Nyársapát, emlékoszlop Bugac-Felsőmonostor, dr. Flór Ferenc mellszobra Kistarcsa, Arany János-mellszobra Nagykőrös.

Feri bácsi ízesen, érdekesen mesélt nemcsak számos remekműve születésének útjáról,



hanem magánéletéről, tanuláshoz köthető élményeiről. Elmondta, hogy eleven, vásott kölyök volt, aki inkább a játékot választotta a tanulás helyett, de sohasem felejt el azt a pillanatot, amikor mindez megfordult az életében: tanára egyszer azt mondta neki: „A munka öröm!” Ezen elgondolkozott és ezt megtapasztalta, innentől fogva szárnyakat kapott, és ezt a fordulatot, lelkesedést kívánja a mi tanítványainknak is.

Köszönjük, hogy fafaragási technikájának bemutatásával, a gyerekek bevonásával, élményeinek megosztásával felejtetlenné és emberközelivé tette, hogy mit is ünnepünk ezen a napon.



Szavalóverseny

A születésnap i ünnepségsorozat következő állomása volt a 2018. április 24-én megrendezésre került felsős szavalóverseny, ahol összefonódott a múlt a jelenel. A tanítványok, hetekkel az esemény előtt megkezdték a feladatra hangolódást. A verseket maguk választották, kinek-kinek az ízlésének, személyiségének megfelelően, tanári segítséggel. Büszkeséggel tölt el, hogy az



idei tanévben nagyon sokan megmérettették magukat, a 8 felsős osztályból, összesen negyvennégyen. A repertoár gazdag és színes volt, kikötés volt, hogy az alkotó magyar legyen. Hol jókat nevettünk a humoros verseken, hol elgondolkodtunk, hol meghatódtunk a költemények üzenetein. Egy biztos, mindannyiunk számára élmény volt ott lenni. A gyerekek felkészültek voltak, izgatottak és lelkesek. Nehéz dolga volt a zsűrinek. A múltat a jelenel ők kötötték össze a jubileum jegyében. Zsűri elnöke Kaptás Sándor nyugalmazott igazgató helyettes, további zsűri tagok Szlávik Katalin, volt iskolaigazgató, Bartha Alajosné, nyugalmazott polgármester, Horváth Ferencné volt szülői munkaközösség elnöke és Arató Istvánné intézményvezető.

5-6. évfolyam helyezettjei:

*megosztott I. helyezés: Bánóczki Péter és Bánóczki Tamás 6. b osztályos tanulók,
II. helyezés: Beniczki Dominik 5. a osztályos tanuló,
megosztott III. helyezés: Strázsai Ferenc 5.b és Németh Angéla 6.b osztályos tanulók.*

7-8.évfolyam helyezettjei:

*megosztott I. helyezés: Lakatos László 8.a és Strázsai László 7.c osztályos tanulók,
II. helyezés: Bezzeg Cintia 7. c osztályos tanuló,
megosztott III. helyezés: Kiss Henrietta 7.c, Payerich Abigél 7.c.osztályos tanulók.
Közönség díjas: Hörömpő Bianka 5.b osztályos tanuló.*



Ladányi-nap

Az iskola névadójának tiszteletére rendhagyó műsorral készültünk. Rendhagyó, hisz iskolánk ebben a tanévben ünnepelte 40 éves fennállásának évfordulóját. 1998-ban a Csemői Általános Iskolából Ladányi Mihály Általános Iskola lett, mostanra Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola nevet viseli. A visszaemlékezések szerint az elnevezésre Huszár Sándor - akkori jegyző - tett

javaslatot.

Ladányi Mihály a meglepetések költője volt. Legendáit és folyamatosan megjelenő verseskönyveit mohón várta az olvasóközönség. Járt az országot verseivel, találkozott olvasóival. Hangvételeivel, mondandójával gyakran kavart vihart, hozott magára bajt. Vagyon helyett tapasztalást és állandó szegénységet gyűjtött. Egy könyvheti kiruccanás hozta Csemőbe. Itt találkozott a zöldhalmi iskolaigazgatóval, Máté Imre bácsival, aki rábeszélte:

*"Miska, van egy eladó ház, vedd meg ezt a négyszáz
négyszögölnyi szőlőt tanyástól, diófástól, pókhálóstól."*

S a költő az év tizenkét hónapjából kilencet a környék által jól ismert zöldhalmi Alkotóházában töltött el.

1981-ben készült interjúban nyilatkozott arról, hogy 8 évvel ezelőtt volt az egymásra találása Csemővel. S ez a nyolc év öt könyvvel gazdagította irodalmunkat. A korabeli kortársak közül biztosan akadtak olyanok, akik Ladányi döntését úgy értékelték, hogy az irodalom tüze mellől ballagott el. Találgatások helyett idézem magát a költőt:

"Azért választottam ezt a száműzetést, mert a sok pesti barát - Györe, Nyerges, Gerelyes, Antal I., Keres Emil, Simor András ... és még sok más haver és kortárs közelsége egy idő után a borozói kiruccanásokat, s a Luxor kávéházi locsi-fecsit jelentette. Röpült az idő, napok, hetek múltak el tollvonás nélkül."

A korszak számos ismert és elismert népszerű költője közül sajátos attitűdjével tűnt ki, hiszen egyszerre volt baloldali - ellenzéki - érzelmes - polgárpukkasztóan trágár - kíméletlenül kritikus - szegények pártolója - gyengéd szerelmes - kóbor, csavargó poéta, mindezen felül a magyar nyelv zsonglőre, igazi poéta doctus. Iskolánkon kívül 1996 óta a szülővárosában, Dévaványán a könyvtár is őrzi a nevét s mi minden évben a tiszteletére emlék-műsort rendezünk, és az iskolánk által alapított Ladányi-díjasokat tüntetjük ki.

Kik lehetnek Ladányi-díjasok?

Nevelőtestületünk 1998-ban alapította a Ladányi-díjat, amellyel azon munkatársainkat ismerjük el, akik hosszú éveken keresztül kiemelkedő teljesítményükkel hozzájárultak a jövő generációjának neveléséhez, oktatásához, képzéséhez.



Ladányi gála

Jubileumi tanévünk záró rendezvénye volt e nagyszabású műsor lebonyolítása, melyet több héten át zajló izgatott készülődés előzött meg. Már a dekorációval is érzéseket szerettünk volna közvetíteni. A sokszínűséget, a nyitottságot, a szabadságot, a kreativitást. A gyerekek produkciói is erről szóltak. A tanulás mellett a műsorral az iskola egy másik arculatát is bemutatta a majd 200 gyerek fellépővel. Méltó befejezése volt a jubileumi tanév eseménysorozatának. Köszönet a felkészítő pedagógusoknak!



A jubileumi tanév főbb változásai

Az **intézményvezető személyében változás** történt. Oszlánczi Ferenc igazgató úr nyugállományba vonulását követően Arató Istvánné kapta azt a megtisztelő feladatot, hogy 5 éves időtartamra az intézmény vezetője legyen.



Megújult a szülői szervezet vezetése. Az **Iskolai Szülői Szervezet** 2018. január 17-ei választmányi értekezletén Horváth Ferencné elnöki tisztségéről való lemondását követően új elnököt és vezetőségi tagokat választottak. Elnök Gál János, vezetőségi tagok Hornyák Balázs elnökhelyettes, Papp Zsoltné titkár és Bíró Gábor tag lettek.

Csemő Község Önkormányzata 223.635.858.-Ft összegű támogatást nyert, a Ladányi Mihály Általános Iskola épületének épületenergetikai felújítására.



Terveink között szerepel, hogy 2018. szeptemberétől bevezetésre kerül a **Komplex Alapprogram** intézményi elterjesztése. Ez egy nevelési-oktatási program, melynek legfőbb célkitűzése a végzettség nélküli iskolaelhagyás mérséklése a prevenció segítségével. Ugyanakkor egy olyan pedagógiai ars poetica is, melynek középpontjában az élményalapú tanítás, a tanulókat aktívan bevonó pedagógiai szemlélet áll. A program újszerűsége a korábbi gyakorlathoz képest az, hogy egységes rendszerbe foglalja a pedagógiai gyakorlatban eddig használt, differenciált fejlesztést támogató



*Az Eszterházy Károly Egyetem
EFOP-3.1.2-16-2016-00001 azonosítószámú projektjében
készített szellemi termék*

módszereket; alkalmazza a tanulók iskolai helyzetét, státuszát megváltoztató, és ezáltal a tanulási motivációt növelő programokat, valamint különös hangsúlyt fordít a tanulók alapvető képességeinek fejlesztésére. Az „Élménysuli”-ban a belső igényt kielégítő, felfedezésen alapuló, érzelmekkel kísért megismerés, a sikerélmény, a terhelések csökkenése javítani fogja a gyermekek eredményességét. A Komplex Alapprogramban a tanulói sokszínűség értéként jelenik meg, melyre lehetőségként tekintünk, hiszen minden tanuló kiváló valamiben. Sikeres megvalósulása érdekében intézményünk minden pedagógusa ebben a tanévben részt vesz a programra felkészítő továbbképzésin.

Csemő Község Önkormányzata **tanulmányi ösztöndíj** pályázatot hirdetett a Csemői Ladányi Mihály Általános Iskolában tanulói jogviszonyban álló tanulóknak. Intézményünkben 17 diák kaphatta meg az ösztöndíjat jó tanulmányi eredményeiknek köszönhetően. Őket 5 hónapon keresztül 5.000 forinttal támogatja az önkormányzat. A pályázat elnyerésének feltételrendszerét az iskola pedagógusai állították össze: az alsó tagozaton elvárás a kitűnő bizonyítvány, példás magatartás, szorgalom. A felső tagozaton a 4,5-es tanulmányi átlag vagy jelentős javulás a tanulásban, illetve jó, vagy példás magatartás és szorgalom. Minden osztályból az osztályfőnökök javaslata alapján az iskola vezetése döntött.

2018. február - június hónapban tanulmányi ösztöndíjat kapott tanulók:

2.a	Mótyán Petra	5.a	Beniczki Dominik
3.a	Tóth Balázs	5.a	Kövesdi Vanessza
3.b	Dancs Levente	5.b	Józsa Norbert
3.b	Gál Barnabás	5.b	Pólya Zsófi
4.a	Tóth Kata Krisztina	5.b	Strácsi Ferenc Csaba
4.b	Hantházi Vivien	6.b	Bánóczki Péter
4.b	Pankotai Boglárka	6.b	Bánóczki Tamás
		7.c	Kiss Henrietta
		8.a	Varga Adrienn
		8.b	Papp Zsolt



A jubileumi tanévünk eseményei napról napra

Intézményünkben négy munkaközösség működik. Év végi beszámolóikból kiderül, hogy milyen tartalmas élet zajlott iskolánkban.

Alsó tagozatos munkaközösség

Munkaközösségünk az év elején elkészített munkaterv alapján végezte a munkáját. Figyelembe vettük és építettünk az előző évek feladataira. Szoros kapcsolatban állunk a napközis, a módszertani és a felső tagozatos munkaközösségekkel, így a közös cél érdekében összefogva végezzük a munkánkat.

Az első munkaközösségi értekezleten a szabadidős tevékenységek, programok mellett szervezési, oktatási, nevelési célokat tűztünk ki.

A nevelő-oktatómunkánk dokumentumainak mélyebb ismerete
(tanmenet, házirend, pedagógiai program, helyi tanterv, e- napló)

Az egységes követelményrendszer megvalósítása

(értékelés fejlesztő jellegű legyen, és egyénre szabott, önmagához képest hogyan változott, folyamatos konzultáció és együttműködés a kollégákkal)

Az oktató és - nevelő munka hatékonyságának növelése

(differenciált óravezetés, tanulók hatékonyabb bevonása az órai munkába, motiváltság, kooperatív tanulási technikák, szemléletváltás)

Az iskolai közösségek, empátia – és toleranciaképesség erősítése, a jó iskolai légkör biztosítása, a szakmaiság fejlesztése, a nevelés javítása

(viselkedés kultúra fejlesztése, felelősségtudat kialakítása, agresszió visszaszorítása, rongálások megakadályozása) Pszichológus hiányának kompenzálása.

Az alsós munkaközösség tevékenységét tartalmasnak, sokrétűnek tartom és megköszönöm kollégáimnak lelkiismeretes munkáját. Jó pihenést, erőgyújtást kívánok mindenkinek a nyárra!

Ráczné Székely Rózsa
munkaközösség-vezető

Napközis munkaközösség

Iskolánk nevelő-oktató munkájának egyik kiemelt színtere a napköziotthon, mely fontos szerepet tölt be a gyermeki személyiségfejlesztés folyamatában. Ebben a tanévben négy iskolaotthonos osztályunk és öt napközis csoportunk volt. Iskolaotthonban 72 tanuló, napköziben 102 fő tanult. Étkezést szeptemberben 243 fő, júniusban 238 fő igényelt.

Munkánk célja: a tanulók adottságaihoz, fejlődési üteméhez igazodó személyiségfejlesztés.

Csoportjainkban törekedtünk az elfogadó, szorongásmentes pedagógiai légkör megteremtésére. Gyermekeinknek igyekeztünk olyan feltételeket teremteni, ahol jól érzik magukat, képességeiket kibontakoztathatják. Gondoskodtunk pihenésükről, felfrissülésükről, és igyekeztünk megteremteni a nyugodt tanulás feltételeit.

A tanév során minden napközis pedagógus figyelemmel kísérte a tanulók iskolai előmenetelét és magatartását. Egyéni beszélgetésekkel törekedtek a maximális segítségnyújtásra és a felmerülő problémák megoldására. A napközis foglalkozások fő feladata a délelőtti tananyag megerősítése, valamint felkészülés a másnapi tanórákra.

Köszönöm az egész éves munkát a munkaközösség minden tagjának, az Iskolavezetésnek, a tantestületnek, az iskolatitkárnak és a pedagógiai asszisztensnek.

Adlerné Boldog Katalin
munkaközösség-vezető

A **mese világnapját** iskolánkban rendhagyó módon ünnepeltük. Erre a napra évek óta játékos, ügyességi sorversenyt szervezünk, amit izgatott várakozás és szervezés előz meg. Minden osztályból 10-10 gyerek képviseli osztályukat. A feladatokkal Mátyás király udvarába tekinthettünk be: lehetett hírt vinni, ruhát mosni, tököket szállítani.



Október 4-én, az **Állatok Világnapján**, az első tanítási órán minden alsós osztály a saját tantermében várta az izgalmas és vicces feladatokat, melyeket Táboriné Éva néni állított össze. Kerestünk falevelek között kukacokat (fonalakat), versenyeztünk teknősbékákkal, válogattunk makkot, játszottunk a légykapós játékkal.



Ebéd után 49 tanulóval ellátogattunk a kecskeméti Vadaskertbe. Az ország legkisebb állatkertjében találkozhattak a gyerekek tigrissel, oroszlánokkal, különleges madarakkal. A szurikáták lakhelye mellett egy elfektetett fatörzsre bukkantunk, melynek kifaragott közepén átbújva a gyerekek is szurikátának érezhették magukat.

Természetesen az állatsimogató volt mindenki kedvenc helye. A páviánok viccesek, az örvös medvék aranyosak voltak. A sok látnivaló után egy kis játszótérezés is belefért az időbe.

Az első **„Dobd a Kosárba”** versenyen (2017. 10. 20.) az első és második korcsoportos diákjainkkal vettünk részt a ceglédi Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakgimnázium és Szakközépiskola tornatermében. Diákjaink nagyon jól érezték magukat a teljes időtartam alatt. Mindent bele adtak, hogy a lehető legjobb helyezést ériék el a különféle sorversenyekben. A verseny végén minden diák édességet kapott a kiváló teljesítményéért cserébe.





