



Jubilál az iskolánk

***A LADÁNYI ISKOLA
ÉVKÖNYVE
a 30 éves évfordulóra***

Szerkesztette:
Oszlanczi Ferenc
igazgató

Jubilál az iskolánk

A LADÁNYI ISKOLA
ÉVKÖNYVE
a 30 éves évfordulóra

Szerkesztette:
Oszlanczi Ferenc
igazgató

Csemő, 2007

TARTALOMJEGYZÉK

Köszöntő	7
Bevezető	8
Óvodából iskolába.....	9
Statisztika a tanévről	11
Csemő iskolái	11
A 2006/2007-es tanév eseménynaptára.....	17
Épültünk, szépültünk.....	29
Az alsós munkaközösség bemutatása.....	31
A humán munkaközösség bemutatása	33
Jószomszédi viszony	36
Olvasni jó!	39
A természettudományi munkaközösség bemutatása	40
Osztályfőnöki munkaközösség bemutatása.....	43
Az iskolai Sportkör működéséről.....	44
Ladányi gála	50
Napközis programok	52
Csemői Iskoláért Alapítvány	54
Ladányi-díjasok	56
Szoboravató	57
Nyári táboraink.....	60
Parlamenti látogatás	66
Ép testben ép lélek	67
Az Emlékfa „margójára”	69
Miért is jó Csemőben tanárnak lenni?	70
Kisiskolás élményeim Zöldhalomban	72
Művészeti oktatás a csemői általános iskolában	73
Színház az egész világ!	75
Karácsonyi készülődés	76
Katasztrófavédelem	78
Ifjúságvédelem	79
Városvédős pályázatokról	80
SZMK-vacsorák	82
A Diák Önkormányzatról	83
Ismerd meg önmagad!	85
Úsztunk egyet.....	85

Utóirat egy cikk kapcsán	86
Mazsorett	89
A Vadász szakkörrel	90
FO-DI SHOW	91
A Zölhalmi Általános Iskola tanulója voltam	92
Az iskola nyertes pályázatai	93
2004-ben táborozni voltunk Komáromban	94
A konyha működéséről	95
Miért jó csemői diáknak lenni?	96
Jelentősebb eredményeink	98
Dolgozói névsorok	102
Az utóbbi öt évben elballagó diákjaink	104
Osztálynévsorok	107



Köszöntő

Tisztelt Olvasó!

Ebben a könyvben a Ladányi Mihály Általános Iskola megörökítésre érdemes, eredményekben gazdag, sikeres tevékenysége tárul az olvasó elé.

Bízom benne, hogy az igényesen, s nagy gonddal elkészített összeállítást olvasva, megismerik iskolánk hétköznapijait, ünnepi pillanatait, és továbbra is érdeklődve kísérik figyelemmel az itt folyó oktató-nevelő munkát.

Köszönet jár Oszlanczi Ferenc igazgató úrnak, az írások szerzőinek, s mindazoknak akik közreműködtek és támogatták a kiadvány megjelenését.



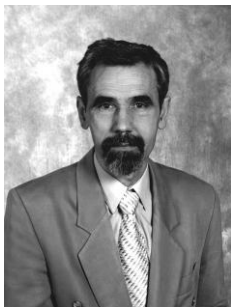
*Bartha Alajosné
polgármester*





Bevezető

Kedves Vendégünk!



Aki e könyvet kezében tartja vendégünknek tekintjük, olyan kedves vendégnek, akinek szívesen megmutatjuk mindennapjainkat, engedünk bepillantani az életünkbe.

Önt is szeretettel fogadjuk otthonunkban, a CSEMŐI LADÁNYI MIHÁLY ISKOLÁBAN. Különlegességét adja ennek az összeállításnak, hogy harminc éve adták át az első tantermeket a mai helyszínen, ebben az évben pedig egy nagyon jelentős felújítást végeztek az épületen.

Nagyon sokan segítettek e kiadvány megjelenésében.

Anyagilag támogatta Pest Megyei Közoktatás-fejlesztési Közalapítványa, Csemő Község Önkormányzata, a Csemői Iskoláért Alapítvány, az Iskola Szülői Munkaközössége.

Szerzői elsősorban az iskolában tanító pedagógusok, egykori diákok. A támogatóknak, a szerzőknek, a felvételeket készítőknak megköszönöm ezt a nagy munkát.

E kiadványunkban nem törekedhattünk a teljességre, az eredetileg tervezettekből sok terület, élmény, esemény kimaradt.

Remélem a jövőben újra lesz annyi erőnk, bátorságunk, hogy ehhez hasonló összeállítást készítsünk.

Támogató is bizonyára akad.

Oszlanczi Ferenc
igazgató



Óvodából iskolába

A két intézmény kapcsolatát környezetünk adottságai határozzák meg.

Fontosnak tartjuk az iskolába történő zavartalan átmenetet, így az óvoda és iskola nevelőmunkájának összehangolását, az együttműködést.

Az óvoda nevelőmunkája akkor eredményes, ha a gyermekek örömmel, bizalommal és érdeklődéssel várják az iskolát.

Az elsős kisdiák az iskolába érkezve más kihívásokkal találkozhat, mint amit az óvodában megszokott. Mindenki ott lakozik a megfelelni vágyás, de rajtunk pedagógusokon múlik, hogy ez szorongáshoz vagy egészséges versengéshez vezet.

Míg az óvodában a gyermek fő tevékenysége a játék volt, addig az elsős osztályban egész délelőtt a tanítónő utasításait betartva végzi a megadott feladatokat.

Feltétlenül pozitív viszonyulás, türelem, dicséret az, amellyel célt érhetünk a gyermeknél. Ezért fontos, hogy az iskola és az óvoda pedagógusai szoros nevelőpartneri viszonyt alakítsanak ki.

Mindezt figyelembe véve alakítottuk az óvoda és az iskola együttműködését, az egymás munkájának megismerését és megbecsülését.





A két intézmény pedagógusai arra törekednek, hogy a gyermekek pozitív élmények útján ismerkedjenek meg az iskolai életmóddal. Ezt segíti az óvodások iskolai látogatása, s a leendő első osztályos tanítónők által szervezett "Iskolahívogató".

A hatékony együttműködés érdekében az óvónők ismerik az iskolai nevelés elveit, a tanítónők pedig az óvoda nevelési módszereit, eljárásokat.

A kapcsolattartás formái:

- látogatások,
- tapasztalatcserék,
- tájékoztatások,
- közös értekezletek, megbeszélések,
- egymás rendezvényein való részvétel,
- nyílt napok kölcsönös látogatása,
- szülői értekezlet szervezése a nagycsoportos gyermekek szüleinek, ahol bemutatkozik az iskola vezetése, tájékoztatást tartanak a leendő első osztályos tanítónők.

Az óvónők minden évben nyomon követik az első osztályos gyermekek beilleszkedését, s a leszűrt tapasztalatokat felhasználják nevelőmunkájukban.

A gyermekek fejlettség szerinti iskolakezdése (rugalmas beiskolázás) tágabb lehetőséget jelent az óvónők számára az iskolára alkalmasság



megállapításában, s ugyanakkor segítséget nyújt az első osztályos pedagógusoknak.

Minden óvónő a legfontosabbnak tartja (mely az Országos Óvoda Alapprogramban is megfogalmazódik) a spontán játék, a tanulásban való alapvető és elsőrendű szerepét a hétéves kor előtti időszakban.

Az első osztályban tanítók feladata az óvodások iskolássá nevelése és a feladathoz, módszerhez kötés kezdete.

Pólya Miklósné
óvodavezető



Statisztika a tanévről

2007. október 1.

Iskolánkban 19 tanulócsoportha 362 tanuló jár. A napközit és tanulószobát 150-en kérték. Az iskolában működő szakkörök az évek folyamán alakultak ki, így az ide járó gyerekek a következő szakköri foglalkozásokat vehetik igénybe: angol, német, magyar felkészítő, magyar felzárkóztató, alsós irodalmi színpad, informatika, kézműves (alsós, felsős), üvegfestő, énekkar (alsós, felsős), néptánc, vadász, atlétika, labdarúgás, kézilabda, sakk, asztalitenisz, művészeti oktatás keretében társastánc, mazsorett. A Szakértői Bizottság véleménye alapján a tanulásban akadályozott tanulóknak külön fejlesztő foglalkozásokat biztosítunk.

Buzás Éva
igazgatóhelyettes

Csemő iskolái

Csemő első „öregiskolái” (Alsócsemőben, Felsőjáráson, Zöldhalomban) a XIX. század végén épültek. Alapításuk kapcsolódott a szőlőtelepítéshez. A szőlő gondozása szakértelmet, gondos ápolást, szorgalmat, a munka szeretetét igényli. A telepítés úttörői – a nagykőrösi B. Tóth Ferenc, a ceglédi Unghvári László – szükségesnek tartották, hogy erre a nemes munkára tanítani kell a fiatalokat.

Anyagi, erkölcsi példamutatással segítettek az iskolák felépítését.

A „Csemő-pusztai látogatási naplóban” olvasható a következő alapító szöveg:

„A Csemő-pusztai községi elemi népiskolát Nagy Kőrös város közönsége építette és látta el a szükséges fölszerelvényekkel 1894.





évben Póka Kálmán polgármestersége és községi iskolaszéki elnöksége idejében...

... Az iskolának 4 kat. hold telkét a népoktatás iránt nemesen érdeklődő B. Tóth Ferenc és neje Szűcs Terézia, s Varga László csemői birtokosok adományozták, s ezen kívül B. Tóth Ferenc az épületbe használt vályoghoz és padlás tapasztásához szükséges földet szintén ingyen adta.

Darányi Ferenc kecskeméti lakos, ügyvéd csemői birtokos tanszerek beszerzésére 14 koronát adományozott, az első évfázáró vizsgálatokhoz kiosztandó ösztöndíjul 10 koronát.”

A 3 öregiskolában egyenként 1 nagy tanterem és 1 tanítói lakás működött.

1920 és 1945 között 4 új iskola épült „Klebelsberg” iskolák:

Fenyves, Felsőcsemő, Száraz dűlő, Hantháza területén.

*Az iskolahálózat bővülése, munkakörülmények változása, eszközellátottság
1945 – 1977 között.*

A II. világháború alatt rövid ideig –1944. október 25. – 1945. március 15. között – szünetelt a tanítás. Március 15-e után indult újra a munka. A



hantházi iskola kivételével az iskolák ép-ségben vészelték át a háborút.

1948-ban, az államosítás évében valamennyi csemői pedagógust átvettek az államosított intézményekbe. Az elkövetkező években a tanulók létszámának növekedése miatt bővíteni kellett a tan-

termek számát.

1948. Alsócsemő: A tanítói lakás egy részét tanteremmé alakították át. Így lett 2 tanterem.

1951. A Soós-telepi kastély: 2 tantermet és egy nevelői lakást alakítottak ki.



Felsőcsemő: Magánlakásból 2 tanterem és egy nevelői szoba. (Császáriskola)

Felsőjárás: Az udvaron álló gazdasági épületet alakították át oktatási célra. Így lett 2 tanterem.

1952. Hosszúcsemő: A XI. csőszházból lett szükségiskola – 1 tanteremmel.

1953. Zöldhalom: leválasztással lett 2 tanterem.



1960. A tanácsháza épületét átadták oktatási célra. 2 tanterem, nevelői szoba, igazgatói iroda, gondnoki iroda és szertár kapott helyet. Az udvaron álló épületben a gyakorlati oktatáshoz konyhát és műhelyt rendeztek be. Az iskola közelében álló tanácsttkári lakást nevelői lakásnak adta át a községi tanács.

1963. Zöldhalom: Új politechnikai tanterem épül.

1973. Felsőjárás: Felújítják az iskolát és a nevelői lakást.

1970 után a község településszerkezete is megváltozott. Részben azért, mert felgyorsult Felsőcsemőben a faluközpont kiépülése. A Csemőben maradó családok jelentős része telket vett, építkezett. Jelentős volt a városba költözők száma. A tagiskolákban rohamosan csökkent a létszám. Különösen Száraz-dűlő, Hantháza iskoláiban, valamint a hosszúcsemői és fenyvesi iskolában maradt kevés tanuló. Ezen a területeken ment végbe először sok-sok tárgyalással, vitával, végül kompromisszummal a körzetesítés.





1974. Egyesítik a csemői és zöldhalmi iskolák igazgatását. A központ Felsőcsemő-be kerül.

1975. Megindul a szaktantermek kiépítése. Zöldhalomban kettőt, Alsócsemőben egyet rendeznek be. Felsőcsemőben az Árpád utcai tanácsi

rendelkezésű lakást megkapja az iskola. Tantermet, igazgatói és gondnoki irodát alakítanak ki.

1976. Újabb tantermet építenek társadalmi munkában. Ebben az évben kerül sor az új iskola tervének elbírálására.

1977. november 7. Ünnepes keretek közt átadják az új iskolát. December 4-én már működött az új központi iskola. Zöldhalomban volt az alsó- és felső tagozat. Alsócsemőben összevont alsó tagozatos csoport és a speciális



tagozat maradt. Felsőjárásos alsó tagozatos oktatás folyt. Az új épületben az emeleten 4 tanterem, a földszinten 2 előadó volt. Egyelőre a szertárakat más célra használták. Ezekben alakították ki a gondnoki irodát és a gyakorlati oktatás helyiségét. Még nem

készült el a tornaterem. Az építkezés ugyanitt folytatódott.

1978. novemberében átadták a tornatermet a hozzá tartozó kiszolgáló helyiségekkel. A tanórákon kívül a falu lakóinak is sportolási lehetőséget nyújtott. Ebben az évben elkészült a futballpálya.

1985. évben új épületszárnyat adtak át, 4 tanteremmel bővült az iskola.

1986. szeptembertől 17 tanteremben folyt az oktatás.