A második „**Dobd a Kosárba**” versenyen (2017. 10. 27.) a 3 és 4 korcsoportos diákjainkkal vettünk részt szintén a ceglédi Török János Mezőgazdasági és Egészségügyi Szakgimnázium és Szakközépiskola tornatermében. 3 csapat ellen kellett a pályára lépnünk. Az idei mezőny jóval erősebb volt, mint a tavalyi, valamint a versenyen streetball játékot kellett játszani a csapatoknak, ami nekünk nem volt az erősségünk. Mindezek ellenére mindent beleadtak tanulóink, és a kihozták önmagukból a maximumot. Így ezen a mérkőzésen, IV. helyen

végeztünk.

Évek óta hagyomány iskolánkban, hogy **Márton-napkor** az alsó tagozatos gyermekek számára vetélkedőt szervezünk. Idén sem volt ez másként.

Tanulóink, osztályokon belül, 4-5 fős csoportokat alkotva kísérték el kalandos útjára Ludas Matyit, és az ő kedvenc libáját. Színes, izgalmas feladatokban próbálhatták ki a gyermekek ügyességüket, gyorsaságukat, megfigyelő készségüket. A tornateremben egy akadálypálya várta őket. Más helyszíneken pl.: képeket illesztettek össze, Ludas Matyi meséjéből, különbségeket kerestek, állatokról daloltak, rejtvényt fejtettek...



Az idei tanévben is megrendezésre került a **Benedek Elek térségi szövegértési verseny** a ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskolában. A versenyt a 3. és 4. évfolyamos tanulóknak hirdetik meg. 3. évfolyamon egy mese, 4. évfolyam egy monda megismerése után, kellett bizonyítani a szöveg megértését számos fejtörő feladaton keresztül.



A szorgalmas felkészülés meghozta gyümölcsét. 3. évfolyam 65 diákból 7. helyezést ért Tóth Balázs tanulónk. 4. évfolyamon 85 nevezésből, 2. helyezést ért el Tóth Kata Krisztina, 16. helyezést ért el Varga Ádám tanulónk.

Gratulálunk a szép teljesítményért, amivel öregbítették iskolánk hírnevét!

Hagyománnyá vált iskolánkban, hogy az óvodásokat meghívjuk a **Csengőszó** program foglalkozásaira. Idén december 14-én 40 leendő elsős látogatott el hozzánk. A tornateremben előkészültünk fogadásukra. Akadálypályát állítottunk fel, melyet kis bemelegítés után ki is próbálhattak a kicsik. A bemelegítés része volt egy kis mondókázás, babzsákos feladatok és a mozgáskotta használata. Az akadálypálya leküzdése után izgalmas feladatlap várta a befutókat. Ezen volt vonal összekötős, színezős, labirintusos feladat, melyeket nagy igyekezettel oldottak meg a leendő kisdíákok.



Sok süti sokra megy! A karácsony előtti utolsó tanítási héten az alsó tagozat adventi sütívásárt rendezett az iskola aulájában.

Az édesszájú adományozók támogathatták az alsósok rendezvényét.



Minden évben, a téli szünet előtti utolsó napok egyik délutánjára meghívjuk a szülőket az osztály **adventi kézműveskedésére**. December 21-én már délelőtt kezdtük a készülődést: mézeskalácsot sütöttünk a konyhában az ajándék üvegbe és falatozásra. Az adventi délutánra a családok is segítettek előkészülni: mézet, üvegeket, fenyőágakat adtak az osztálynak. Ajándékkártyákat, vattaangyalkákat, rézképet, és az elmaradhatatlan só-liszt-gyurma díszeket közösen készítettük el a szülők segítségével.

Miközben szólt a karácsonyi zene, a gyerekek csendben beszélgettek egymással, hogy a készülődő ajándékokat kinek fogják átadni. Még egymást is megajándékozták.

Úgy gondolom, hogy sikerült a karácsonyi hangulatot, a készülődés örömeit belevarázsolnunk a családok zsúfolt, tanulóval teli, rohanós hétköznapijaiba.

Karácsony előtt 2017. 12. 15-én **Kiss Kata zenekara** kedveskedett egy koncerttel az óvodásoknak és 1-5. évfolyamosoknak.

A bemutató koncert előtt riporterünk Bezzeg Cintia (7. c) kérdésire az énekesnő szívesen válaszolt:

- Mióta foglalkozik énekléssel?

- Nagyjából gyerekkorom óta, 4 éves voltam, amikor édesapám elvitt magával az egyik fellépésére maga mellé állított a színpadon és azokat a dalokat énekeltem, amiket ő játszott gitáron.

- Miért tartja fontosnak, hogy gyerekeknek énekeljen?

- Arra törekszünk, hogy testileg és szellemileg is építsük a jövő generációját. Mi a zenével járunk ehhez hozzá, szeretnénk minél több ember számára hozzáférhetővé tenni a magyar kultúrát. Idén március 10-én kijött egy lemezünk, mely a Magyarból Jeles címet viseli, ennek a lemeznek az a különlegessége, hogy februárig minden általános iskola kap belőle egy példányt.

- Melyik volt a legfontosabb fellépése?

- Mindegyik fellépést fontosnak tartom. Most jelenleg, a mai napon az a legfontosabb, hogy itt vagyunk a csemői általános iskolában. Nagyon nagy szeretettel érkeztünk és egy olyan műsorral készültünk, amely kicsiknek és a nagyobbaknak is egyaránt élvezhető. Nagyon várjuk a koncertet.



Az év egyik legjobban várt és legszebb időszaka iskolánkban advent utolsó hete. Ünnepi díszbe öltöznek a tantermek és a tornaterem, ahol az intézmény közös karácsonyfája áll. Ez a helyszín most is méltó volt arra, hogy itt kerüljön sor a Ceglédi Erkel Ferenc Alapfokú Művészeti Iskola minden évben megrendezendő hagyományos **karácsonyi hangversenyére**. A hangszeres széles skálájából hallható volt zongora, hegedű, fuvola, gitár, gordonka, trombita, kürt és tubára írt művek. Diákjaink nagy odafigyeléssel és tapssal köszönték meg a zenészek csodálatos hangszeres bemutatóját. Köszönjük a lélekemelő élményt!



Az iskolában mindenki nagy izgalommal várta a **karácsonyi műsort**. Különösen a negyedik osztályosok, akik már hetek óta készültek, hogy elhozzák közénk a karácsony hét angyalát: Ártatlanságot, Szeretetet, Gondosságot, Figyelmet, Gyöngédséget, Jóízlést és Vidámságot. E hét kedves angyal igazán kellemessé tette a téli szünet előtti percekét, melyet az énekkar tett teljessé.



Január 26-án iskolánk vendége volt az Ákom-Bákom Bábcsoport. A „**Péter és a Farkas**” című **zenés bábelőadást** adták elő Prokofjev szimfonikus meséje alapján. Az alsó tagozatos tanulók nagy érdeklődéssel fogadták a színvonalas műsort. A tetszetős bábok és díszletek segítségével könnyen elmerülhettünk a zenés interaktív darabban, melynek végén a gyerekek is egy játék keretében bekapcsolódhattak a történetbe.



Iskolánk negyedikes tanulói részt vesznek az Oktatási Hivatal **MaTalent** tehetségpályázatának keretében történő online mérésben.

A matematikai tehetségazonosító mérést két szakaszban valósítjuk meg:

- Első szakasz, a matematikai tehetséggutató feladatok kipróbálása: február 5 – 9-ig. Ebben a részben elemzik ki, hogy melyek lesznek a matematikai tehetségazonosításra legalkalmasabb feladatok.

A második ütemben (március – április), a kipróbált, majd véglegesített feladatokról összeállított feladatsorokat oldják meg a gyerekek.

Február 21-én a nagycsoportos ovisok ismét ellátogattak az iskolába a **Csengőszó** program keretén belül.



Játékos téliúzó matematika foglalkozáson vettek részt, ahol tél végi népszokásokról beszélgettek a tanító nénivel, mielőtt játékból mindenki fánkot is süttött. Feladatlapra rajzolva kicsi állatok is kaptak belőle, de itt gondolkodni és számolni is kellett. Végül ragasztott sormintával, "cukorkákkal" díszítették a papírfánkot. Búcsúzóul ritmushangszerekkel felszerelve, rövid mondókával lelkesen üzték a telet. Jó hangulatú, vidám délelőtti időtöltéstünk így együtt.

Idén február 2-án tartottuk a **Maci napot**, mely már hagyománnyá vált iskolánkban. Rendhagyó volt benne, hogy most nem macikból készítettünk kiállítást, hanem medvebarlangokból. Az alsós tanulók már hetekkel korábban elkezdtek a készülődést, így csodálatos alkotások születtek. Ezeket a szülők is megtekinthették, hiszen a gyerekek meghívót is készítettek erre az alkalomra. A program fő része a 4. órában zajlott. Először a tornateremben csalogattuk és táncoltattuk meg a medvét a 2.a osztály segítségével. Utána egy kis mackó torna következett. A tantermekbe vonulás után izgalmas medvés feladatokat kaptak az osztályok. Volt totó, keresztrejtvény, képrészlet kereső, puzzle és sudoku. Minden csoport nagyon jól teljesített, így az emléklapot, a filctollat és a mézes kekszet mindenki megérdemelte.



Az idei évben február 9-én rendeztük meg alsó tagozaton a **farsangi** mulatságot. A délutánt 13.00 órakor a 3. a osztály nyitotta meg kis műsorával, melyet a jelmezeselek bemutatkozása, felvonulása követett. Ismét ötletes, humoros maskarákba öltöztek az erre vállalkozók. Ezután közös játék és szórakozás várt a jókedvű gyermekekre, amit felváltva a tornateremben és a saját osztálytermekben lehetett folytatni. Remek délutánt töltöttünk együtt, ahol a nevetés, mókáké volt a főszerep.



2018. március 8-án színházlátogatást szerveztünk az alsó tagozatosok részére Nagykőrösre az Arany János Művelődési Központba. Maugli a dzsungel fia című előadást néztük meg a **Görbe Tükör Színház** művészeinek előadásában. A klasszikus történet új feldolgozásban, szép kivitelben, fülbemászó zenékel nyújtott tartalmas szórakozást a gyerekeknek. A Ceglédi Tankerületi Központ hét színházbértettel ajándékozta meg iskolánkat, így az előadást a harmadik és negyedik osztályosok kitűnő tanulói jutalomként tekinthették meg.

Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap délelőttjének egy részét az alsós diákok a kialakult hagyomány szerint játékos **húsvéti** versengéssel töltötték. A kellemes napsütést kihasználva az udvaron lett kialakítva a hat állomás, ahol a gyerekek osztályonként tehették próbára ügyességüket, erejüket. A tojásdobás, a talicskázás és a többi akadály leküzdése jó mókának bizonyult, izgalomban sem volt hiány. Gyorsan elrepült ez a két óra! Mindenkinek sok vidámsággal, a közös siker élményével gazdagabban ért véget a délelőtt.



Április 9-től 13-ig az országos **Digitális témahét** programhoz csatlakozott az iskolánk is. Ezen a héten a médiaerőszak volt a téma. A tanulók nagy része felnőtteknek szóló műsorokat is néz, illetve játszik az interneten. Ezeknek a diákoknak egy része a társain keresztül dolgozza fel (sokszor durván) az

agresszivitást. Az órákon felismerték és elismerték, hogy milyen tartalmak hasznosak és milyenek károsak, nem véletlenül jelenti azt a 12-es karika például: megtekintése felnőtt felügyelet mellett ajánlott. Ugyanis nem várt reakciót válthat ki azokból, akik nem értik még teljesen az adott programot, műsort, mint akiknek a szülők elmagyarázzák, vagy válaszolnak a kérdéseikre. Ezt a témát, vagy akár az egész témahetet otthonra is ajánlom minden család figyelmébe.

A **Csengőszó** program utolsó foglalkozására április 11-én délelőtt került sor, melynek témája az idő volt. Az órákat egy tanteremben fogadtuk, amelyben számítógép és projektor is van, így a bemelegítő mondókát, a hét napjait és a hónapok neveit videón megnézhettük. Viszont nem csak szórakozással telt az idő, mert izgalmas feladatok is várták a kicsiket. Először képeket kellett időrendbe rendezniük, majd a hét napjait állították sorba színes papírcsíkok segítségével. Az utolsó feladat pedig ugrándaozással telt. 4 hullahopp karika jelképezte a négy évszakot. Ezekbe ugrálva sorolták a gyerekek az évszakok neveit helyes sorrendben. A „tanóra” gyorsan eltelt, így hamar el kellett búcsúznunk a leendő elsősoktól. Remélem mindannyian jól érezték magukat!



Felső tagozatos munkaközösség

A felső tagozatos munkaközösség ebben a tanévben is igyekezett színes és változatos programokat kínálni a diákoknak. Az éves munkatervben betervezteteket megvalósítottuk, sőt év közben még újabbakkal bővítettük. Átdolgozásra került a tanév során iskolánk Pedagógiai Programja, Szervezeti és Működési Szabályzata és Házirendje. Az idei tanév különösen sok feladatot rótt ránk, mivel iskolánk fennállásának 40. évfordulóját nagyszabású, egész tanévre kiterjedő programsorozattal ünnepeltük meg. Jelesebb programjainkról a Ceglédi Városi Televízió is készített riportot.

Médiacsoport tevékenysége az iskolai és tankerületi programokhoz kapcsolódva folyamatos volt a tanévben. Iskolánk felújítása zökkenőmentesen zajlott, nem zavarta meg az éves munkánkat.

A sok változatos program mellett a fő feladatunk az oktatás és nevelés volt. Ahhoz, hogy munkánkban eredményesebbek legyünk folyamatosan képezzük magunkat, továbbképzéseken veszünk részt. Szakmai munkánk sikeréhez nagyon fontos a munkaközösségen belüli összetartás. Bízom benne, hogy Drive felületén az egész tantestülettel megosztott szakmai anyagok is segítségünkre lesznek pl. a Feladatbank, KIP-es óravázlatok

Környezeti nevelésre különösen nagy gondot fordítottunk. Jelenleg Ökoiskola vagyunk, illetve beadott Örökös Ökoiskola pályázatunk elbírálása folyamatban van.

Programjaink rendszerint sok tanuló bevonásával szerveződtek, melyekről a Csemői Hírmondóban rendszeresen beszámoltunk, illetve a Kőrösi újság is tudósított az iskolai eseményeinkről. Jó hangulatban és hasznosan eltöltött szabadidős programokon vehettünk részt

Nagyon sok segítséget kaptunk a fentiek megvalósításához az iskolavezetéstől, az iskolatitkártól, és a pedagógiai asszisztensektől. Köszönjük továbbá a Ceglédi Tankerület és a Csemői Önkormányzat támogatását.

Eredményes tanévet zártunk, melyet a következő tanévben tovább szeretnénk színesíteni. Köszönöm a munkaközösségünk és társ munkaközösségek tagjainak az önzetlen segítséget, a hasznos ötleteket és a sok-sok munkát.

Kalmár Tiborné
munkaközösség-vezető

2017. szeptember 18-án került megrendezésre a **Budapesti Állatkert és az ÉFOÉSZ** közös rendezvénye. Iskolánkban 20 diák kapott lehetőséget az odautazásra. A színpadon egész napos programmal szórakoztatták a látogatókat. A fellépő művészek mellett nagyon megható volt, amikor maguk a fogytékkel élő gyermekek léptek fel, hogy társaiknak bemutassák produkciójukat. A különböző állatbemutatók nagy sikert arattak. Az ingyenes arc- és testfestés még színesebbé tette napunkat. Ajándékként Fornetti süteménnyel és dossziéval leptek meg bennünket. Délután jó hangulatban és sok élménnyel gazdagabban tértünk haza.



„Kultúrtörténeti barangolás Erdélyben”

A Határtalanul program keretében iskolánk hetedikes tanulói 2017. 09. 26-2017. 09. 29-e között részt vettek egy erdélyi tanulmányi kiránduláson. Ez már a hetedik év, hogy pályáztunk és nyertünk. Kirándulásunk célja Erdély történelmi-, irodalmi-, földrajzi értékeinek felkeresése, áttekintése volt. A négynapos utazás alatt olyan városokat, falvakat kerestünk fel diákjainkkal, ahol külföldi társaikkal találkozhattak, valamint az irodalom nagyjait, a történelem hőseinek emlékeit idézhették fel. Az indulás napján, Nagyszalontán álltunk meg először, mely Arany János szülővárosa. Felkerestük a Csonkatoronyban található Arany János múzeumot, majd a szoborparkban megtekintettük Arany János szobrát és elszavaltuk „Szülőhelyem Szalonta” című versét. Nagyszalonta után egy rövidebb kitérőt tettünk Nagyvárad felé, majd Bánffyhunyadi csodáltuk meg a népi hímzésekkel teli református templomot. Utolsó programunk ezen a napon Tordaszentlászlón Szent László aranyának keresgélése. A diákokat teljesen elkapta az



„aranyláz”, így nummulitesekkel feltankolva mehettünk a szállásunkra, Torockóra. A vacsora elfogyasztása után éjszakai túrára mentünk egy magasabban fekvő területre, ahonnan ráláttunk a kivilágított Torockóra.

Második nap meglátogattuk a torockói Sebes Pál Általános Iskola tanárait és diákjait, ahol énekléssel, beszélgetéssel ismerkedtek a diákok. Ezután a Tordai-hasadékot barangoltuk be, ami talán a legnagyobb élményt jelentette

tanulóinknak. A délutánt a Tordai sóbányában, valamint Kolozsváron töltöttük, ahol felkerestük a Mátyás emlékeket és szülőházánál koszorút helyeztünk el.

A harmadik napunk volt a leghosszabb, ekkor ugyanis Székelyföld központjába-Székelyudvarhelyre- mentünk rövidebb-hosszabb megállókkal. Sétáltunk egyet Szovátán a Medve-tó körül, majd Korondon is. Farkaslakán Tamási Áron sírját, Szejkefürdőn Orbán Balázs sírját, Székelyudvarhelyen Csaba királyfi szobrát koszorúztuk meg.

Hazautazásunk napján is sok érdekes program várt még ránk. Nagenyeden megtekintettük a várat, majd az ortodox templomban hallgattunk végig egy misét. Innen Gyulafehérvárra mentünk a székesegyházba, ahol megnéztük a Hunyadiak sírját. Gyulafehérvárról Vajdahunyadra utaztunk, ahol megcsodáltuk a gótikus várkastélyt. Utolsó állomásunk Aradon volt a vesztőhelynél. Fáradtan, de rengeteg élménnyel gazdagodva tértünk haza.



A Magyar Diáksport szövetség az idén is meghirdette az Európai **Diáksport napját**, amelyre iskolánk is nevezett. A program célja az volt, hogy a gyermekek legalább 2017 métert fussanak, és 120 percet mozogjanak.

A nap kötelező eleme a futás volt, ezért reggel lefutottuk a kiírt távot, majd a mozgás több helyszínén zajlott. A gyerekek az osztályfőnökök vagy szaktanárok segítségével járták végig a feladatokat. Lehetett tollasozni, röplabdázni, futni, erősíteni, ki-dobózni, zsámoly és koordinációs létra gyakorlatokat végezni.



A gyermekek nagyon élvezték a napot és végre a mozgás örömeivel levezethették az elmúlt hónap feszültségeit. Bízom benne, hogy a következő évben is tudunk csatlakozni a programhoz és ugyanilyen lelkesen mozogjuk végig a feladatokat.

Szeptember 15-16-án megrendezésre került a XXI. Budapesti **Nagy Sportágválasztó**. Az idei tanévben lehetőséget kaptunk, hogy az iskolánk tanulói is részt vegyenek ezen a jeles eseményen, ahova 48 diákot 2 fő pedagógus kísért el.

A gyerekek nagyon lelkesek voltak és rengeteg sportot kipróbáltak, ahol minden állomáson kaptak valamilyen ajándékot, amit haza is hozhattak emlékebe. Több helyen sporttal kapcsolatos tesztet töltöttek ki vagy éppen rajzolni kellett.

Nagyon jól éreztük magunkat, miközben rengeteg új sportággal ismerkedhettek meg gyerekeink.



2017.szeptember 26-án a **Cegléd és Térsége Ipartestület** jóvoltából- iskolánk két 8. osztálya egy rendkívül színvonalas, érdekes szakmai rendezvényen vehetett részt. A délelőtti első felében az Ipartestület székházában a fiúk ízelítőt kaphattak a villanszerelő, kőműves, esztergályos, ács, asztalos szakmákból, érdekes modellezésen, szakirányú bemutatókon keresztül. A lányok pedig a fodrászok, kozmetikusok, műkörömépítők, varrónők, cukrászok életébe pillanthattak be, próbálhatták ki magukat. Közben finomabbnál finomabb saját készítésű süteményekkel és sós falatokkal kedveskedtek nekünk. A délelőtti második felében meglátogattunk egy kovácsüzemet és a Komandor Kft. asztalos munkálatait az uszodánál épülő szál-



Bűnmegelőzés

2017/2018-as tanévünkben is helyet kapott a bűnmegelőzés, a ceglédi rendőrkapitányság közreműködésével. 2017.10.11-én Kis Edit százados látogatott el iskolánkba és tartotta meg a két órás előadását a 8. évfolyamos diákoknak.

Fő téma elsősorban a rendőr szakképzés felvételi követelményeiről és eljárási rendjéről, valamint a drog és az alkohol szervezetre gyakorolt hatásairól szolt.

A gyerekek kipróbálták a közepes és magas alkohol szimulálására alkalmas szemüveget. Ezzel a szemüveggel jól érzékeltethető, hogy erősen ittas állapotban mennyire nem működnek az érzékszerveink és talán elgondolkodnak azon, hogy megéri-e a kockázatot, akár közepesen ittas állapotban is útnak indulni egy átmulatott éjszaka után.

A tudatos közlekedési magatartás kialakításában, a bűncselekmények megelőzésében a felkészítésnek, a szülői példamutatásnak, és a tanórai és a tanórán kívüli közlekedésre nevelésnek a jövőben is meghatározó szerepe lesz iskolánkban.

2017. október 19-én a 8. évfolyamos diákokkal elindultunk Kecskemétre, hogy részt vegyünk az „Öveges Program” keretében zajló rendkívüli kémia órákon.



Érkezés után a laborba lépés előtt mindenki fehér

köpenyt és gumikesztyűt kapott, majd megkezdődött a napi program. Párhuzamosan kettő óra volt megtartva a két csoportnak a válaszfallal elválasztott laborrészekben.

Az előadó tanárok részletesen elmondták/ismertették a kísérleti feladatokat és ezeket a tanulóknak kellett elvégezni önállóan, négyes csoportokban, természetesen tanári felügyelet mellett.

A kétszer 2 órás foglalkozás közül az egyik a "Talajtípusok a Kecskeméti Arborétumban", a

Ebben a tanévben először tanítás nélküli munkanap keretén belül minden osztály programja a **pályaválasztás** körül forgott.

Már az alsó tagozaton megkezdjük a felkészítést a pályaválasztásra, természetesen az életkori sajátosságoknak megfelelően olyan formákat alkalmazva, amely felkelti a tanulók érdeklődését az egyes pályák iránt. Mi nevelők is tájékozódni tudunk ezeken a foglalkozásokon a gyerekek vágyairól, elképzeléseiről. – tájékoztatott Ráczné Székely Rózsa

A felső tagozatosok közül a 7-8. évfolyamosok a ceglédi Gál József Sportcsarnokban Pályaválasztási Kiállításon vettek részt, ahol Cegléd és környékének középiskolái mutatkoztak be. Az ott tanuló diákok megismertették velünk, hogy milyen lehetőségek, szakmák közül lehet választani az intézményükben.

A programot színesítette a Bem József Szakközépiskola rendészeti szakjának bemutatója.

Kipróbálhattuk azt, hogy kell autót vezetni szimulátoron, megkóstolhattuk azokat a süteményeket, amiket a diák cukrászok készítettek és még sok más.

Az 5-6. évfolyam osztályfőnökei játékos programokat, szakmai ismertetőket, illetve mozi látogatással egybekötött gyárlátogatást szerveztek diákjaiknak ezen a napon a pályaválasztás jegyében.

A gyerekek visszajelzései alapján az osztályok programjai nagyon érdekesek és hasznosak voltak. Ez az a téma, amire nem lehet elég korán kezdeni a felkészülést.



Évek óta tartó hagyomány, hogy az őszi szünet előtti héten megrendezzük iskolánkban a **Tök jó hetet**, melynek keretében tanulóink számos délutáni foglalkozáson, programon vehetnek részt. Október 24-én, kedden a gyerekek tököket faragtak és zöldség szobrokat készítettek. Szerdán játékos sportversenyt rendeztünk, csütörtökön pedig fociban mérkőzhettek meg az osztályok egymással. Nagy sikere volt idén is a gyerekek körében a karaoke délutánnak. Pénteken délelőtt iskolánk Diákönkormányzata süteményvásárt rendezett az aulában, majd a hetet az idei év első sulij bulija zárta.



Az idei tanévben az aradi vértanúk kivégzésének napján, **október 6-án** ünnepi műsorral tisztelegtünk az 1849-ben ezen a napon kivégzett hős tábornokok emléke előtt. Iskolánk 6. b és 7. b osztályos tanulói színvonalas verses-zenés összeállítással készültek az ünnepélyes megemlékezésre. Az ünnepség végén tanulóink vetítést láthattak a 7. évfolyamos tanulók erdélyi útjának képes összefoglalójából a Határtalanul program témnapjához kapcsolódóan.



November 13-17 között iskolánk felső tagozatának minden osztályában **nyílt napokat** és óralátogatási lehetőséget biztosítottunk. A nyílt héten lehetősége volt az érdeklődő szülőknek, részt venni az osztályok óráin, betekinteni az iskola életébe, munkájába is. Ezeken az órákon iskolánk intézményvezetője és helyettese is figyelemmel kísérhette az osztályokban folyó oktatást, tanulóink órai munkáját.

Iskolánk azon szerencsés intézmények közé tartozik, akiket a Ceglédi Tankerületi Központ 3 előadásra szóló **Filharmoniai bérlettel** ajándékozott meg.

Az első koncert 2017. november 21-én, kedden került megrendezésre a Kossuth Művelődési Központ színháztermében, ahol a Duna Szimfonikus zenekar nívós előadását hallhattuk.

Alkalmanként 5 fő vehet részt iskolánkban a programon. Óriási lehetőség, hiszen a gyerekek zenei és kulturális nevelése fontos feladatunk.

Az idei tanévben a Csemői önkormányzat és a Living Sport **Tollaslabda Csarnok** támogatásával lehetőségeket kapott az iskola, hogy a csarnokba járhassanak a nyolcadikos tanulók testnevelés óra keretei között. A gyermekek nagyon szeretik a testnevelés eme formáját és sokat fejlődtek a félév alatt.

I. Mikulás Kupát a csarnokban 2017.12.07-én rendezték meg, amelyen iskolánk 8-fővel nevezett a versenyre.

A verseny nevezési díját a Csemői Iskolaért Alapítvány, az utazást a Csemői Önkormányzat biztosította.

A versenyen résztvevő tanulók: Fokti Fanni, Diós Vanessza, Kis Krisztina, Nagy Alexandra, Kormos Kinga, Domina Imre és Czakó Mónika.

A verseny jó hangulatban zajlott a gyerekek szépen helytálltak. Minden tanuló egy emléklapot kapott és szép emlékekkel gazdagodott.



2017. december 18-án 50 lelkes fővel részt vehettünk a Budapest Sportarénában megrendezésre kerülő **Diótörő klasszikus balett** előadáson. A gyerekek izgatottan készültek a programra, hiszen közülük sokan még színházban sem voltak, így ez óriási élményt jelentett számukra.



A Bécsi Operában nagy sikerrel játszott Diótörő inspirációja alapján egy artistákkal és revü-szerző látványokkal kibővített előadást nézhettünk meg. Az eddigi legnagyobb hazai DIÓTÖRŐ előadás hatalmas, „szélesvásznú” díszlettel készült. A színpadon megjelent egy táncoló robot, Barbie és Spider-Man is. A gyere-

Az idei tanévben 2017.12.19-én délután Sárík Viktor testnevelő tanár szervezésében az iskola tanulói közül 32 fővel ellátogattunk a **ceglédi korcsolyapályára**. A gyerekek nagy jól érezték magukat.



2018.01.25-én a ceglédi rendőrség dolgozó Sós Zsanett törzsőrmester, baleset megelőzési előadó és Nagy Tibor törzsőrmester, járőr látogattak el iskolánkba, és a 7-évfolyamos tanulóknak egy órás **bűnmegelőzési előadást** tartottak.

Ezúton is szeretném megköszönni éves munkájukat!

A fő téma elsősorban az internet használat veszélyeire és a közlekedési szabályok betartására hívta fel a figyelmet.

Az előadás nagyon érdekesen kezdődött.

Az internetről nagyon sok információ leszedhető, amit az előadáson a gyerekek meg is tapasztalhattak. Fontos beszélni a biztonságos internet használatról, meg kell tanítani, hogy tudják megfelelően használni a különféle oldalakat, hogy ne jussanak idegenek olyan adatokhoz, ami később segítik az áldozattá válásukat.



Fontos beszélni a biztonságos internet használatról, meg kell tanítani, hogy tudják megfelelően használni a különféle oldalakat, hogy ne jussanak idegenek olyan adatokhoz, ami később segítik az áldozattá válásukat.

A baleset megelőzés érdekében néhány fontos útjelző táblával is megismerkedhettek a gyerekek, amik ismeretével biztonságosabbá válhat a közlekedésük.

A tudatos közlekedési magatartás kialakításában, a bűncselekmények megelőzésében a felkészítésnek, a szülői példamutatásnak, a tanórai és a tanórán kívüli közlekedésre nevelésnek a jövőben is meghatározó szerepe lesz iskolánkban.

Iskolánk 8.a osztálya 2 napos tréningen vehetett részt, melyet a **Közterem program** két trénerre tartott 2x5 órában.

A Közterem program osztálytermi szinten, az adott osztállyal megvalósuló tréning sorozat, melynek a célkitűzése, hogy a fiatalok képesek legyenek az egymás közti együttműködésre és versengésre, a hatékony kommunikációra, valamint konfliktusaik és problémáik konstruktív kezelésére, vagyis valódi közösségként működjenek.

Cél továbbá, hogy ezen képességek és szemlélet birtokában a fiatalokból valóban aktív állampolgárok váljanak, akik fogékonyak az őket körülvevő világra, a közügyekre és hajlandóak is tenni egy élhetőbb társadalomért.

Az osztálynak tartott tréning tartalmát tekintve, a csapatépítést, a kommunikációt, együttműködés és a win-win fejlesztését tartalmazta. A trénerek hangsúlyt helyeztek a keret szabályok megalkotására, betartására. Az érzékenyítés és konfliktuskezelés pedig szintén megvalósult. A gyerekek megtapasztalhatták a közösség erejét, a játékos feladatokban pedig észrevétlenül alakult, fejlődött a jellemük.



A ceglédi Várkonyi István Általános Iskola február 23-án **Egészségnapot** szervezett, melyre dr. Zacher Gábor toxikológus főorvos urat és Fodor Gábor tankerületi igazgató urat is meghívta előadónak. A Várkonyi tornaterme megtelt ceglédi és csemői diákokkal.

Dr. Zacher Gábor előadásában felhívta a figyelmet a drog és alkohol prevenciós egészségnapok fontosságára, mert a fogyasztás visszaszorítása alapvetően jogi eszközökkel nem érhető el, ehelyett a megelőzés a megoldás, az értékrend megváltoztatása és jövőkép biztosítása a fiatalság számára.