1980 és 1991 között Kiss Imre az iskola igazgatója. Az irányítása alatti időszakban lezárult a teljes körzetesítés. 1985-től a zöldhalmi tagiskola



teljes tanulólétszáma és nevelőtestülete a központi iskola épületében tanul illetve dolgozik.

1992 – 1997-ig Nagy Lajos az igazgató.

1991/92 óta a központi iskolában tanul a speciális tagozat gyógypedagógiai tanár irányításával.

1993/94: megalakul a *Diákönkormányzat*.

1994. március 3-án megkezdzi működését az *Iskolaszék*.

Sokat foglalkozik a tantestület a bevezetésre kerülő NAT előkészítésével, az iskola *Pedagógiai* programjának szervezésével.

1996. A Millecentenárium helyi ünnepségsorozatában aktívan részt vesz az iskola minden tanulója, pedagógusa, és a szülők jelentős része.

A tanulók létszáma 1991-ben 379, 1997-ben 376 fő volt.

1997. „Virágos Magyarországért” versenyben Csemő első helyezése a nemzetközi versenyen. Magyarországot Csemő képviselte a „falu” kategóriában.

1997-től 2002-ig Szlávik Katalin az igazgató.

Az időszak meghatározó eseményei:

1998. Az európai versenyen a virágos falvak kategóriájában Csemő 3. helyezést kapott.

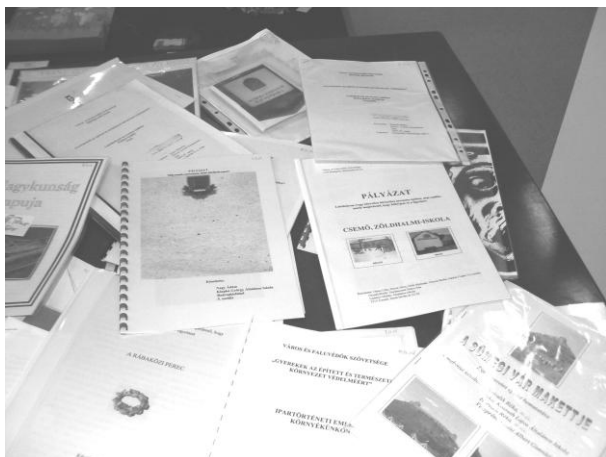
1998. Iskolánk felveszi Ladányi Mihály költő nevét. Az iskola által alapított Ladányi-díj első tulajdonosai: Szerelem Józsefné, Szűcs Ferencné pedagógusok, Tóth Tünde, Hajdú Ákos 8. osztályos tanulók, Orisek Ferenc fafaragó művész.

2002-től az új igazgató Oszlanczi Ferenc.

Tanulóink folyamatosan vesznek részt feladatmegoldó versenyeken (matematika, fizika, számítástechnika). TIT által szervezett versenyeken, különböző sportversenyeken. Országos képzőművészeti pályázatokon díjak sokaságát nyerték el tanulóink.

A mindenkori iskolavezetés nyitott a korszerű oktatástechnikai módszerek bevezetésére, eszközök beszerzésére. Ennek szép bizonyítéka a számítógép-park kiépítése.





A lehetőségekhez mérten megoldások az esztétikus és kényelmes munkakörülmények biztosítására.

Többször módosításra került az intézmény alapító okirata, pedagógiai programja. Elkészült a Minőségirányítási és a Teljesítményértékelési szabályzatunk is. Nagyon sok pályázaton nyertünk támo-

gatást, bevezetésre került tanulóinknál az integrált oktatás, valamint napköziben egy minta program átvétele. Szinte minden évben volt az épületen felújítás.

Nagy Lajos





*„Mondd el és elfelejtem; mutasd
meg és megjegyzem; engedd, hogy
megcsináljam és megértem.”
(Konfuciusz)*

A 2006/2007-es tanév eseménynaptára

AUGUSZTUS

3. hete: Az év indításával kapcsolatos előzetes feladatok egyeztetése, megbeszélése.

20. (vasárnap) Részvétel a község ünnepi programjaiban.

24. (csütörtök) 8:00
Tanévkezdő megbeszélések:

kb. 8:30 A tanévnyitó ünnepélyről.

kb. 9:00 Az éves munkatervi tervezetről.

25. (péntek) 9:00 Igazgatói értekezlet Tápiószőlősen.

28. (hétfő) 9:00 Igazgatói értekezlet Cegléden.

29. (kedd) 8:00 Vezetői megbeszélés.

kb. 10:00 osztályok átadása-átvétele.

30. (szerda) 8:00 Javító és osztályozó vizsgák lebonyolítása.

31. (csütörtök) 8:00 Nevelőtestületi értekezlet: az év programja.

12:00 – 16:00 Tankönyvek árusítása.

01. (péntek) 12:00 –
16:00 Tankönyvek árusítása.

02. (szombat) 8:00 –
10:00 Pót tankönyv-
árusítás.

Kiállítás szervezése a nyári eseményekből.

SZEPTEMBER

01. (péntek) Az első tanítási nap.





- 8:00 Évnyitó ünnepség. Az ünnepség után osztályfőnöki órák.
4 – 14-ig (hétfő – csütörtök) szülői értekezletek megtartása.
13. (szerda) 14:00 Humán munkaközösség megbeszélése.
15-ig (péntek) A módosított tanmenetek leadása a munkaközösség-vezetőknek.
16. (szombat) Községi szüreti bál.
22-ig (péntek) A munkaközösség-vezetők vezetők leadják véleményezéssel a tanmeneteket az igazgatónak.
23. (szombat) 11:00 Opera látogatás.
25-ig (hétfő) Az új tanmenetek, szakköri munkaterv leadása az munkaközösség-vezetőknek.
26. (kedd) Kocsér igazgatói értekezlet.
26. (kedd) Mesélő Dallamok.
28. (csütörtök) 14:00-ra A statisztikai adatok pontos kitöltése.
29. (péntek) 1 osztályos tanulók felmérése a pedagógiai tevékenység elősegítése érdekében a DIFER segítségével.
29. (péntek) Halmozottan hátrányos tanulók felmérése.
Az új törzslapok megírása az 1. és 5. osztályokban.
Munkaközösségek éves munkaterveinek összeállítása, munkaközösségi megbeszélések.
Gábor Áron Hét (Kocsér) programjain részvétel.

OKTÓBER

1. (vasárnap) Zenei világnap.



- 2-ig (hétfő) Kapcsolat felvétel az óvodával.
4. (szerda) Az iskola összesített statisztikai jelentésének elkészítése.
4. (szerda) A munkaközösség-vezetők leadják az éves munkaterveiket az igazgatónak.
4. (szerda) Osztályfőnöki munkaközösség megbeszélése.

4. (szerda) SZMK vezetőség megbeszélése.
6. (péntek) Aradi vértanúkról iskolai kiállítás, emlékfutás.



9. (hétfő) Előzetes nevezések a tanulmányi versenyekre.

9. (hétfő) HALESZ
leány foci.

10. (kedd) Hulladék-
gyűjtés.

11. (szerda) A 8. b
osztály pályaválasz-
tási útja Szolnokra.