Fodor Gábor a Ceglédi Tankerületi Központ igazgatója nem csak a tankerület vezetője, hanem tanár és mentálhigiénés szakember is. Az internet veszélyeiről tartott előadást diákjainknak. Prezentációjában saját tapasztalatait egyesítette olyan videókkal, melyek bemutatják, hogy hogyan használják ki a tapasztalatlan fiatalokat (és akár a felnőtteket is) az internet világában. Hetedikeseink hang nélkül, nagy odafigyeléssel hallgatták végig az előadásokat.

2018. 02. 13-án a **Ceglédi Kék Cápák** kézilabda szakosztály U9 leány csapata látogattak el iskolánkba és tartottak bemutató órát a 3-4 évfolyam lány tanulóinak.

Célunk az volt, hogy az iskolánkban a fiú kézilabdaedzések mellett a lányoknak is legyen lehetősége ezt a sportot is elsajátítani. A bemutató után sokan jelentkeztek. Hetente két alkalommal, kedden és csütörtökön tartjuk az edzéseinket. Bízom benne, hogy a lányok is



2018. február 8-án került megrendezésre a Kosuth Művelődési Központ színháztermében az **Ifjúsági Filharmóniai bérlet** második előadása.

A Forgó együttes hangszerbemutatóval egybekötött népzenei összeállításán vehettünk részt. A zenekar tagjai maguk is népzene gyűjtők, és a magyar és más népek népzenejét formálják saját hangjukra.

Felcsendültek előadásukban magyar népdalfeldolgozások, de énekeltek eredeti nyelven még macedón dallamot is. A gyerekek élőben láthattak és hallhattak olyan kevésbé ismert hangszereket, mint a koboz és az ütőgardon. Csodálatos zenei élménnyel gazdagodhattunk ezen a délutánon.



2018. március 08-án délután iskolánk néhány tanulója rész vett a már hagyományosnak számító **Kistérségi angol vers és prózamondó** versenyen. Ezt a versenyt a ceglédi Szent Kereszt Katolikus Általános iskola szervezi sikeresen már több éve. Délután a szervező iskola frissítőkkel fogadta a diákokat és a felkészítő pedagógusokat. A közös megnyitót követően került sor a tanulók igazi versenyére. Ekkor a 3-4. 5-6. és 7-8. évfolyam adott számot az angol tudásáról a zsűri előtt. Csemőt a következő tanulók képviselték: Tóth Eliza 5.a, Strácsi Ferenc 5. b, Belányi Alexandra 3. b, Lovas Luca Boglárka- 6. a

Diákjaink szépen felkészültek és jól szerepeltek a ceglédi és környékbeli angol tagozatos tanulók között is!

Az idei tanévben is változatos programokat szerveztünk iskolánk felső tagozatán a **farsangi** időszakhoz kapcsolódóan. Volt sulimozi, délutánonként Honfoglaló stratégiai játék, és a hetet egy fergeteges farsangi bulival zártuk.

Hagyományainkhoz híven megválasztottuk a 8. osztályosok közül az iskola báلكirályát és báلكirálynőjét, volt jelmezverseny és tombola.

A rendezvényen segítette munkánkat iskolánk néhány volt tanulója a középiskolai közösségi szolgálat keretében.



Március 14-én a 7-8. osztályos tanulók a már hagyományosnak mondható **rendhagyó történelemórán** vettek részt a Községháza dísztermében. Reznák Erzsébet a ceglédi Kossuth Múzeum igazgatónöje tartott a diákoknak történelmi előadást 1848-1849-es forradalom és szabadságharc ma is fellelhető emlékeiről és a '48-as hősekről. Mesélt nekünk a nemzeti színű zászlóról, a kokárdáról-amelyeket ekkor használtak először- szólásokról, közmondásokról, amelyek eredete ehhez az eseményhez köthető: „Nem engedünk '48-ból”.

Előadásában kiemelte azokat a személyeket, akiket úgy nevez a történelem, hogy '48-as hősök (Petőfi Sándor, Jókai Mór, Görgei Artúr, Batthyány Lajos, Bem József, Kossuth Lajos). Ezek az emberek nem attól voltak hősök, mert szuper erejük volt, vagy, mert halhatatlanok voltak, hanem mert a hazájukért ha kellett harcoltak, ha kellett az életüket is adták.

Köszönjük Reznák Erzsébetnek, hogy ismét egy érdekes történettel gazdagodhattunk.



Hagyományai vannak Csemőben az **1848-49-es forradalomról és szabadságharcról** való megemlékezésnek.

Március 14-én délelőtt a Ladányi iskola 7. és 8. osztályos tanulói csodálatos rendhagyó történelemórán vettek részt Reznák Erzsébet vezetésével.

Az 1-4. osztályosok átadták közös ünnepi alkotásaikat, amelyek a délutáni Pilvax történelmi játszótér fő dekorációi lettek.

A történelmi játékokra delegált felsős csapatok (meghívott felnőtt vendégekkel és 4. osztályos tanulókkal kiegészítve) kávéházi keretben idézték meg a dicső múltat. Míg a zenével, vetítéssel színesített feladatokon dolgoztak a csapatok, díszruhás (8.-os) lányok teát, kekszet kínáltak az egybegyűlteknek.

A március 15-ei községi ünnepen tanulóink (szüleikkel, nevelőikkel) zászlókkal kezükben, magyaros ruhába öltözött 8.-os társaikat követve csatlakoztak a felvonulókhoz.

A Gyöngyvirág-kórus dalai után felcsendült a Himnusz. Arató Istvánné, a Ladányi iskola vezetője mondott bensőséges beszédet, majd Miller Zoltán művész úr előadása következett.

Az ünneplők a Petőfi-szoborhoz vonultak, ahol Strázsai Ferenc 5. osztályos tanuló szavalata után a közös koszorúzás következett.



Neumann Jánoshoz köthető a számítógép feltalálása, ami a könyvnyomtatást követően az egyik legnagyobb változást hozta az emberiség kultúrájába. A számítástechnika robbanásszerű fejlődése, világunk digitalizációja lassan lebeg minket, ha nem figyelünk oda. A mai fiatalok hiába tudják már babakoruktól használni a digitális kütyüket, ha felnőtt/nagy korukra nem képesek a saját hasznukra forgatni azt és a rájuk leselkedő veszélyeket elkerülni.

2018. március 28-án a Ceglédi Tankerületi Központ és a Ceglédi Szakképzési Centrum által szervezett **Neumann Galaxis Konferencián** vettünk részt. A Neumann Galaxis munkatársai a már említett problémát felismerték és a rendezvényen megmutatták, milyen megoldást kínálnak, hogy segítsék a fiatalokat a digitális tartalmak szakszerű, céltudatos felhasználásában.

Az iskolák digitális oktatási programot (stratégiát), eszközöket kapnak a diákok sikeresebb tanításához.

Az e-napló bevezetése, a projektorok, a táblagépek használata az órákon nagy segítség az oktatáshoz, ezeket kiegészítve további programokkal bővül a lehetőségeink tárháza.

Csemő Község Önkormányzata és a Ceglédi Tankerületi Központ segítségével hamarosan nem csak kívülről újul meg iskolánk, hanem belülről is.

A **Víz Világnapja** és a **Föld Napja** alkalmából üzemlátogatáson voltunk Szolnokon a Víz- és Csatornaműveknél. Minden felsős osztályból néhány tanuló vehetett részt ezen a programon, összesen 25-en. Kalmár Tiborné Marika néni és Sári Viktor tanár bácsi kísért el bennünket. Csak úgy káprázott a szemünk a nagy csövek, szivattyúk, víztárolók láttán. Volt, amikor a mélyben voltunk a Tisza alatti csöveknél 17 méterre a felszíntől és volt, amikor 10 méter magasan a torony tetején. A tisztítóban különböző állomásokon keresztül láthattuk a víz tisztításának folyamatát. A Tisza vize az emberi fogyasztásra alkalmas ivóvíz előállításáig 13 órát tartózkodik a komplexumban.

Csodálatos, hogy egy vízmű képes ellátni nyolc települést tiszta ivóvízzel. Szeretnénk máskor is ilyen érdekes programokon részt venni!

Strázsi Ferenc Csaba
5.b osztályos tanuló

Iskolánk is csatlakozott a Föld Napja keretében megszervezett **szemétszedési akcióhoz**. 4-8.

osztályos tanulókat vontunk be ebbe a programba. Az 50 feletti létszámmal nagyon elégedettek vagyunk, a gyerekek lelkesek voltak. Nagyon sok zsákot töltöttünk meg szeméttel, ugyanis sokan úgy gondolják, hogy a dűlőutak mellett nagyon jó helye van a flakonoknak, üvegeknek, fémdobozoknak és még sok mindennek.

Kellemesen elfáradva, és a sok zsák láttán elégedetten fejeztük be a munkát.



Az Ifjúsági **Filharmóniai bérlet** harmadik előadásán vehettünk részt öten 2018. április 11-én Cegléden, a Kossuth Művelődési Központ színháztermében.

Különleges zenei élményben volt részünk, hiszen a jazz műfajával ismerkedhettünk ezen a délutánon.



Mózes Tamara és zenésztársa előadásában jazz, szonon, rögtönzött és komponált darabok szólaltak meg.

Megismerkedhettünk a keytar nevű hangszerrel, a billentyűs zongorával. Nem maradt el az együtt éneklés sem, a Kis kece lányom kezdetű dalt jazz stílusban dolgoztuk fel közösen.

"Jó gyakorlat"- Betekintés a látássérültek életébe

2018. április 25-én Kalmár Tiborné, Kovács Krisztina és Monori Adrienn pedagógusok szervezésében érzékenyítő foglalkozást tartottunk iskolánkban. A gyerekek a látássérültek- vakok és gyengén látók- életével, mindennapjaival ismerkedhettek meg. Volt filmvetítés, izgalmas csoportmunka és játékos gyakorlati feladatok.

A délutáni foglalkozáson jelen volt a Cegléd és Térsége Látássérültjeinek Egyesülete két képviselője, akik személyes élményeikről, mindennapi életükről is meséltek. Az egyesület tagjai évek óta részt vesznek érzékenyítő foglalkozásainkon, segítő munkájukat ezúton is szeretnénk megköszönni.



A tanulók megismerkedhettek a vakok és gyengén látók mindennapjait segítő eszközökkel. Kipróbálhatták a Braille írógépet, a beszélő lázmérőt és vérnyomásmérőt, de bekötött szemmel közlekedhettek fehér bottal és játszhattak csörgő labdával is.

2018.04.05-én megrendezésre került az első **nyílt nap a Ceglédi Kórházban**. Iskolánkat 7 tanuló képviselte. Az iskolából most azok a diákok jöhettek, akik elsősegély versenyre jelentkeztek, de volt olyan, aki a pályaválasztás miatt regisztrált és csatlakozott a Csemői csapathoz.

A rendezvény 13:00-kor kezdődött az aulában, majd az előadó teremben hallgatunk meg három rövid előadást. A csapatok leosztása után megkezdődött a helyszínek látogatása.



A gyerekek bemehettek a röntgenbe és egy zárt dobozban elhelyezett tárgyról röntgenfelvételt készíthettek, majd a kép segítségével ki kellett találni doboz tartalmát.



Megtanultuk és kipróbáltuk, hogy kell a műtétek előtt bemosakodni és milyen szabályai vannak. Miután mindenki megmosta megfelelően a kezét egy fekete doboz segítségével megnézhattük jól fertőtlenítettük-e a kezünket.

Mérhetek vérnyomást, EKG készíthettek, vércukor ellenőrzést, különféle eszközöket mutattak meg, ágyat húztak is.



A babamentésről is szó volt. Megmutatták, hogy a koraszülött gyermekeket milyen inkubátorba helyezik el, hogy férnek hozzá, miért fontos a csecsemőnek.

Az intenzív osztályon az újraélesztést tanulhatták meg és próbálták ki.

A műtőbe is bemehettünk, természetesen beöltözve műtős ruhába, amit a végén megkaptunk. A gyerekeknek ez már nem annyira tetszet, hiszen tényleg sok mindent elmondtak és megmutattak, amit nem mindenki bír. A bátrabbak egy doktornő segítségével a bőr összevarrását is megpróbálhatták egy állati bőrön.

Összességében jól sikerült és a gyerekek olyan területét is megismerhették az egészségügynek, amit betegként, látogatóként nem tapasztalnak meg. Sok érdekességet láthattak, hallhattak ezen a napon. A helyszíneken a csapatokat pontozták és a legjobb csapatot jutalmazták, de kis apróságot és egy oklevelet is kaptak a résztvevők. Jól éreztük magunkat, és ha a kórház a következő alkalommal is rendez nyílt napot már több tanulóval szeretnénk részt venni.





Harmadik alkalommal került megrendezésre iskolánkban a **felsős labdarúgó bajnokság**. A mérkőzések színvonalasak és fair playben gazdagok voltak. A „papírfarmák” nem minden esetben igazolódtak be a mérkőzések során, hiszen akadtak fordulatos összeütközések is. A tavaszi vándorkupát a jelenlegi 8. b osztály nyerte meg.

Biztosan állíthatom, hogy ez a házi labdarúgó bajnokság hagyománnyá fogja kinőni magát iskolánkban, főleg úgy, hogy ezt követően félévente kerül megrendezésre ez az esemény. Ez azt jelenti, hogy lesz őszi- és tavaszi győztes is. Tehát az osztályok már most kezdek fejben hangolódni az őszi fordulóra.

Immáron harmadik alkalommal vettünk részt Albertirsán az Ecsedi László Sportcentrumban a Magyar Speciális Szövetség és az **IRMÁK Nonprofit Kft** szervezésében megrendezett Grassroots **labdarúgó tornán**. A helyszín és az időjárás is kedvezett a játékosoknak és a kilátogatóknak, mivel rendkívül izgalmas és látványos mérkőzéseket láthattak három pályán.



Labdarúgóink elsőként körmérkőzést játszottak a nevezett iskolás csapatokkal. Ez azt jelenti, hogy három mérkőzést játszottak, amelyből kettőt megnyert a csapatunk. Mivel a körmérkőzéseken másodikként végeztünk ez által a döntőbe kerültünk. Sajnos e mérkőzésen kétszer nagyot hibáztunk, amit az ellenfél játékosai ki is használtak. A hátralévő időben pedig csak szépíteni tudtunk, de ezzel is második helyezést értek el iskolánk diákjai.

Nagy örömünkre 2018. 04. 28-án részt vehettünk 30 tanulóval Budapesten a Papp László Sportarénában a Kazahsztán Lengyelország **jégkorong VB** mérkőzésén. A gyerekek kifestett arccal és nagy lelkesedéssel várták a mérkőzést. Rácsodálkoztak komplexum nagyságára, valamint a küzdőtere, ahol a jégkorongpálya is volt. A felvezető műsor és a játékosok bemutatása után elkezdődött a várva várt mérkőzés.



Mi a lengyel csapatnak drukoltunk, s mindvégig tapsoltunk, továbbá hangos szurkolással és a lengyel zászló lobogtatásával biztattuk a csapatot. Sajnos a kazah csapat erősebbnek bizonyult a lengyel válogatottnál, így hát 6-1 re megnyerték a mérkőzést. Ennek ellenére sem voltak a gyerekek csalódottak, mivel mindvégig nagyon jól érezték magukat. Megérte elmenni.

Már hagyomány, hogy az iskolánk **jó sportolói** összemérik erejüket egy **vándorkupáért** a Nyársapáti Mátyás Király Általános Iskola diákjaival. A verseny 2018.05.24-én délután a sportpályán került megrendezésre. A gyerekek labdarúgás, röplabda, és váltóversenyben próbálták sportszerűen legyőzni egymást. Idén a nyársapáti diákok bizonyultak ügyesebbnek, így a vándorkupát ők vihették haza.



Gratulálunk nekik és felkészítő pedagógusainak! Jövőre megújult erővel, felkészülten várjuk az újabb összecsapást és próbáljuk visszaszerezni a kupát.

Módszertani munkaközösség

A munkaközösség tagjai egyben tagjai más munkaközösségeknek is. Feladata a pályázatok, továbbképzési lehetőségek, figyelése, az információk megosztása a kollégákkal. A megbeszéléseken úgy osztottuk fel a teendőket, hogy minél több segítséget tudjunk adni munkatársainknak módszertani téren.

Az első félévet átívelte a szeptemberben induló Padtárs - kutatás, melyet az MTA Társadalomtudományi Kutatóközpontja dolgozott ki. A cél az volt, hogy a legideálisabb ültetési rend kialakításával tanuló párok segítsék egymást, sikerélményhez jussanak.

A Szalay Kiadóval a folyamatos kapcsolattartás lehetővé tette a kollégák részére az alsós és felsős szakirodalomból a módszertár bővítését.

A Média-csoport a gyerekek pályaválasztását segítette. Eljutottak zánkai táborba, városi képzésekre, megismerkedtek a filmezés fortélyaiival. Részt vettek fontos környékbeli rendezvényeken, iskolai eseményekről filmet forgattak, riportokat készítettek. Az utómunkákat is ők végezték. A Ceglédi Városi Könyvtár és Ceglédi Mozi különdíjában részesültek egyik alkotásukkal.

A BECS- értékelő csoport két tagja bármikor hasznos módszertani tanácsokkal látta el a hozzájuk forduló kollégákat.

A megújított SZMSZ és Pedagógiai Program elkészítésében tevékeny részt vállalt (javaslat tétel, területek kidolgozása) a munkaközösség minden tagja.

A munkacsoport intézkedési tervet dolgozott ki a felsős napközis munka hatékonyabbá tételére.

A munkacsoport tagjainak fontos az önképzés és a tanultak megosztása. Közös célunk, amiért a tantestület a Komplex Alapprogramot elvégzi: Élmény- iskola legyen az iskolánk gyerekeknek, felnőtteknek egyaránt.

Köszönetet mondok az iskola vezetőségének, a segítő technikai dolgozóknak, a kollégáknak és a munkacsoport minden tagjának az egész évi közös munkáért.

Szűcsné Major Györgyi
munkaközösség-vezető

Iskolánk együttműködött a Magyar Tudományos Akadémián folyó **Padtárs kutatásban**. A kutatás ideje alatt meghatározott módon alakítottak ki az osztályfőnökök ültetési rendet a 3-8. osztályokban. A megfigyelési idő 2017. szeptember 1-jével kezdődött, és az első félév végéig (2018. január 31.) tartott. A megfigyelésben a matematika, anyanyelv- és irodalom, valamint a magatartás és szorgalom jegyek kaptak fontos szerepet. Zárás az első félévi bizonyítvány volt. A tanulók ültetési rendjében fő szempont volt, hogy a padtársak segítsék egymás munkáját, a tananyagot nehezebben elsajátító gyerekek könnyebben tanuljanak. A kutatócsoport többször kapott az intézménytől visszajelzést a folyamatról az osztályfőnöktől, Arató Zsófia kolléganő irányításával. Gábor Edina kutatómenedzser a folyamat végén az iskolában összegezte a vezetőséggel és a kutatásban részt vevőkkel a tapasztalatokat.



A 2017-es tanévtől kezdve iskolánk fenntartója a Ceglédi Tankerületi Központ (továbbiakban CTK) olyan **oktatási magazinműsor** elkészítését tette lehetővé, melyben felsős diákjaink tudósítanak az intézményben történő eseményekről, hírekről. A tanulók feladata a műsor forgatása és szerkesztése is, ehhez a gyakorlati-elméleti tudást, szükséges eszközöket a CTK finanszírozza. Célunk a "suli tévé" jövőbeni hagyományának kiépítése. Évről évre újabb gyerekek sajátíthatják el elődeiktől a megtanult ismereteket. A stáb tagjai: Paltainé Pozsár Marianna (pedagógus), Arató Zsófia (pedagógus), Belányi Arnold, Bezzeg Cintia, Határ Roland, Kiss Henrietta, Papp Zsolt, Pólya Zsófi, Strácsi Ferenc Csaba, Strácsi László Bendegúz.



Tantestületi pillanatok

Oszlánczi Ferenc igazgató urat nyugdíjba vonulása alkalmából régi és jelenlegi kollégái műsorral **búcsúztatták**.

Felelevenítették az együtttöltött percek, mely a szomorúság mellett is vidámságot lopott a kollégák szívébe. Sok szeretettel búcsúztak és kívántak még hosszú, boldog és tartalmas nyugdíjas éveket erőben, egészségben. Az oktató-nevelő munka mellett fontosnak tartjuk saját testi lelki



egészségünk megőrzését is. A tantestület vidám percekét töltött együtt ezeken az eseményeken.

2018. 02. 17- én szombaton megrendezésre került az első **tantestületi sport délelőtt**.

A rendezvény lebonyolítására a Living Sport Tollaslabda Csarnokban került sor.

A program célja az volt, hogy a résztvevő pedagógusok együtt töltsenek egy vidám és tartalmas sporttal teli délelőttöt, kedvet teremtve ehhez egy mozgásban gazdagabb és egészségesebb életmódhoz.

Hagyomány intézményünkben, hogy a téli szünet előtti utolsó tanítási napon a tantestület **karácsonyi ebéddel** zárja az évet. Ezen a napon Csemő Község Önkormányzata karácsonyi ajándékkal köszönte meg az intézmény dolgozóinak az egész éves fáradságos munkáját. Nagy örömet okozott a pedagógusoknak a Ceglédi Tankerületi Központtól kapott laptopok kiosztása is, melyet a munkaközösség vezetők illetve az e-naplót kísérleti jelleggel bevezető osztályfőnökök kaptak.



Tantestületünk ebben az évben **továbbképzésekkel** megkezdte a felkészülést a jövő tanévtől induló komplex alapprogram intézményi bevezetésére. A kétszer 30 órás felkészítőkön remek előadók irányításával hangolódtak rá és tanulták meg – sokszor egymástól – a program alapjait képező módszereket.



Pedagógus nap alkalmából Csemő Község Önkormányzata megajándékozta a tantestületet egy **év végi kirándulással**. Az időjárás ugyan nem kedvezett a sárkányhajózásnak, de így is egy tartalmas és jó hangulatú nappal zárhattuk a tanévet.



Intézményvezetői zárszó

Az osztálynaplók tanúsága szerint 186 napot töltöttünk együtt tanulással és egyéb programokkal. 325 tanulóval kezdtük a tanévet és 332 tanulóval fejeztük be. Egész napos iskolaként a délutáni foglalkozásokon 112 fő vett részt, iskolaotthonos osztályainkba 71-en jártak. Több mint tízféle délutáni elfoglaltság közül választhattak tanulóink. Voltak szakkörök, fejlesztő foglalkozások, napközi, sport. Évvégén összesen 24 tanulónk ért el kitűnő tanulmányi eredményt. Tanévet ismételt: 1 fő, javítóvizsgát tehet augusztusban 10 tanuló. **Az iskola tanulmányi átlaga: 3,64**

Minden egyes tanulói teljesítmény mögött ott van a pedagógus, és a szülő kitartó munkája, éppen ezért fontos, hogy összefogva, együttgondolkodva, közös értékrend betartásával, betartatásával dolgozzunk.

Ebben a tanévben 3 pedagógus kollégám ment/megy nyugdíjba: Szokolainé Balog Katalin, Oszlancziné Dalos Zita és Szűcsné Major Györgyi. Köszönöm eddigi munkájukat, és kívánom, hogy nyugdíjas éveik boldogságban, egészségben teljen.

Megköszönöm a kollégáknak, szülőknek, diákoknak, az önkormányzatnak, a fenntartónak és mindenkinek hogy támogatták munkánkat.

Kitűnő eredményt elért tanulóink:

1. osztály: **Bíró Jázmin, Fityó Jázmin, Nagy Rea Ágota, Pankotai Nóra, Petrovics Zsombor és Gál Barbara**
2. osztály: **Mótyán Petra, Fokti Kitti, Koskodár Andrea, Kovács Krisztina**
3. osztály: **Csipkó Míra, Molnár Dávid, Tóth Balázs, Dancs Levente, Gál Barnabás, Kovács Botond**
4. osztály: **Tóth Kata Krisztina, Gyura Vivien, Hantházi Vivien, Pankotai Boglárka**
5. osztály: **Pólya Zsófia, Strácsi Ferenc**
6. osztály: **Bánóczki Péter, Bánóczki Tamás**

A Ceglédi Városi Könyvtár és a George Pál Filmszínház **különdíjában** részesül a „Ne szpojlerezz, trélerezz” filmes vetélkedőn való teljesítményéért: **Határ Roland, Papp Zsolt és Végh Péter Márkó tanulók.**

A Ceglédi Tankerületi Központ média csoportjában való eredményes és lelkiismeretes munkájáért **elismerő oklevélben** részesíti **Papp Zsolt 8. osztályos tanulót.**

Iskolánkat támogató 8 éven át tartó tevékenységét külön köszönjük a következő szülőknek: Fejes Kornélia, Forgách Andrea, Kovács Mónika, Pappné Gyura Ildikó és Foktiné Balog Erika szülőknek.

A Ceglédi Tankerületi Központ igazgatója **oklevéllel ismerte el Förhéczné Bartha Melinda, Kalmár Tiborné, Ráczné Székely Rózsa pedagógusok** eredményes munkáját.

Iskolánk szép hagyománya, hogy a nevelőtestület döntése alapján pedagógusok, diákok és külső segítők munkáját a - legmagasabb elismeréssel - **Ladányi-díjjal** ismeri el.

2017/2018. tanév Ladányi díjai:

Papp Zsolt 8. b osztályos tanuló

Oszlancziné Dalos Zita és Szűcsné Major Györgyi pedagógusok kapták.

Búcsú a ballagó diákoktól

Kedves Ballagó Nyolcadikosok!

Kívánom nektek, hogy ezen az ösvényen – a nagy betűs Élet útján - bölcsen kiigazodjatok, s őrizétek meg az ifjúság három nagy ajándékát:

az értelmet,
a szépséget és
a mosolyt.

Az iskola falai között eltöltött nyolc év alatt a kisgyermekből gondolkodó, megfontolt kamaszokká váltatok. Hogy felnőttetek-e a nagy feladatra, meg tudtok-e felelni az újabb kihívásoknak, s hogy kaptatok-e elég hitet, megerősítést, szeretetet ahhoz, hogy mindenkor meg tudjátok állni a helyeteket? Erre a sok-sok kérdésre, mindig a saját szívetekben találtok választ és biznотok kell abban, hogy a legtöbb kérdésre a válasz egy egyszerű igen lesz. Mától egyre inkább csak magatokra kell számítanotok, új akadályokat kell átlépnetek és lesz nehezebb feladatok is, mint egy matematika dolgozat megírása legalább kettesre. Mostantól nem vesz körül benneteket iskolánk szeretete, tanáraitok, osztályfőnökeitek féltő tekintete.

Remélem, hogy csak a szép emlékek maradnak meg emlékezetekben, örömmel néztek vissza régi iskolátokra és sosem felejtitek el, honnan indultatok és mennyi mindent tettetek meg azért, hogy eljussatok idáig. Ez az út talán nem volt mindig egyszerű, hiszen ez az időszak kemény küzdelmekből, sikerekből, kudarcokból, sok szívhez szóló élményből, felejthetetlen órából és néhány kevésbé kellemes percből is állhatott.

Eljött az idő, amikor diákként utoljára léptétek át az iskola küszöbét. Talán legközelebb már öregdiákként, szülőként esetleg kollégaként jöttök el ismét hozzánk. A tudás, amit megszereztek már mindörökké a tiétek marad. Kívánom, hogy az itt eltöltött évek, az élmények sokasága, a diákkori barátságok elegendő erőt adjanak nektek a mindennapokban. Kívánom nektek, hogy az itt szerzett tudást, az itt gyűjtött tapasztalatokat tovább vigyék leendő iskoláitokba, s gyűjtsetek hozzá még többet.

Ezzel kapcsolatban Marie Curie szavai jutottak eszembe:

*„Egyikünk élete sem könnyű.
És akkor? Legyen bennünk
kitartás és mindenekelőtt
bízunk önmagunkban.
Hinnünk kell benne, hogy
tehetségesek vagyunk valamilyen
és ezt a valamit – kerül, amibe kerül –
meg tudjuk valósítani.”*

**Ezekkel a gondolatokkal a 2017/2018-as 40. jubileumi
tanévet bezárom.**



Mellékletek

Pedagógusaink:

- Adlerné Boldog Katalin
- Arató Istvánné
- Arató Zsófia
- Bakó Tiborné
- Baráth Bence
- Bartáné Verebes Tímea
- Buzás Éva
- Czinege Erika
- Facskó Szidónia
- Förhéczné Bartha Melinda
- Gergye Zoltán
- Ilyésné Bodor Erzsébet
- Kalmár Tiborné
- Károlyi József
- Khin László
- Kocsisné Mácz Melinda
- Kopáné Major Mariann
- Kovács Krisztina
- Kovácsné Túri Krisztina
- Kőházi Kis Gerzsonné
- Lengyel Éva
- Monori Adrienn
- Murinai Angéla
- Nagy Mária
- Oszlánczi Ferenc
- Oszláncziné Dalos Zita
- Palotainé Pozsár Marianna
- Ráczné Székely Rózsa
- Sári Zoltán
- Sárík Viktor
- Spenger Mihály
- Szabó Éva
- Szokolainé Balog Katalin
- Szunyog Mercédesz
- Szűcsné Major Györgyi
- Táboriné Ungvári Éva

Nevelési-oktatási munkát segítők:

- Nagyné Dombos Rózsa
- Illés Szilvia

Technikai munkatársak:

- Ambrózi Lászlóné
- Csipkó Tibor
- Hörömpő Dénesné
- Juhász Pálné
- Orosz Jánosné





1. a

Bíró Jázmin Csenge, Czimer Regina, Fityó Jázmin, Kozák Márton Kevin, Kozák Szeráf Szabolcs, Kun Nóra, Márton Balázs, Márton Maja, Molnár Orsolya, Mózes Mirella, Nagy Kristóf Szilárd, Nagy Rea Ágota, Pankotai Nóra, Petrovics Zsombor István, Szabó Bianka, Varga Eszmeralda Margit, Végh Roland, Virág Miranda



1. b

Botló Gergő, Botos Bence Lajos, Budai Edit Nóra, Dezső Norbert Zoltán, Dinyák Márió, Dudás János Richárd, Fokt Hanna Katalin, Gál Barbara, Horváth Nikolasz Milán, Istvánfi Aisa Magdolna, Karai Roland, Kovács Krisztofer, Makai Zsanett Vanessza, Rajs Evelin, Rózsa Kiara Paulina, Szerencsi Viktor Gusztáv



2. a

Csikós Helga Nikoletta, Dávid Nimród, Farkas Adrienn Éva, Fokti Martin Mauró, Makai Mihály, Meleg Adrián Bence, Milus László Mátyás, Mótyán Petra, Nagy Leó Zoltán, Nagy Nóra, Nagy Róbert, Papp Erik, Patály Andzselő, Rafael Krisztián, Szanda Dominik Szilveszter, Tárnok Ferenc Ádám, Tasnádi Anasztázia Ilona, Varga Karina



2. b

Bódi Nikoletta, Cseh Róbert Márton, Fityó Mira Jázmin, Fokti Kitti, Gazda László, Haller Sándor, Kispál István, Kiss Jázmin, Kiss Lara Éva, Koskodar Andreea Emilia, Kovács Krisztina, Makula József, Mészáros Bence, Paksi Levente, Patály Márk Ferenc, Polyák Marcell Zoltán, Szentpáli Ana Maria, Virág Dávid, Zsiga Dominik