13. (péntek) Az első
osztályban felmért
tanulók jelentése az
OKÉV felé.

18. (szerda) Humán
munkaközösség meg-
beszélése.

20. (péntek) Tantestületi kirándulás.

23. (hétfő) Köztársaság napja.

25. (szerda) SZMK megbeszélés.

26. (csütörtök) Opera-ház: operabérlet a felnőtteknek.

31. (kedd) a közép fokú iskolák elkészítik felvételi tájékoztatójukat.

19. (csütörtök) Pályaválasztási kiállítás Cegléden a Sportcsarnokban.



Őszi szünet: október 30 – november 03.

Utolsó tanítási nap: október 27. (péntek)

Első tanítási nap: november 6. (hétfő)

NOVEMBER

6. (hétfő) Az alsó tagozatos munkaközösség megbeszélése.

10. (péntek) DÖK-buli az iskola tanulóinak.

13. (hétfő) 1 – 2. osztályosok sportversenye.

14. (kedd) SDT tudásbázis. Tájékoztató Cegléden.

14. (kedd) 14:30 A HH és SNI-s tanulók integrált oktatása. Előadás
Nyársapáton.

14. (kedd) 14:30 Bemutató óra Kecskeméten (matematika).

15. (szerda) 14:30 Bemutató óra Kecskeméten (magyar).

15. (szerda) 13:30 Vezetői megbeszélés.

17. (péntek) 11:00 Az óvoda ünnepélyes átadása.

18 (szombat): Szülők bálja.

20. (hétfő) 3 – 4. osztályosok sportversenye.

20 – 24. (hétfő-péntek) Ady-napok Dánszentmiklóson.



20 – 24. (hétfő–péntek)
Nyílt napok a szülők-
nek.

21. (kedd) Mesélő
dallamok.

23. (csütörtök) 16:30
Pályaválasztási érte-
keztet a 7-8. o. szülők-
nek, tanulóknak.

22. – 23. (szerda –
csütörtök) 13:00-tól
Gordon-továbbképzés.

24. (péntek) 10:00
Közlekedési verseny.

24. (péntek) Napközis bemutató foglalkozás.

25. – 26. (szombat – vasárnap) Sportversenyek a tornateremben.

27. (hétfő) Tápiószőlősen asztalitenisz Diákolimpia.

28. (kedd) 14:00 – 16:00 Véradás.

28. – 29. (kedd – szerda) A 8. a osztály pályaválasztási útja Szolnokra.

28. (kedd) 13:30 DÖK-vezetők tájékoztatása.

30. – 01. (csütörtök–péntek) 13:00-tól Gordon-továbbképzés.

DECEMBER

01. (péntek) 9:00 Partnerség és prevenció-vöröskeresztes országos verseny
döntője Budapesten.



01. (péntek) Gordon-
tréning.

01. (péntek)
Napközisek csoport-
közi foglalkozása.

06. (szerda) 14:00
Zrínyi Ilona házi
matematikaverseny.

06. (szerda) 16:00 –
17:00 Közös nevelő-
testületi fogadóóra.

08. (péntek) A tanulók
jelentkezése a közép-
fokú iskolák vizsgáira.



11. (hétfő) 17:00 Budapest Operettszínház: Marica grófnő.

11. (hétfő) A hátrányos helyzetű tanulók Arany János Tehetséggondozó Programra történő pályázatok benyújtása.

12. (kedd) 9:00 III. kcs. teremfoci Törtelen.

13. (szerda): Karácsonyi előzetes.

13. (szerda) Színház Kecskeméten, Hófehérke.

14. (csütörtök) 14:00 Téli szavalóverseny a díszteremben.

15. (péntek) Játékos sorverseny Abonyban.

16. (szombat) „Mosolyt az arcokra” Budapesten a Vasas Sportcsarnokban.

19. (kedd) Ajándékműsor: a Los Andinos együttes fellépése.

20. (szerda) 14:00 Terítési verseny.

21. (csütörtök) 4. órában Karácsonyi fenyőünnep. Utána Köhalmi Ferenc bűvész bemutatója minden tanulónak.

Részletesebb forgatókönyvek

13. (szerda) délután Karácsonyi előzetes a napközis munkaközösség szervezésében.

Spc 3 terme: Adventi koszorú készítés.

2. terem: Karácsonyi mackók készítése.

6. terem: Karácsonyi üdvözlőkártyák készítése.

7. terem: Karácsonyfa díszek gipszből.

8. terem: Ablakdísz gyöngyből.

9. terem: Karácsonyi asztali díszek.





19. (kedd) Karácsony előtti délutáni

12:30-tól A polgármester asszony ajándék műsora: Los Andinos együttes fellépése.



Technika terem: Mézeskalács sütés.

Utána:

1. terem: Ajándék tasak-készítés.
2. terem: Karácsonyi ABC.
- Spc 3 terme: Képeslapkészítés.
10. terem: Ajándék-csomagolás.
13. terem: Ajándék-kísérő kártya.
14. terem: Karácsonyi ajándékkészítés.



20. (szerda) Terítési verseny.

kb. 17:00-tól Fotó kiállítás a könyvtár aulájában. Előtte kb. 16:40-től rövid karácsonyi zene a nagykörösi zeneiskola pedagógusainak közreműködésével.

21. (csütörtök) 4. órában Karácsonyi fenyőünnep.

*Téli szünet: december 27. – január 02.
Utolsó tanítási nap: december 21. (csütörtök)
Első tanítási nap: 2007. január 3. (szerda)*

JANUÁR

3-tól (szerda) első tanítási nap.

Előkészületek a félévre, érdemjegyek, dolgozatok, félévi mérések.

10. (szerda) 14:00 Humán munkaközösség megbeszélése.

12. (péntek) Napközis bemutató foglalkozás.



- 16. (kedd) Mesélő dallamok.
 - 18. (csütörtök) 14:30 Bábelőadás a könyvtárban.
 - 18. (csütörtök) 15:30 Zongora bemutató.
 - 19. (péntek) Osztályozó értekezletek.
 - 22. (hétfő) Magyar kultúra napja.
 - 22. (hétfő) II. félév, új órarend, új tantárgyfelosztás, a félévi értesítők kiosztása.
 - 23. (kedd) Óvodai szülői értekezlet.
 - 24. (szerda) 13:30 Vezetőségi megbeszélés.
 - 26. (péntek) 14:00 Írásbeli felvételik.
 - 27. (szombat) 10:00 Írásbeli felvételik.
 - 31. (szerda) Színház Kecskeméten.
 - 31. (szerda) Osztályfőnöki munkaközösség megbeszélése.
- Tankönyv rendelések.