5. a

Beniczki Dominik, Berek Karolina Margit, Berényi Márk Imre, Bódi Jázmin, Bognár Virág, Budai Nikolett, Dani Adrienn, Kiss Dávid, Kovács Viktor, Kozák Nikolasz Ramón, Kövesdi Vanessza, Puskel Alexandra Mónika, Szanda Dávid László, Szrapkó István, Tóth Eliza Ibolya, Ujszászi Angelika Hanna, Vári Orsolya, Végh Péter Márkó, Zakar Dávid



5. b

Ballán Ármin, Botló Zsolt, Czákó Ibolya, Dávid Erika, De Jonge Glenn Carmine, Gál Botond, Gyura Norbert Mihály, Határ Roland, Hörömpő Bianka, Józsa Norbert, Katona Béla, Katona Georgina, Makai Viktória Nikolett, Máté Vanessza, Mizser Kitti, Molnár Nikolett, Paksi Nikolett, Pólya Zsófi, Strázsi Ferenc Csaba, Tóth Laura, Varga Tímea Zsuzsanna



6. a

Bastiaensen Jeroen Bart, Bíró Gábor Bence, Bognár Zsolt, Czine Ádám, Czine Dániel, Dávid Atilla, Dinyák Kitti, Fityó János, Horváth Tamás Adrián, Illés Bence, Jakab Ágnes, Jónás Elizabet Renáta, Jónás Virág Vanessza, Kaszap Dominika, Katona Márk Benjámin, Kiss Roland, Lakatos Kornélia, Lovas Boglárka Luca, Sári Máté, Strázsai Vivien, Tóth Bianka, Véghe Mirella Tímea, Vida Roland Péter



6. b

Bába János Bence, Bánóczi Péter, Bánóczi Tamás, Bene Dávid, Cseh Dávid, Dani Antal, Dobos Mónika Vivien, Fekete Tamás, Karai Éva, Kaszab-Varga Péter, Katona Norbert Márkus, Kis Bernadett Mária, Kiss-Dér Zsolt, Lakatos Tamás, Máté Valentina Veronika, Mezei Máté József, Nagy Viktor Bence, Németh Angéla, Papp Andrea, Szabó Márk, Ujszászi Szabolcs Bence, Vári Richárd, Verebes Tibor Herkules



7.a

Belányi Arnold, Berdó Barbara, Bilecz Dóra, Bognár Nikolett, Danó Renáta, De Jong Adriaan Johannes, Dudás Éva Mária, Fokti Kitti Biana, Horváth Anna Mária, Kósa József, Makai Vilmos Kristóf, Mészáros Ákos, Szász Márkó, Szél-Tóth Noémi, Tárnok Fanni, Varga Vivien Renáta, Varga Zsolt András, Zakar Evelin



7. b

Béne Márkó, Beri Norbert, Botos Zoltán, Csikós Martina Beatrix, Csollák László, Demeter Erika, Demeter Károly Ferenc, Dudás Krisztina Etelka, Horog Mercédesz, Kecskés Szabolcs, Koncsor Nóra, Mohella Pál Károly, Molnár Attila, Oszvald Annamária, Sáfár Adrienn Viktória, Szunyog Noémi Tamara



7. c

Ambrózi Krisztina, Bezzeg Cintia, Bicskei Henrietta, Bíró Bianka, Bódi Bianka, Dani Regina, Diós Melissza, Hluszkó Kristóf, Horváth Dominik, Hörömpő László András, Jakab Laura, Katona Szabolcs Marcell, Kiss Henrietta, Mészáros Bálint, Milus Milán László, Nagy Leila Vanda, Pajerich Abigél, Strácsi László Bendegúz, Szalisznyó Patrik Marcell



8. a

Békési Erik, Danó Elek, Dér Tifani Lili, Diós Vanessza Mónika, Domina Imre, Farkas Marcell László, Illés Viktor, Kaszab-Varga Ambrus, Lakatos László, Mártha Roland, Nagy Alexandra, Sebők Bernadett, Ungvári Imre Márk, Varga Adrienn, Veres Bernadett



Oszlánczi Ferenc igazgató úr beszéde az új iskolaépület 40 éves évfordulójára

(2017. 11. 07.)

Tisztelt Vendégeink! Kedves Kollégák! Munkatársaim! Szülők! Diákok!

Amikor a felkérést megkaptam, hogy mutassam be tíz percben az iskola jelenét tudtam: két okból is lehetetlen feladatra vállalkozom.

- Az én bemutatásom nem lehet a jelen, hanem inkább már a múlt. Tíz percben csak címszavak említésével fejthetem ki gondolataimat. Plusz még Nagy Lajos kollégám része rám hárul az ő betegsége miatt.

Egy kis **visszatekintés**:

Az **első iskolák alapítása idején a XIX.** század végén az önálló település még nem létezett: Csemő egyik területe Nagykőröshöz, másik része Ceglédhez tartozott. Ennek jelei még mai a határvökvék formájában látszódnak.

Ezeket az iskolákat „**Csemő öregiskolái**” néven ismerjük: **Alsócsemőben, Felsőjáráson, Zöldhalomban** létesültek. Nagy lelkű adományozók – Bóni Tóth Ferenc, Szűcs Terézia, s Varga László, Darányi Ferenc, Unghvári László – saját vagyonukból támogatták a létrejöttüket.

A 3 öregiskolában egyenként 1 nagy tanterem és 1 tanítói lakás működött.

1920 és 1945 között 4 új iskola épült ezek az un. „Klebensberg iskolák”: **Fenyves, Felsőcsemő, Száraz dűlő, Hantháza területén.**

A II. világháború alatt rövid ideig –1944. október 25. – 1945. március 15. között – szünetelt a tanítás. Március 15-e után indult újra a munka. A hantházi iskola kivételével az iskolák épségben vészelték át a háborút.

1948-ban, az államosítás évében valamennyi csemői pedagógust átvettek az államosított intézményekbe. Az elkövetkező években a tanulók létszámának növekedése miatt bővíteni kellett a tantermek számát, illetve új helyeken jöttek létre oktatási intézmények:

1948. Alsócsemő

1951. A Soós-telepi kastély, Felsőcsemő (Császár-iskola), Felsőjárás.

1952 ÖNÁLLÓ település lett Csemő

1952-53. Hosszúcsemő: csőszházból lett szükségiskola, Zöldhalom

1960. A tanácsháza épületét átadták oktatási célra.

1970 után a község településszerkezete is megváltozott. Részben azért, mert felgyorsult Felsőcsemőben a faluközpont kiépülése. A tagiskolákban rohamosan csökkent a létszám.

1974. Egyesítik a csemői és zöldségtermesztési iskolák igazgatását, addig két igazgatóság alatt működtek az intézmények. A **központ Felsőcsemőbe** kerül.

1975. Felsőcsemőben az Árpád utcai tanácsi rendelkezésű lakást megkapja az iskola.

1976. Ebben az évben kerül sor az új iskola **tervének** elbírálására.

1977. november 7. Ünnepélyes keretek közt **átadják** az új iskolát. **Zöldhalomban** volt az alsó - és felső tagozat. **Alsócsemőben** összevont alsó tagozatos csoport és a speciális tagozat maradt. **Felsőjáráson** alsó tagozatos oktatás folyt. **Az új épületben az emeleten 4 tanterem, a földszinten 2 előadó volt.**

1978. novemberében átadták a **tornatermet** a hozzá tartozó kiszolgáló helyiségekkel.

1985. évben új épületszárnyat – a hátsó részt – adták át, 4 tanteremmel bővült az iskola.

1986. szeptembertől 17 tanteremben folyt az oktatás.

1977-től igazgató: Laszip Attila

1980 és 1991 között Kiss Imre az iskola igazgatója. Az irányítása alatti időszakban lezárult a teljes körzetesítés.

1992 – 1997-ig ifj. Nagy Lajos az igazgató.

Sokat foglalkozik a tantestület a bevezetésre kerülő **NAT** előkészítésével, az iskola **Pedagógiai programjának** szervezésével.

1996. A Millecentenárium helyi ünnepségsorozatában aktívan részt vesz az iskola minden tanulója, pedagógusa, és a szülők jelentős része.

1997. „Virágos Magyarországért” versenyben Csemő első helyezése.

1997-től 2002-ig Szlávik Katalin az igazgató.

1998. Az európai versenyen a virágos falvak kategóriájában Csemő 3. helyezést kapott.

1998. Iskolánk felveszi **Ladányi Mihály költő** nevét. Az iskola **Ladányi-díjat** alapított.

Számítógép terem kialakítása.

2002-től 2017-ig: Oszlanczi Ferenc az igazgató.

Tisztelt Jelenlévők!

Csemő vezetése, az itt élők mindig **magukénak érezték** az oktatási intézményeiket. **Mindent megtettek**, hogy azok jó színvonalon működjenek, szép környezetben nevelkedjenek az itt élő gyerekek. Csak röviden az **utóbbi 15 év iskolai beruházásaiból**:

2003-ban a tornatermi rész, öltözők, tornaszoba, aula burkolatának cseréje. Az első rész fűtésének korszerűsítése, leválasztása az egész hálózatról.

2006. Az első rész **lapostetős területének beépítése**, két **öltöző** kialakítása a tornaszobához.

2007-ben a konyha bővítése, új berendezésekkel történő ellátása, számítástechnika, és idegen nyelvi terem építése, berendezése korszerű számítógépekkel.

2008. Minden tanteremben elérhető az internet. **CSE-NYÁ ÁMK** Csemő és Nyársapát képviselő-testülete a hatékonyabb működés érdekében úgy döntött, hogy óvoda, iskolatársulást hoz létre. A csemői óvoda és iskola a nyársapáti intézményekkel együtt közös igazgatás alá kerültek, így intézményegységek lettünk. Hivatalos nevünk: **Csemő-Nyársapát Általános Művelődési Központ Ladányi Mihály Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézménye.**

2010: Sportpálya felújítása

2011: Játsszótér

2013-2014: Tetőfelújítások KLIK Nagykőrös

Mindig szem előtt tartottuk, hogy az igényes környezet igényességre nevel. Ezért igyekeztünk úgy alakítani az iskolát, hogy ez az elv érvényesüljön.

A pedagógusnak nehézséget jelent, de a diákoknak jobb, hogy **nincs vándorlás**, minden osztálynak saját tanterme van. Ezzel párhuzamosan **fejlesztettük a termekben a szemléltethetőséget** a digitális technika alkalmazásával, konkrétan **beépített projektorokat** szereltettünk fel hat helyen.

Az anyagi feltételek mellett **fontos tényező a dolgozók elhivatottsága, szakmai hozzáértése, hozzáállása.** Mindezek **nagyfokú meglétét** az eltelt évek alatt tapasztaltam. Egy tanulócsoporton belül kellett/kell foglalkozni a **gyógypedagógiai** ellátást igénylőkkel és a megyei, országos **versenyre** bejutó tanulókkal is. **Továbbképzések** sokasága, algyői napközi mintaprogram.

Fontos feladatunknak tekintettük a **művészeti képzés kiteljesedését.** Volt itt kihelyezett **zenei** tagozata Ceglédnek, Abonynak, Nagykőrösnek, az EQ Művészeti Iskolának. Végre sikerült olyan **partnert találni, a Szolnoki Laurus** művészeti iskola, akivel nekifogtunk nagy álmunk megvalósításának.

Bevezettük **alsó tagozaton felmenő** rendszerben a népi tánc oktatását, lehetőség van társastánc, modern tánc, **zenei foglalkozásokon** való délutáni részvételre. (hegedű, zongora, fúvósok, gitár).

Bizonyos **nehézségek** miatt ez az évek során **más irányt** vett: alsó tagozaton **testnevelés** óra keretén belül heti egy órában népi gyermekjátékok, népi tánc, **felső tagozaton** délutáni foglalkozás keretében **társastánc**, a zenei résznél pedig délután a zongora oktatása valósul meg.

A példa azt mutatja, hogy **rendkívül tehetséges tanulóink vannak a sport területén**: a 2000-es évek elején **tornászaink** értek el jelentősebb eredményeket. Erős emberek versenyének mintájára megszervezték az **erős diákok** versenyét is, – **Mosolyt** az arcokra, melegséget a szívekbe – ahonnan az évek során három első helyezést is elhoztunk. Megemlítem még a **magasugró** csapatunk megyei második helyezését.

A Virágos Csemőért Sportegyesület támogatásával indult a **sakkoktatása**, kezdetben szakköri jelleggel, ma már alsó tagozaton tanítási órába beépítve, itt is beszélhetünk megyei érmekről. Ugyancsak az egyesület támogatásával indult az **asztalitenisz** sportkörünk. Jelenleg **pályázatból** 5 versenyzattal, ütőkkel, labdákkal, adogatógéppel rendelkezik. Tanulóink a Palotás Sportegyesület csapatában versenyeznek, alsó tagozaton testnevelés óra keretében szakedző irányításával tanulják.

Három sport pályázatunk:

SPO 2006 – sportszerek

Dobd a kosárba! – alsó tagozaton igen eredményes kosárlabda

Bozsik program – CVSE keretén belül az edzőt ők adják, továbbfejlődési lehetőség

Képzőművészet:

Tűzzománc biennálék

helyi, környékbeli pályázatok

üvegfestés – az iskola dekorációi

Város- és Faluvédők Országos pályázata, – autóbushoz utaztunk, kiadványuk címlapja,

Megismeréssel környezetünk védelméért 3 füzet

Tankönyvek lektorálása.

Tanulmányi, szabadidős programok:

Matekguru – nyíregyházi döntőbe többször jutott be csapatunk,

Angol nyelvből – voltak alapfokú nyelvvizsgálásaink

Arany János tehetséggondozó programok, Útravaló programok

Községi rendezvények

Gálák, táncgálák

Nyári táborok

Zöldhalmi gyereknapok

Ladányi bálok, Ladányi hetek

Iskolai kiállítások

Tanulói mellények „egyenruha”

Pályázataink:

IPR – tanterem bútorzatok, eszközök

Érzékenyítés pályázat

Referencia intézményi pályázat

NKA pályázatok

Leader

Kiadványaink:

30 éves a Ladányi Mihály Általános Iskola

Megismeréssel környezetünk védelméért 3 füzet

Tankönyvek lektorálása.

Kedves jelenlévők!

Amikor egy-egy sikertelenség után bejött hozzám panaszkodni egy pedagógus, hogy milyenek ezek a gyerekek akkor a következőt kérdeztem:

Megtettem-e mindent azért, hogy a tanuló még eredményesebb legyen? És azon kívül tudom-e, hogy milyenek a körülményei?

A gyerek nem tehet arról, hogy milyen környezetbe született.

Nem az a fontos, hogy a feltett kérdésekre én válaszoljak igennel, hanem az hogy mindenki válasza legyen az, hogy igen: minden tőled telhetőt megtettél a tanulók testi, lelki, szellemi fejlődéséért.

Köszönöm a figyelmet.

Arató Istvánné intézményvezető asszony köszöntője a 40. éves jubileum megnyitóján

2017. november 7.

Tisztelt Vendégeink! Kedves Kollégák, Munkatársaim! Kedves Szülők, Diákok!

Az elmúlt 40 év rengeteg változást hozott az iskola életében. A változásokról, az eredményekről és sikerekről az előttem szóló igazgató úr hosszan beszélt. Én 2 hónapja vagyok az intézmény vezetője, eredményekről még nem tudok beszámolni. Azonban ebben a rövid időben azt tapasztaltam, hogy az itt élő emberek nyitottak felém, segítőkészek, mindenki azt szeretné, hogy ez az iskola a jövőben is ugyanolyan jól működő, sikeres legyen, mint amilyen eddig volt.

Ismertem ezt az intézményt, amikor megpályáztam vezetését, tudtam, hogy stabil, jól működő iskola. És azt is tudtam, hogy a múlt hagyományainak és eredményeinek felhasználásával kell tovább építenem a jövőt.

Hogy milyennek tervezem a jövő iskoláját? Szent-Györgyi Albert Nobel-díjas és Kossut-díjas magyar orvos, biokémikus szavai jutnak az eszembe:

„Olyan lesz a jövő, mint amilyen a ma iskolája.”

Ennek megfelelően az iskola célja csak a **kompetenciaalapú, egész életen át tartó tanulásra** való felkészítés lehet. Az iskolának biztosítani kell a lehetőséget, hogy a jelen tanulói önállóan is képesek legyenek felnőtt korukban az önképzésre, a fejlődésre. Ha ezt a lehetőséget nem adjuk meg számukra, minket terhel a felelősség.

Az iskolában az oktatás és a nevelés nem egymástól elválasztható területek. Minden tevékenységnek olyannak kell lennie, melyet áthat a **nevelés**.

Kiemelten fontosnak tartom:

- a tanulók erkölcsi érzékének fejlesztését,
- a cselekedeteik következményeiért vállaljanak felelősséget, fejlődjön felelősségtudatuk,
- toleranciára, együttműködésre való nevelést,
- az együttérzésre, a segítőkészségre, mások tiszteletére és a tisztességre nevelést,
- egészséges életmódra nevelést,
- környezettudatos szemlélet és magatartás kialakítását és fejlesztését,
- magyarságtudatuk kialakítását.

A tanulóknak meg kell ismerniük a magyar kultúra és szűkebb hazájuk **Csemő értékeit**, hagyományait, történelmét, földrajzát, határrészeit. Kiemelten fontosnak tartom a közsgben kialakított Helytörténeti Gyűjtemény és a mellette lévő világhírű fafaragó művészünk – Orisek Feri bácsi – gyűjteményének megismerését.

A **gyermekvédelem** kiemelt, legfontosabb feladata a **prevenció**. Ez jól működik az iskolában a tanulók felé, de a szülők figyelmét is fel kell hívni a gyermekeket veszélyeztető problémákra szülői értekezletek keretein belül.

A rohanó világ, a leterhelt szülők, az anyagi nehézségek és kudarcélmények, súlyos esetben pszichés okok is vezethetnek a magatartászavarokhoz. Egyre nagyobb feladat hárul a nevelés terén a pedagógusokra. Ebben a helyzetben az **iskolapszichológus**, fejlesztő és gyógypedagógus alkalmazását tartom fontosnak.

A célok eléréséhez a pedagógusoknak is **közös értékrendet** kell követniük, és minden tettükben következetesnek kell lenniük.

Az **oktatás** területén a legfontosabb fejlesztési feladat a **beiskolázás** az első évfolyamon. Nem elég a beiskolázási programot összeállítani, az iskolát vonzóvá kell tenni a leendő diákok és szüleik számára. Az iskolában folyó kiváló oktató-nevelő munkáról továbbra is informálni szeretném a község lakosait. Iskolánk ezután is nyitva áll a település lakói számára, hogy közös rendezvényekkel (író-olvasótalálkozó, műsoros est, hangverseny, előadások) színesítsük a község életét.

Az iskola alapvető **tárgyi feltételei** adottak a zavartalan működéshez, de fejlesztésre van szükség ahhoz, hogy otthonosabbá, esztétikusabbá tegyük környezetünket, hogy jó legyen ide belépni diáknak, szülőnek, az iskola dolgozóinak és az iskolába látogatóknak egyaránt. Az elmúlt években is történtek felújítások, jelenleg is folynak munkálatok: az alsós folyosó mosdójának felújítása, meleg vízzel való ellátása, a fűtésrendszerünk hibás részeinek javítása, ill. az iskola udvarán lévő sportpálya felújítása. A folyamatos karbantartást, felújítást még folytatni kell, amiben a Ceglédi Tankerületi Központ mellett az Önkormányzat is komoly segítséget nyújt. Hosszabb távú terveim között szerepel a **két tanári helyiség összekötésére** egy olyan folyosórész kialakítása, ahova számítógépek telepítésével a kollégák el tudnak vonulni felkészülni, javítani. Az **irodarész bővítésével** az intézményvezető helyettesek és az iskolatitkár közös részben való elhelyezése is megoldódna.

Az előttünk álló év nagy feladata lesz a **digitális napló** elfogadható szintű eszközparkjának megteremtése. A tankerület már hozzákezdett a WIFI-hálózat fejlesztésének felméréséhez, és novemberben újabb számítógépekkel, laptopokkal, táblagépekkel és projektorokkal látja el az intézményt. Így újabb termet tudunk berendezni számítógépekkel – nyelvi terem -, újabb projektoros termeket tudunk kialakítani, ill. a kollégák munkáját is tudjuk segíteni a még több számítógép elhelyezésével.

Az iskola közelében lévő **játszótér, sportpálya** ugyan az önkormányzat tulajdonában van, de tanórai és szabadidős tevékenységekre a diákok is használják. Nagyon nagy segítség ez az önkormányzattól, hisz ezek karbantartását és felújítását ők végzik.

Az önkormányzat támogatásával valósulhat meg iskolánkban a **művészeti képzés** is. A Laurus AMI-val kötött együttműködésük eredményeként a tanulók tánc- és hangszeres (zongora) oktatáson vehetnek részt. Az idei tanévben a CTK is támogat bennünket egy elektromos zongorával, melynek kiszállítása folyamatban van. Terveim között szerepel – igényeknek megfelelően – a hangszeres oktatás kibővítése.

A **Csemői Palotás Sportegyesület** kiváló munkájának eredményeként a községben virágzó a sportélet. Szeretném, ha a tanulóink közül minél többen részt vennének az ott folyó foglalkozásokon.

Az elkövetkezendő időszak legfontosabb feladata lesz a jól képzett, elhivatott, **tapasztalt kollégák pótlása**, hisz a tantestület 25%-a tíz éven belül elérheti a nyugdíjas korhatárt. A pedagógusok alkalmazásánál elsősorban az intézmény érdekeit szükséges figyelembe venni. A megfelelő **szakos ellátottság** elengedhetetlen feltétele a szakmai munkának. Ezt segíti elő, ha az egyszakos vagy a tanító végzettségű pedagógusok úgynevezett hiányszakokon (matematika, fizika, kémia, idegen nyelv) **tanulhatnak tovább**. Támogatom kollégáim ilyen irányú törekvéseit. Jelenleg is van alsó tagozaton továbbtanulónk, akit a CTK is támogat, tandíjának 80%-át átvállalva. Minden évben lehet pályázni a tankerülethez ilyen támogatásért. Nagyon szeretném, ha csemői végzett pedagógus fiatalok is jelentkeznének tantestületünkbe.

Egy iskola megítélésének fontos meghatározója az **intézményen belüli kommunikáció és a partnerekkel való kapcsolattartás**, együttműködés. A mai világban nem elég az eredményes oktató-nevelő munka, ugyanolyan fontos, hogy ez a hír eljusson a szülőkhöz és az intézmény partnereihez. Az iskola elért már olyan sikereket, amit mindenképpen a lakosság tudtára kell hozni, annak érdekében, hogy érdeklődésüket az iskola felé irányítsák. Ezt a célt szolgálja, a hónapról-hónapra megjelenő Hírmondóban való több oldalas megjelenésünk, a megújult honlapunk és az újonnan létrehozott Facebook oldalunk. A 2017-ben tankerületi támogatással létrehozott Média csoportunk célja is többek között az, hogy rövid hírekkel, tudósításokkal, riportokkal számoljon be az intézményben zajló eseményekről, nem csak községi, hanem tankerületi szinten is.

Korrekt együttműködés szükséges a **Ceglédi Tankerületi Központtal és Csemő Község Önkormányzatával** is, mivel csak közösen lehet a problémákat megoldani, és szép sikereket elérni. Fontos a személyes, kiegyensúlyozott kapcsolattartás és a közös érdekeket szem előtt tartó, korrekt kommunikáció. Lehetőségeinkhez mérten minden programról, tanulmányi-, művészeti- és a sporteseményről tájékoztatjuk őket, meghívót küldünk, és nagy örömeinkre szolgál, ha megtisztelnak figyelmükkel és jelenlétükkel. Elképzelésem szerint az iskola érdeke is, hogy az intézményben folyó munka minél világosabban, tisztábban táruljon eléjük.

Fontosnak tartom a tankerületi központon belüli és a nem tankerületi **iskolákkal való együttműködést** is, a pedagógusok szakmai konzultációját. Az idei tanévben voltunk már másik iskolákban szakmai tájékoztatókon az Arizona program és a KIP módszer tanulmányozására. Lehetőséget kell adni tanulóinknak a versenyeken való részvételre, hisz nagyon sok ügyes gyermek jár iskolánkba. Az idei tanévben már részt vettünk egy területi versenyen melyet a Ceglédi Táncsics Mihály Általános Iskola szervezett. Ezen a Benedek Elek Szövegértési Versenyen Tóth Kata 4.a osztályos tanulónk 2. helyezést, Tóth Balázs 3.a osztályos tanulónk 7. helyezést értek el. Felkészítő pedagógusaik Kovácsné Túri Krisztina és Baráth Bence kollégák. Gratulálok nekik!

Az együttes munka, a közös gondolkodás mindig a gyermekek fejlődését eredményezi. Az **iskola és az óvoda közötti kooperáció**, az óvónőkkel kiépített jó kapcsolat további tudatos ápolása mellett fontosnak tartom, hogy az óvodásokat és szüleiket is bevonjuk egy-egy iskolai programba is.

A községben működő civil szervezetekkel: a Csemői Faluvédő és Szépítő Egyesülettel, a Csemői Hagyományőrző Egyesülettel, a Csemői Polgárőrséggel, a Zöldhalmi Barátok Egyesületével eddig is jó viszonyt ápolt intézményünk. Továbbra is számítok sokrétű támogatásukra. Az egészségügyi intézményekben dolgozók segítő együttműködése pedig elengedhetetlen intézményünk mindennapjaiban.

Az iskola motorját mindig az ott tanító, jól képzett, tapasztalt pedagógusok adják, akik megérdemlik, hogy olyan fejlesztések valósuljanak meg a közeljövőben, amelyek a munkájukat segítik.

A legfontosabb, akikért az iskola működik, a gyerekek. Az ő képzésükre, nevelésükre és fejlesztésükre tettük fel mi, pedagógusok az életünket. Az alapok megvannak. A mi felelősségünk abban áll, hogy közösen folytassuk a megkezdett munkát, ahova a gyerekek örömmel járnak, és jól érzik magukat. Ehhez álljon rendelkezésre olyan infrastruktúra, amely a XXI. század követelményeinek megfelel. Vegye körbe olyan zöld terület, ahol a gyerekek kikapcsolódása mellett biztosítva legyen a feltétele annak, hogy szervezetüket fizikailag is megerősíteni.

Bízom abban, hogy mindezen célok a jövőben megvalósulnak.

Köszönöm megtisztelő figyelmüket!

Pólya Norbert

Norbert 1981-1989. között járt a csemői általános iskolába. Rengeteg sok szép emlék fűzi, mind az iskolához, mind az osztálytársaihoz és nem utolsósorban a tanárokhoz. Úgy véli, hogy az ő korosztályának diákévei kicsit másak voltak, mint a mostani diákoknak. Igaz, hogy ők is rosszkodtak, csintalankodtak, de ők jobban tisztelték a pedagógusokat és szót is fogadtak, mert ha nem. körmöst kaptak vagy pajeszhúzást. A mostani oktatás rendszer kicsit más, hisz ilyen esetben a szülő nagy hanggal rohanna az iskolába kiosztani a tanárokat. Ők abban az időben, ha otthon elmondták volna, hogy kaptak egy körmöst vagy bármit, szüleiktől kaptak volna még egyet.

Akkoriban Nagy Imre volt az igazgató, aki egyben kedvenc tanáruk is volt alsó tagozaton. Nagyon szigorú ember volt, mindamellett humoros is. *„Soha nem felejttem el, mikor az ősberekről tanultunk, életszerűen eljátszotta”*. Így nem csak a történelmet szerették meg már alsóban, de a tanár urat is szerették, tisztelték. Másik nagy kedvenc tanára Nagy Lajos tanár úr volt, ő szívvel lélekkel tanított.

A mostani diákoknak azt tudja tanácsolni, hogy legyenek kitartóak, becsületesek. Magyarországon is lehetnek sikeresek, de ehhez nagy kitartásra és sok munkára van szükség. Norbert 1995 óta foglalkozik autóalkatrész értékesítéssel, 6 éve kereskedelmi vezető, 80 ember tartozik hozzá. A sok munka és kitartás meghozta az eredményt, persze kicsi szerencse is kellett hozzá.

Három gyermeke is a csemői általános iskolába jár-járt. Amit most egy kicsit hiányosságnak lát, az a nyelvoktatás. Szerinte az egyik legfontosabb lenne, hogy már a 8. osztály végére elérjék a tanulók az erős alapkörű szintet.

Gál János

Gál János a Ceglédi Bem József Műszaki Szakközépiskolában végzett gépészmérnökként. A középiskolai évek után fordult a vasutas szakma felé. 1997-től forgalmi szolgálattevőként számos helyen dolgozott az országban. A munka mellett elvégezte Győrben a közlekedésmérnök szakot, ennek köszönhetően került a fővárosba, ahol menetirányítóként/szakaszirányítóként dolgozik. Az országban ő és munkatársai irányítják a vasúti közlekedést elméleti síkon. Sokrétű, összetett munka, mert munkájához a problémák elhárítása is hozzátartozik, amihez nagy szervezőképesség szükséges. Előadását diavetítéssel egybekötött prezentáció kísérte, ahol bemutatta a vasúti közlekedtetés érdekességeit:

- hány vonat közlekedik naponta,
- rendkívüli események (katasztrófa-helyzetek, balesetek),
- áru-, személyszállítás
- magán-, állami vasutak
- transzformátorok, villamosok, kombájnok, szélérőmű lapátok közlekedtetése vasúton.

A figyelemfelhívó képek mellett saját munkaállomását is bemutatta, elmagyarázta a hallgatóságnak hogyan tudják követni a vonatokat a számítógépeken.

Az előadás végén kérdéseket lehetett feltenni Jánosnak:

-Milyen gyerek volt?

Gyermekei jelenléte miatt inkább jó gyerekeknek vallotta magát, mint rossznak.

-Mi volt az iskolában a kedvenc tantárgya?

Lipák Gyuri bácsi miatt a testnevelés. Az általános iskolában szerzett kosárlabda tapasztalatait a középiskolában is kamatoztatni tudta.

-Hogyan lehet erre a szintre eljutni, ahol most ő dolgozik?

Vasúti szakközépiskolában szerzett érettségivel, majd főiskolai diplomával.

-Mennyit változott a vasút az elmúlt 20 év folyamán?

Főleg a MÁV szerkezete változott meg a rendszerváltás után.

Szakmai beszámolóját egy jó tanáccsal zárta: „*Tanuljatok gyerekek és legyetek becsületesek!*”

Csala Flórián

Csala Flórián az általános iskolai évek után édesapja ráhatására Szegeden az Erdészeti Szakközépiskolában tanult tovább erdésznek. Ez családjukban öröklődő szakma, hisz édesapja is erdész.

Magyarország erdőszültsége 20% ez kb. 1 millió hektár (magán-és állami tulajdonú) erdőt jelent, amelyet 22 állami erdőgazdálkodás kezel. Flórián a Jász-Nagykunszolnok megyei és Dél-Pest megyei erdőgazdaságnál dolgozik, ahol Csemő, Cegléd és Ceglédbercel összes állami erdeje tartozik az ő hatásköre alá. Feladata az erdő, mint életközösség harmonizálása. A vadgazdálkodás révén próbálják ezt az egyensúlyt fenntartani, ha valamilyen állatból túl sok van, azt levadászzák, ha valamiből túl kevés, akkor tiltják a vadászatot. Az erdészek így mondják: „*minden erdész vadász, de nem minden vadász erdész*”. Csak azok vadászhatnak a hazai erdőkben, akik rendelkeznek a megfelelő papírokkal. Erdész végzettséggel középfokú vadász-végzettséget is kapnak az erdészeti tanulók.