FEBRUÁR

- 01. (csütörtök) 14.00 Pótló írásbeli felvételi vizsgák.
- 7. (szerda) 13:30 óra félévi értékelő értekezlet.
- 7. – 14. (szerda – szerda) szülői értekezletek a megtartása.
- 09. (péntek) A középiskolák értesítik az írásbeli eredményéről a tanulókat.
- 09. (péntek) Algyőiek látogatása, napközis foglalkozások.
- 10. (szombat) Szeretet-nap a polgármesteri hivatal dísztermében.
- 12-ig (hétfő) A felvételi eljárásban résztvevő 8. osztályos tanulók továbbtanulási lapjainak leadása a pályaválasztási felelősnek.
- 12. (hétfő) 14:00 Civil szervezetek megbeszélése Nagykőrösön.
- 17. (szombat) Virágos Csemő Sport Egyesület versenyei a tornateremben.
- 23. (péntek) Napközisek tapasztalat-szerző látogatása Algyőn.
- 23. (péntek) 14:00 Zrínyi Ilona megyei matematikaversenyen részvétel.
- 23. (péntek) Farsangi rendezvények – alsón és felsőn DÖK szervezésében.
- 24. (szombat) Vadász-bál a tornateremben.
- 26-tól március 2-ig a gála műsorszámainak válogatása.





28. (szerda) Erkel Színház: felnőtt operabérlet.
28. (szerda) 13:30 Vezetőségi megbeszélés.
28. (szerda) A 7. osztályos tanulók látogatása a Csodák Palotájában.
02. 19-03. 09. Általános felvételi eljárás.

MÁRCIUS

02. (péntek) Napközis projekt foglalkozás.



02. (péntek) 14:00-tól Természetismereti bemutató a vadász szakörösöknek és az érdeklődőknek.

03. (szombat) Faluvédők Hóvirág bálja.

07. (szerda) 13:30 Nevelőtestületi értekezlet.

10. (szombat) Tanítás,
16. (péntek) helyett.

11. (vasárnap) Színház Kecskeméten.

13. (kedd) 7:30-tól óvodalátogatás.

13. (kedd) 10:30-tól óvodalátogatás.

14. (szerda) 9:00 Irodalmi vetélkedő.

14. (szerda) 14:00 –16:00 Kerékpár-verseny a községben.

14. (szerda) Nemzeti ünnep. Megemlékezés az 1848/49-es forradalomról és



- szabadságharcról. Pilvax berendezése az iskolában, utána a községi program.

16. (péntek) Szünnep.

17. (szombat) Boszi bál a tornateremben.

19. (hétfő) A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.

19. (hétfő) 17:00 Budapest Operett-színház: Szépség és szörnyeteg.

- 20 (kedd) Mesélő Dallamok.



21. (szerda) 7:30-tól Óvodalátogatás.

21. (szerda) Fényképezkedés a tablóhoz.

22. (csütörtök) Bábszínház a könyvtárban: Aranyhal (mesejáték).

26. (hétfő) 10:30-tól Program az óvodásoknak.

26. (hétfő) 13:30 Tűzoltósági program az iskola udvarán.

27. (kedd) 10:30-tól Program az óvodásoknak.

28. (szerda) 7:30-tól Óvodalátogatás.

28. (szerda) Országházi látogatás a városvédős pályázaton díjazott tanulóknak.

28. (szerda) SZMK megbeszélés.

29. (csütörtök) Mezei futás Gödöllőn.

29. (csütörtök) 9:00 Óvodalátogatás.

29. (csütörtök) Csecsemőápolási vetélkedő Cegléden.

30. (péntek) Az algyőiek látogatása.

31. (szombat) Körzeti katasztrófa-védelmi verseny az iskola udvarán, és a III. épületrészben.

31. (szombat) fodrász-verseny, divatbemutató az iskola tornatermében.

ÁPRILIS

02. (hétfő) 10:30 Óvodások látogatása az iskolában.

03. (kedd) 10:30 Óvodások látogatása az iskolában.

03. (kedd) 14:00 Terítési verseny.

05. (csütörtök) Napközisek utazása Algyőre.





*Tavaszi szünet: 2007.
április 05 – 10.*

*Utolsó tanítási nap:
április 04. (szerda)*

*Első tanítási nap:
április 11. (szerda)*

10. (kedd) 14:00 –
16:00 Véradás az
iskola épületében.

11. (szerda) 10:30
Óvodások látogatása
az iskolában.

12. (csütörtök) 10:30

Óvodások látogatása az iskolában.

13. – 14. (péntek – szombat) Leader+ konferencia Nagykőrösön.

14. (szombat) Költészet Napja, ünnepi program a könyvtár szervezésében.

16. (hétfő) 8:00 – 16:00 Első osztályos tanulók beíratása.

17. (kedd) 8:00 – 17:00 Első osztályos tanulók beíratása.

21. (szombat) Tanítás április 30. (hétfő) helyett.

23. (hétfő) 15:00 Kistérségi versmondó verseny Cegléden.

23. (hétfő) – 26. (csütörtök) Ladányi-napok.



26. (csütörtök) Gála.

25. (szerda) A
felvételt hirdető kö-
zép fokú iskolák meg-
küldik a felvételtől
vagy az elutasításról
szóló értesítést.

25. (szerda) Színház
Kecskeméten: Bob
herceg.

27. (péntek) Szabó
Dezső kupa Cegléd-
bercelen.

28. (szombat) Anyám tyúkjá főzőverseny, virágvásár.

30. (hétfő) 17:00 Budapest Operett Színház: Mágnás Miska.



M Á J U S

1. (kedd) A munka ünnepe.

5. (szombat) Városvédős eredményhirdetés Budapesten.

2. (szerda) 9:00 Abonyban III. kcs. diákolimpiai labdarúgás.

8. (kedd) Színház Kecskeméten.

9. (szerda) 16:00 – 17:00 Fogadóóra.

10. (csütörtök) Budapesten atlétikai egyéni verseny.

15. (kedd) Mesélő dallamok.

16. (szerda) Nevelőtestületi értekezlet.

17. (csütörtök) Színház Kecskeméten.

17. (csütörtök) 10:00 Budapesten atlétikai többpróba.

18. (péntek) Osztálykirándulások megszervezése.

21. (hétfő) Sport, DÖK, Egészségnevelési nap.

23. (szerda) Színház Kecskeméten.

26. (szombat) Óvodai ballagás.

28. Pünkösdhétfő.

30. (szerda) OKÉV kompetencia mérések.



J Ú N I U S

4. (hétfő) Nyáregyháza: labdarúgás.



5. (kedd) 14:00 Zeneiskolások záró hangversenye.

12. (kedd) Osztályozó értekezletek.

12-től 14-ig bizonyítványok, törzslapok kitöltése, összeolvasása, ellenőrzése.



15. (péntek) Utolsó tanítási nap.

15. (péntek) Az építkezés megkezdése.

16. (szombat) 9:00 Ballagás, utána tanév-záró ünnepély, bizonyítványok kiosztása.

18-tól 29-ig Nyári tábor.

A nyári szabadságok kiadása.

Év végi záró mérések elvégzése, értékelése az első héten.

Tartós tankönyvek összeszedése.





Épültünk, szépültünk

A polgármesteri hivatal pályázata kapcsán 2003-ban iskolánkban elkezdődhetett a felújítás. Az iskola 30 évvel ezelőtt épült, kinőtte magát, és időszerű a felújítás, bővítés, mai kornak megfelelő mind esztétikai, mint korszerűbb „Uniós” iskola létrehozása.

A felújítás kapcsán:

Megoldódott az állandóan beázó lapos tető beépítése, így – mely évek óta álom volt – 2 tanteremmel bővült az iskola, mégpedig két nagy méretű teremmel.

A tornateremhez leány- és fiú öltöző, mosdó, WC lett nagyon szépen, szinte „szállodai” szintűre felújítva.

A tornatermi folyosó, az aula új aljzatot kapott, a PVC ki lett cserélve új burkolást (methlahi), kapott, melynek a tisztántartása sokkal könnyebb, kopásállósága sokkal nagyobb, nem beszélve arról, hogy sokkal szebb.

Az épület minden folyosóján, az irodákban új függönnyel ékesítik az iskolát. Az épület első részében a gázfűtés korszerűsítése is megtörtént, új kazánok, új radiátorok lettek fölszerelve, melyek a mai követelményeknek megfelelnek.

A takarítói személyzetnek mosogatóval, hűtővel, öltözőszekrénnel, ízléses új bútorzattal lett a tartózkodási helye kialakítva.

A nevelői szobában szintén melegvizes mosogató, szekrénnel kibővített került fölszerelésre.

A 2006-os évben az iskola épületében működő konyha felújítására került sor,





aminek keretében új csempézéssel, - előkészítő, feldolgozó helyiségek elkülönítésével sikerült hygiénikusabbá tenni a főzés munkálatait.

A konyha bővítése során szintén kapott az iskola még 3 helyiséget – 2 tanterem és egy számítástechnikai szertár. Az egyik terem számítástechnikai szak-tanterem lett, a másik pedig nyelvi labor. Nagy örömkre a két teremhez új számítógépekkel és két kivetítő projektorral is megajándékozott bennünket a polgármesteri hivatal, melyet szintén pályázat útján sikerült beszerezni.

Az épület felújítása 2007-ben folytatódott, szintén az önkormányzat sikeres pályázatának következtében, és önrész biztosításával.

Ennek eredménye a konyha, az ebédlő bővítése megtörtént. Ezáltal több gyermek tud egyszerre étkezni. A konyha korszerű, új gépeket kapott, új hűtőket, melyek mindenben megfelelnek a mai kor követelményeinek. Az ebédlőt új függöny, továbbá a falak, ablakok festése teszi barátságossá.



A PVC burkolat szintén ki lett cserélve, szép, modern járólapra, mely a szemet gyönyörködteti. Az emeleten a régi PVC újra lett kicserélve.

Az iskola másik részében a fűtést új kazánok beépítésével, radiátorok átmosásával, szükség szerinti cserével sikerült jobbá tenni. Az egész épületben ki lett építve a

tűzvédelmi szabványoknak megfelelő elektronikus tűzjelző rendszer.

A tornaterem régi üvegfalát lecserélték, azt téglával beépítették, és külső hőszigetelést kapott, hogy az épület a meleget jobban tartsa. Ventilátor beszerelése a szellőzést segíti.

Az „Unió” előírásoknak megfelelően a bejárat akadálymentesítése megtörtént. Közvetlenül az ajtó mellett a mozgáskorlátozottak részére mosdót, mellékhelyiséget alakítottak ki.

Az iskola külső homlokzata, az ablakok saját erőből történő átfestése, az új felirat új épületté varázsolta iskolánkat. Köszönjük a gondoskodást.

Szabó Istvánné
gazdasági vezető



Az alsós munkaközösség bemutatása

Kalokagathia: antik görög embereszmény. A test, a lélek és a szellem erejét, harmóniáját egységben kiteljesítő, önmagáért és másokért felelősséget vállaló, a siker súlyát és terhét elviselő, szabad emberré formálás – formálódás vágya.

Mi fejezhetné ki jobban az általános iskolai nevelés, tanítás és tanulás célját jobban, mint ez a több ezer esztendő, filozofikus gondolat?

Mi más is lehetne célunk, feladatunk, mint az, hogy a ránk bízott gyermekekből erős, intelligens, érett és önállóan döntéseket meghozni tudó embert neveljünk, aki majdan a társadalom hasznos tagja lesz?

Az alsó tagozatos oktatás célja az, hogy elindítsa a gyermekeket ezen az úton. Az itt megvalósuló oktatás szerves folytatása az óvodában folyó munkának.

Összetett és bonyolult feladat az, amit meg kell valósítanunk, hiszen a cél minden gyermek esetében ugyanaz, az út azonban, amin keresztül eljuthatunk a kiteljesedő személyiséghez, gyermekenként más és más. Bár sokféle pedagógia létezik: hagyományos- és reformpedagógiák, mégis minden gyermeket máshogyan nevelünk és tanítunk, nem túlzás tehát kijelenteni, hogy ahány gyermekkel foglalkozunk, annyiféle pedagógiát kell alkalmaznunk.

Az óvoda és az iskola egy nagy, közös





elvet vall: mindent a gyermekekért.

Döntő fontosságúnak tartjuk az iskolára felkészítés szakaszát a hatévesek életében, ezt pedig az óvodával szorosan együttműködve próbáljuk megoldani.

Első lépésként részt veszünk az óvodai szülő értekezleten. Megismerkedünk a leendő elsősök szüleivel.

Nyílt napok alkalmával bepillantást nyertünk az ott folyó munkába. Megfigyelhettük a gyerekek munkáját, egymáshoz és felnőttekhez való viszonyukat.

Később mi láttuk vendégül a nagycsoportos óvodásokat, sok kreativitást is igénylő foglalkozáson. A gyerekek egy kicsit már iskolásnak érezhették magukat, mert megismerhették az iskolát, osztályt és a tanítókat.

A leendő elsős tanítónénikkel játékos matematika-, ének- és magyar foglalkozásokon vehettek részt. Nem maradhatott el a sport sem, mivel iskolánkban emelt szintű testnevelés oktatás folyik. A játékos testnevelésen megnézhattuk a gyerekek mozgását, a nagy és finom mozgásokat egyaránt.

A hangulat fergeteges volt, a gyerekeknek ez a foglalkozás tetszett legjobban. Labdajátékok, akadálypályák és sorversenyek várták őket.

Ezek a foglalkozások sok felkészüléssel jártak, de megérte látni a gyerekek várakozó és boldog tekintetét.

Átmenetet adunk a gyerekeknek az óvoda és iskola között. Úgy érezzük, hogy a kisdíákok ismerősként jönnek az iskolába.



Pedagógiai munkánk eredményességének alapvető feltétele az elemi alapkészségek feltárása. Erre vezettük be iskolánkban a DIFER programot, ahol harmadik éve az első osztályokban felmérést végzünk. A DIFER a személyiség fejlődése szempontjából meghatározó jelentőségű elemi alapkészségek fejlettségének feltárására szolgál. Ennek segítségével már év elején tudjuk kezdeni azoknak az alapkészségeknek a fejlesztését, ahol problémát látunk.