Az előadás végén kérdéseket lehetett feltenni Flóriánnak:

-Mitől függ, hogy milyen fajfajtaikat telepítenek egy-egy területre?

A gazdasági tényezőktől függ, figyelembe vesszük, hogy mire van igénye a lakosoknak. A leg-rövidebb vágásfordulóval a nemesnyár (15-20 év), a leghosszabb vágásfordulóval a tölgyek (100-120 év) rendelkeznek.

-Ki vághat ki fát?

Csak akinek engedélye van, az Erdészeti Hatóság szabályozza, a fakitermelést.

-Milyen állatok találhatóak meg a Csemő közeli területeken?

Őz, dámszarvas, vaddisznó, mezei nyúl, fácán, mókus, róka.

Nagy Lászlóné Erzsike 6. osztályos korában került az akkor épült csemői iskolába. Nagy változás volt ez akkoriban, mert kicsi iskolákba jártak addig, aminek például nem volt tornaterme és nagyon sokat kellett gyalogolni, mire beértek a tanyasi iskolába. Erzsike elmesélte, hogy ekkor még nem volt ennyi tanterem, nem épült meg még az alsós épület, hátsódvara sem volt az iskolának. A nyolcadik osztály elvégzése után fájó szívvel hagyta el szeretett általános iskoláját, szeretett tanárait.

Hogyan választott szakmát? Egy megrázó élmény vezette erre a pályára. A szakmaválasztás előtt hunyt el Erzsike nagymamája, ezért választotta az ápolói szakmát. Erzsike édesanyja nem akarta lányát ápolónőnek küldeni, hanem bolti eladót akart belőle faragni, de végül Erzsike meggyőzte édesanyját az ápolói szakma szépségeiről. Sikerült felvételt nyernie az akkori Török János Szakközép-és Szakmunkásképzőbe. Az iskola elvégzése után elvégzett egy tanfolyamot, majd a ceglédi kórházban helyezkedett el az idegosztályon.

A beszélgetésbe folyamatosan bekapcsolódtak a diákok is, nagyon élvezték Erzsike mondanódóját. Kérték a tanulók, hogy mutassa be hogyan telik egy délelőtti: Reggel 4-kor felkel, fél 6-ra jár dolgozni, 6-kor munkába áll, a betegeket kollégáival együtt megfürdetik, rendbe teszik, megetetik őket. Mire az orvosok a vizitre mennek, addig vérnyomást és lázat mérnek. A vizit után, vizsgálatra viszik a betegeket, teljesítik az orvos által felírt teendőket.

Beszédében érződik a munkája iránti elkötelezettség, a szakmájának szeretete. Elmondása alapján a legszebb pillanatok azok, amikor egy beteg gyógyultan távozik az osztályról. Ugyanakkor nagyon nehéz, ha egy beteget elveszítenek, ennyi év tapasztalat után sem könnyű mindezt feldolgozni.

László Ferenc

Nem csak Ferenc, hanem 4 gyermeke is ebben az iskolában tanult, illetve 3 még jelenleg is itt tanul. A pék szakmához nem volt családi kötődése az iskolában döntötte el, hogy ezt a szakmát választja. Nagykőrösön végezte el szakmunkásképzőt. Ferenc elmondta a gyerekeknek, hogy a pékek kisebb illetve nagyobb cégeknél is el tudnak helyezkedni. Ő egy nagyobb vállalatnál dolgozik 2 éve. Feladata napi szinten friss áru készítése a vásárlók számára. Munkaidejüket a munkaadók határozzák meg, van ahol éjszaka-hajnalban sütik a pékárukat és van olyan hely, ahol műszakváltásban dolgoznak. Most már nem kézzel végzik a munkálatokat, hanem gépek segítik a könnyebb és gyorsabb munkavégzést. Maga a kemence is elektromos már, nagyon kevés helyen használnak már fatüzelésű kemencét.

Ferenc a pékek kitanítására és állóképességére is felhívta a diákok figyelmét. Mindig melegben dolgoznak, ami nem könnyű, de hozzá lehet szokni és a teendők sokasága miatt nem ritka, hogy egy percre sem tudnak megpihenni.

-Mennyiben változott 20 év leforgása alatt a kenyér állaga?

A kenyerek összetevőiben is változtak és az elkészítési idő is megrövidült. Míg régen eredeti kovászt használtak, addig ma adalékanyagokból készítik el a kenyeret. Ezek az adalékanyagok rövidítik a kelési időt és a sütési időt is.

-Mennyi idő alatt sült meg átlagosan egy kenyér?

Körülbelül 50 perc alatt, ez után már szállítják is a boltokba, hogy a vevők még meleg kenyérhez jussanak. Régen akár 5 órát is állni kellett hagyni sütés után a kenyereket, de a mai felgyorsult világban erre már nincs idő.

Ferenc mesélt a lisztek különböző típusairól, melyeket kódszámokkal különböztethetünk meg egymástól, ezek a kiőrlés jellegére utalnak.

A gyerekek nem csak a pékek életére, hanem Ferenc iskolai tapasztalataira is kíváncsiak voltak:

-Miben más most az iskola, mint annak idején?

A mi időnkben sokkal egyszerűbb volt. Nem az volt, mint most, hogy a tanulók nem szeretik az iskolát. Elfogadtuk, hogy iskolába kell járni, hogy valaki legyen az emberből. Az osztályfőnök kéréseit, javaslatait mindig elfogadtuk. Nem egyszer előfordult, hogy tiszteletlenségért, rossz magaviseletért kikaptunk.

-Ki volt az osztályfőnöke?

Nagy Lajos tanár úr.

-Volt-e sok igazolatlan órája?

Nekem egy sem volt, nem hiányoztam igazolatlanul egyszer sem.

Sebők József

József iskolás éveit a zöldhalmi iskolában kezdte. Ebben az időben még több tagiskola működött a környéken, de ezek mind alsó tagozatos diákokat fogadtak. A Csemőben elhelyezkedő központi iskola pedig a felső tagozatos diákokat fogadta a tagiskolákból. Szülei akarták, hogy a kőműves szakmát válassza, úgy gondolták, hogy ezzel a szakmával jól fog boldogulni az életben. Nem tévedtek ezzel kapcsolatban. József szívesen mutatta be a kőműves szakma szépségeit a diákoknak. Hangsúlyozta, hogy aki kőművesnek akar állni annak nagy szüksége lesz a matematikára. A kőművesek számolják ki, egy családi ház esetében például hogy mennyi köbméter beton kell az alaphoz, a vakoláshoz hány köbméter „malterra” van szükség és hány darab téglát kell egy fal felépítéséhez.

Elmondása szerint nagyon fontos a számolni tudás, hogy pontosan és megfelelően használja az anyagokat. Már tanonc korukban is az önálló munkavégzésre tanítják őket a mesterek.

A hallgatóság kérdéseire szívesen válaszolt József:

-Mi az a malter?

Falazáshoz, vakoláshoz való. Homok, mész, cement meghatározott arányaiból készül.

-Mi a beton és malter közötti különbség?

A malter apróbb szemcsés szerkezetű, a beton kavicsokból áll össze.

-Miért tanuljanak kőművesnek a diákok?

Évek hosszú sora után, jó érzés azt elérni, hogy egy terv alapján a munkám révén felépül egy ház. Úgy érzem, hogy értéke van a munkámnak.

-Nehéz a kőműves munka?

Fizikai erő kell hozzá.

-Mennyi idő egy háznak a felépítése?

1 hónap alatt meg lehet építeni egy 100 négyzetméteres házat, ha összehangolt csapat dolgozik együtt.

-Mire a legbüszkébb a kőművesmunkája során?

Első családi házakra vagyok a legbüszkébb, amelyeket egyedül csináltam meg.

-Miben volt más az iskola, amikor idejárt?

A tanárok sokkal tájékozottabban tanítják manapság a diákokat, minket is megtanítottak, de nem voltunk ennyire tájékozottak, mint a mai gyerekek.

-Mit sportolt?

Thai boxoztam iskola mellett, amit ajánlok a diákoknak is mert jó kitartást ad az élethez, munkához.

Pankotai Zoltán

Iskolai kötődése elég szoros, édesanyja itt tanított, párja jelenleg is itt tanít az iskolában. Bátyja és ő is, illetve lányai is ebbe az intézménybe jártak/járnak.

Zoltán veterán gépjárművek javításával foglalkozik, így mondandóját átítatja a történelem. Az autószerelés nem régi szakma, csak a múlt századra nyúlik vissza. Mesél a diákoknak az autómobil szó jelentéséről, az autók feltalálásnak hosszú folyamatáról, az ide kapcsolódó magyar mérnökökről, akik hozzáadtak az autótörténelemhez egy-két dolgot.

A kocsik felépítéséről, kinézetéről, a bal és jobb kormányos autókról mesél a hallgatóságnak, rajzaival színesebbé teszi előadását. De nem csak a múlttal, hanem a jelenről is mesél. A legújabb fejlesztésű önjáró kamionokról, ahol nem sofőr vezet, hanem számítógép. A diákok kérdéseire szívesen válaszol:

-Miért hívják a jobb első ülést anyósülésnek?

Egykoron baleset esetén a vezető melletti ülés volt a legveszélyesebb. Szóval, ha valaki oda ül, akkor van a legnagyobb esélye arra, hogy közúti baleset során idő előtt halálozzon el. A vő és anyós közötti ellenséges viszony pedig már régi sztereotípia...

-Mit kell elvégezni, ha valaki autószerelő akar lenni?

Érettségi kell hozzá, gépjármű technikai javítás szakma. Több szakmára oszlik a bonyolultság miatt (karosszéria lakatos, váltójavító, stb.)

Ő a ceglédi mentősök vezetője. Balázs előadásának elején elmesélte, hogy miért éppen ezt a szakmát választotta. Osztályfőnöke, Nagy Lajos és saját tapasztalatai alapján választott pályát. Nagy Lajos tanár úr - mivel Balázs közepes tanulmányi eredményű tanuló volt - mindenképpen olyan iskolát ajánlott neki, ahol érettségizhet. Édesapját egy baleset érte, amiért ki kellett hívni hozzá a mentősöket. A mentősök jó megjelenése, Nagy Lajos tanár úr véleménye és az, hogy éppen abban az évben indítottak egészségügyi szakképzést a ceglédi Török János Szakközépiskolában segítették a választást Baláznak. Középiskolai évei alatt fokozatosan vezették be az egészségügy rejtelseibe. Tanulmányai vége felé körvonalazódott benne, hogy ő nem szeretne az iskola elvégzése után kórházban dolgozni, ezért felkereste az akkori ceglédi mentőállomás vezetőjét, akinek elmondta, hogy itt szeretne dolgozni. Érettségi után fel is vették a Ceglédi Mentőállomásra, és azóta is ez a munkahelye. A kezdeti időszak és a katonaság után elvégzett az OMSZ szervezésében egy mentőápoló képzést.

-Milyen beosztásban lehet dolgozni a mentősöknél?

Mentő gépkocsi-vezető, mentőápoló, mentő szakápoló, mentőtiszt, pszichológus.

-Hány kocsival dolgoznak ma Cegléden?

7 kocsival.

-Hogyan kezelik a vaklárma jellegű hívásokat?

Kimutatják a telefonszámot és akár súlyos eljárás is indulhat az ellen, aki szórakozik.

-Melyik volt a legsúlyosabb eset?

A 4-es főútról Albertirsárról egy frontális ütközés után mentettek egy középkorú eszméletlen nőt. A történet jó véget ért, mert fél évvel a történetek után kaptak egy levelet, melyben a hölgy megköszönte, hogy megmentették az életét.

-Mely esetek viselik meg legjobban?

A gyermekekkel történt balesetek, gyermekek újraélesztése.

Az interjúkat Arató Zsófia tanárnő jegyezte le.

Ladányi-díjasok

2018.

Oszláncziné Dalos Zita *pedagógus*
Szűcsné Major Györgyi *pedagógus*
Papp Zsolt *tanuló*

2017

Nagy Mária *pedagógus*
Erdélyi Krisztina *külsős*
Dudás Mónika *tanuló*
Bezzeg Patrik *tanuló*

2016

Bartókné Sárk Helga *pedagógus*
Lakos Roland *külsős*
Ge Denisz *tanuló*
Illés Anita *tanuló*

2015

Bakó Tiborné *pedagógus*
Orisek Ferenc *külsős*
Csiló Alexandra *tanuló*
Horváth Dominika *tanuló*

2014

Orosz Jánosné *külsős*
Kis Anita *tanuló*

2013

Kóházi Kis Gerzsonné *pedagógus*
Tymcsukné Szőke Tünde *pedagógus*
Károlyi József *külsős*
Károlyi Máté *tanuló*

2012

Lamár Erzsébet *pedagógus*
Némedi Zoltán *pedagógus*
Polgárórség *külsős*
Szivák Kata *tanuló*
Szunyog Tímea *tanuló*
Verebes Erika *tanuló*

2011

Kovácsné Túri Krisztina *pedagógus*
Szunyog Mercédesz *pedagógus*
Kövesdyné Lencse Zsuzsanna *külsős*

2010

Kalmár Tiborné *pedagógus*
Monori Adrienn *pedagógus*
Tóth Balázs *külsős*
Mester Krisztián *tanuló*
Olgyay Klára *tanuló*

2009

Pánczél Veronika *pedagógus*
Spenger Mihály *pedagógus*
Kecskés Sándor *külsős*
Czeróczki Ivett *tanuló*
Kis Nikolett *tanuló*

2008

Adlerné Boldog Katalin *pedagógus*
Szűcsné Major Györgyi *pedagógus*
Horváth Ferenc és felesége *külsős*
Gáspár Vivien *tanuló*
Gyura Alexandra *tanuló*

2007

Oszlánczi Ferenc *pedagógus*
Oszláncziné Dalos Zita *pedagógus*
Bálint Attila *külsős*
Kovács Tünde *tanuló*

2006

Buzás Éva *pedagógus*
Lipák György *pedagógus*
Pólya Miklósné *külsős*
Juhász Csaba *tanuló*
Zeng Xiaó Peng Fanni *tanuló*

2005

Nagy Péterné *pedagógus*

Nagy Lajos *pedagógus*

Marosi Mihály *külsős*

Benke Annamária *tanuló*

Lipák Levente *tanuló*

2002

Ráczné Székely Rózsa *pedagógus*

Szlávik Katalin *pedagógus*

Benke Mariann *tanuló*

Ottohál Károly *tanuló*

2001

Kollár Jánosné *pedagógus*

Nagy Zsuzsanna *pedagógus*

Dombos Endre *külsős*

Szendi Anita *tanuló*

Varga Zoltán *tanuló*

2000

Ilyésné Bodor Erzsébet *pedagógus*

Szabó Ágnes *pedagógus*

Dóczy Katalin *tanuló*

Ilyés Marcell *tanuló*

1999

Szerelem Józsefné *pedagógus*

Szűcs Ferencné *pedagógus*

Huszár Sándor *külsős*

Hajdú Ákos *tanuló*

Tóth Tünde *tanuló*

DVD melléklet tartalma

- A jubileumi tanév nyitórendezvénye
- Ladányi-bál
- Szakmabemutatók
- Magyar Kultúra Napja (Orisek Feri bácsi)
- Ladányi-nap
- Ladányi-gála

"Gyermekekkel foglalkozni minden bizonnyal a leghálásabb munka, ami a földünkön osztályrészünkről jutott, de saját tökéletességünket is ez mozdítja előre."

Brunszvik Teréz



Iskolánk alapítványa részére felajánlhatja adójának 1 %-át!

A Csemői Iskoláért Alapítvány adószáma: 18616576-1-11

Az alapítvány bankszámla száma: **OTP BANK 11742025-20060422**