Mint ismert, az alsó tagozatos tanítók osztályuk minden tantárgyát tanítják: matematikát, környezetismeretet, anyanyelvet és



irodalmat, testnevelést, éneket, vizuális ismereteket...

Iskolán kívüli tevékenységünk is ilyen szerteágazó: szakkörök, versenyre való felkészítések, tehetséggondozás és felzárkóztatás egyaránt feladatunk.

Szakköreink közül mindenki megtalálhatja az őt érdeklőt: üvegfestés, mazsorett, kézművesség, tánc, zeneiskola, színjátszás várja a gyermekeket. Versenyeink világa is színes és változatos: saját szervezésű, házi versenyekben mindenki megmutathatja, mit tud; szavalóversenyen, tantárgyi mérkőzéseken és játékos vetélkedőkön egyaránt részt vehet a kisdíák. Levelezős versenyekben tanítóik segítik őket, központi versenyeken is folyamatosan szerepelhetnek eredményesen tanulóink.

Igyekszünk mindenki egyéniségét, tehetségét kibontakoztatni, figyelembe véve a tanulók személyiségét és képességeit, más szóval kiemelten fontosnak tartjuk a differenciált nevelés megvalósítását.

*Ráczné Székely Rózsa
munkaközösség-vezető*

A humán munkaközösség bemutatása

A humán munkaközösség iskolánk magyar, történelem, rajz, ének, idegen nyelv területén dolgozó pedagógusait öleli fel.

Jelenlegi tagok a következők:

Förhéczné Bartha Melinda - magyar, önismeret, (munkaközösség-vezető)

Szűcsné Major Györgyi - magyar, történelem, grafológia

Monori Adrienn - magyar, ének

Pánczél Veronika - történelem, művelődésszervező

Szokolainé Balogh Katalin - német, tanító

Czinege Erika - angol, tanító

Urbán Adrienn - angol, biológia

Lamár Erzsébet - rajz és vizuális kultúra, földrajz

A munkaközösség egyfajta szakmai teamként működik. Megbeszéljük az éves munkatervhez kapcsolódó aktuális feladatokat, javaslatokat teszünk reformokra, pályázatokra, - melyeket a munkaközösség-vezető tolmácsol az igazgatónak a vezetőségi megbeszélésen - illetve tevékeny részt vállalunk ezek megvalósításában. A területek összetettségéből adódóan alcsoportok is működnek. Ilyen a magyar, történelem és az idegen nyelvet tanítók csoportja.

Mindannyiunk számára fontos, hogy a törvényeknek, jogszabályoknak megfelelően, önmagunkat állandóan tovább képezve, a legfrissebb kutatásokat, eredményeket felhasználva, a különböző médiák információit



pl.: szakirodalmakat, szakmai előadásokat, internetet, más iskolák tapasztalatait, tanulmányokat megismerve tanítsunk.

Az alsós kollégákkal kiváló a kapcsolatunk. Időben egyeztetjük azokat a súlyponti kérdéseket, pl. olvasás, helyesírás, szövegértés, amelyek mentén a felsőben

tovább folytatjuk a megkezdett munkát.

Fontos, hogy tanulóink ne csak elméleti tudással gazdagodjanak, hanem mind inkább megmutassuk nekik a tanultak gyakorlati hasznát és alkalmazási lehetőségét.

Szép sikereket értek el a gyerekek a karácsonyi témájú meseíró versenyen, a természetszeretettel kapcsolatos írásművel, „Mint egy csepp a tengerben...” című faluvédők által kiírt megyei irodalmi és rajz pályázaton, a „Mit jelent nekem a hazám?” című országos irodalmi pályázaton, a József Attila országos levelezőversenyen történelemből és németből, a kistérségi, megyei és országos népdal éneklési versenyen, a kistérségi szépkiejtés versenyen, a nagykőrösi Kolping szavalóversenyen, „József Attila 100 éve született” című megyei rajzpályázaton, „Gyermekek az épített környezet védelméért” című Város és Faluvédők Szövetségének országos



rajzpályázatán, és többen sikeresen letették a Pitman Basic nemzetközi szóbeli nyelvvizsgát.

A helyi vagy levelezős megméretéseken azok is lehetőséget kapnak tudásuk bizonyítására, akiket egy kicsit jobban kell biztatni. Nagyon népszerű a téli és tavaszi szavaló-



versenyünk. Volt olyan év, hogy 80 gyereket zsűriztünk. A tematika és kiírás évenként változik: volt, hogy téllal, illetve tavasszal kapcsolatos versek szerepelhettek, volt, hogy mesét vagy prózát kellett mondaniuk, volt, hogy nem írtunk ki kötött témát. Legutóbb már a Községháza Dísztermében kaptunk helyet. A legsikeresebb felkészülők a községi szinten magyar kultúra napján, költészet napján is megmutathatták magukat.

A kitárulkozási lehetőség azonban itt még mindig nem ér véget, hiszen a gyerekeink szavalnak az évnyitón, évzárón és ballagáson, az október 6-i megemlékezésen, táncolnak a Szülők Bálján, tartanak Mikulás-esteket, jeleneteket adnak elő az iskolai fenyőünnepen, szerepelnek a farsangon, szavalnak és énekelnek a faluszintű március 15-én, a Szent György-napi virágvásáron, az anyák napján műsort adnak szüleiknek és a falu nyugdíjas klubjában is, fellépnek a Ladányi-héten, a gálán, a pedagógus-napon szereplésükkel megörvendeztetnek bennünket.

A jó fellépést, kiállást, magabiztosságot igyekszünk minden formában kibontakoztatni bennük. Ahhoz, hogy mindez zökkenőmentesen menjen, elengedhetetlen a kollégák felkészültsége, kreativitása. A plusz feladat jellemzően a magyar szakosokra hárul. Nem könnyű időről időre megújulni, új műsorszámokat kitalálni, és betanítani, de látva a csillogó, örömteli tekinteteket ebből mindig tudunk erőt meríteni. A műsorokon, az ünnepségeken a konferálás, a háziasszonyi teendők, a forgatókönyvek kitalálása, a dekorációk létrehozása más szakos kollégákkal, a fényképezés a humán munkaközösség feladata.

Újításaink is vannak. Ilyen például a történelem szakosok által kitalált, kiszélesített történelmi-irodalmi vetélkedő, mely megjeleníti a Pilvax kávéházi hangulatot, a '48-as időket a március 15-i ünnepség előtt - a falu apraja-nagyja számára. Volt már részünk rendhagyó irodalmi óra megtekintésében, Húvösvölgyi Ildikó tolmácsolásában.

Nagyon jó a kapcsolatunk a könyvtárral. A gyerekek szívesen mennek a csodálatosan felújított épületbe, ahol a feladatokhoz szükséges összes szakirodalmat megtalálhatják, részt vehetnek könyvtárhasználati órákon. Könyvtárosunk mindenben a segítségünkre van.





A tanítási órák mellett szakköröket, felzárkóztatókat, egyéni felkészítéseket is tartunk. Ilyen például magyarból a felvételi előkészítő (amiből már a hetedikesek is kapnak ízelítőt), ahol diákjainkat megismertetjük az új típusú elvárásokkal, és vannak a képességfejlesztést szolgáló sok-sok drámajátékot, kommunikációt tartalmazó foglalkozások, korrepetálások is. Történelemből és idegen nyelvből is van szakkör. Népszerű az énekar - a gyerekek szinte minden rendezvényen szerepelnek.

Az Útravaló programba a munkaközösség egyre több tagja és ezáltal egyre több diák kapcsolódik be. Lehetőséget kapnak így a felzárkózásra azok a tanulók is, akiknek nagyobb szükségük van az iskolai segítségre.

Munkaközösségünk célja, hogy gyermekeinknek úgy tudjuk tolmácsolni a tananyagot, hogy a leghasználhatóbb tudássá válják a számukra.

Förhéczné Bartha Melinda
munkaközösség-vezető

Jószomszédi viszony

*"Ki szabad idejét olvasgatással tölti, oly munkát végez,
mely jövendő életének aratását készíti elő.
A haszaszeretet, a jóság, a nemeslelkűség és a szép erények
Mind, mind az olvasás által fejlődnek ki."
/Aranykönyv 1910/*

Könyvtárunk nyilvános községi közkönyvtár iskolai könyvtári funkcióval

Arra a kérdésre, hogy ki lehet a könyvtár tagja, azt szoktam felelni, hogy születéstől addig, amíg élünk.

Ugyanis az olvasást megszerettetni „jó időben „azaz kisgyermekkorban kell kezdeni.

Iskolai könyvtárosként fontosnak tartom, hogy a gyerekekben kiépüljön, illetve idővel beépüljön a kultúra, az irodalom iránti érdeklődés, fokozatosan szeressék meg annak leghagyományosabb formáját, az olvasást.

Váljon számukra természetes közeggé a könyvtár, legyen második otthonuk a könyvek otthona, a tudás vára. Vonzza őket a hely, a rendezvények, az újdonság, a mese.

Kisgyermekeknél elsődleges szempont, hogy jól érezzék magukat. Váljon élménnyé az itt töltött idő, és szeressenek újra és újra visszajönni.



Ehhez ad nagy segítséget a könyvtárosnak egy óvoda, egy iskola, és annak közössége, tanítói nevelői.

Az óvodások érdeklődése még csak a képek iránt nagy, nézegetik, kóstolgatják a könyveket, de az iskolások már az első osztályban is, még mielőtt tudnának olvasni, úgy érzik, itt a helyük a nagyobb tanulók mellett, az olvasó sarokban. Kíváncsiságuk szinte kielégíthetetlen.

A Ladányi Mihály Általános Iskola és a Könyvtár kapcsolata szoros és kielégítő. Naponta látogatják a tanulók, hiszen a házi feladatokhoz, valamint a versenyekre való felkészüléshez szükséges ismereteket itt lehet a legkényelmesebben megtalálni.

A tanulók rendelkezésére áll a könyvtár teljes dokumentum állománya: 13.645 db. könyv, 14 folyóirat és az Internet.

A kézi, helyben használatos könyvek, melyeket másik könyvtárban csak felnőtt olvasók használhatnak, itt a helyi olvasóteremben a gyermekek önállóan tanulmányozhatják.

Kérésre anyaggyűjtést is végez a könyvtár, ez azt jelenti, hogy egy-egy nagyobb, nem helyi versenyre a gyerekek felkészüléséhez szükséges irodalmat előre megkeresi.

Ha szükséges és itt helyben nem találhatóak a keresett adatok-ismeretek, akkor könyvtárközi kérésként kikérjük a kívánt dokumentumot, megkeressük az adatokat.

A tantervhez igazodva az osztályok kötelező könyvtárhasználati órákon, vesznek részt, amelyet itt a könyvtárban tartunk. Ezzel elősegítjük, hogy a gyerekek önállóan el tudjanak igazodni a könyvtárban, annak dokumentumállományában. Meg tudják keresni az őket érdeklő irodalmat, szakirodalmat. Adatokat, ismereteket, szövegeket találjanak a naponkénti felkészüléshez.

Megtanulják az órán a könyvek raktári jelzéseit, a katalógus cédula felépítését, ennek alapján a dokumentumok keresését. A könyvek korcsoport, használat szerinti felosztását, a különböző állományrészeket, valamint az azokban való keresést.





Ezek az ismeretek segítik a tanulókat a későbbi tanulmányaik során, hiszen a későbbi tanuláshoz egyre nagyobb segítséget fog adni a többi könyvtár. Az órán elsajátított könyvtári alapismeretekre építve később kibővíthetik tudásukat és tájékozott könyvtárlátogatók lesznek.

Évenként egyeztetjük a tanárokkal a tantervhez szükséges kötelező olvasmányokat, és a könyvtár biztosítja az elegendő példányszámot osztályonként. Ezek a könyvek a tanulónál vagy tanároknaál maradhatnak egész tanévben így a gyerekek részenként tudják feldolgozni a műveket. Az olvasmányok feldolgozását segíti a könyvtár videó állománya. Itt megtalálható a legtöbb kötelező olvasmány filmfeldolgozása. Egyéneként



és csoportonként is meg lehet ezeket a filmeket nézni.

A könyvtár vezetője részt vesz az iskola évi rendezvényein, vendégként és a versenyeken zsűritagként is.

Évente közös programként kéthetes olvasó-kézműves tábort szervez az iskola és a könyvtár, amely nagyon sikeres és látogatott rendezvénysorozat több éve.

A könyvtár kiállításának szervezésében az iskola tanárai hatékonyan kiveszik részüket, amelyért ezúttal is külön köszönetet mond a könyvtár.

A könyvtár nemcsak információs hely, hanem a tudáson kívül stílust is ad. Az iskolai könyvtár belső elrendezésével, légkörével legalább annyira hat a gyerekekre, mint a többi fontos elem az életükben (otthon, iskola).

A hosszú folyamatnak, hogy valaki felnőtt korára aktív olvasó legyen a család, az iskola mellett a könyvtár is fontos alkotó része.

A könyvtáros csak remélni tudja, hogy amit teszünk a gyerekekért a jövőbeli olvasókért, nem tesszük hiába.

Sasi Ferencé
könyvtáros



Olvasni jó!

TV, Videó, DVD stb. ömlik ránk az információ, villognak a képek, sokszor nem kell megállni, gondolkodni, csak nézni, nézni- hamis színes varázs. De hova lett a könyv, a fantázia varázsa?

Néhány szülő, látva gyermeke kelletlenségét a kötelező olvasmányokkal szemben, létrehozott egy országos könyvmolyképzőt, aminek a neve Jonatán lett, emblémája pedig egy kedves, játékos figura.

Megkezdődött a jövőendő kicsi és nagy „könyvmolyok” toborzása. A közös játék minden évben októbertől júniusig tart. Mi az ajánlat?

A résztvevők osztályonként kapnak rövid feladatsorokat (1-8. osztály), de nem maradnak ki a felnőttek sem.

Választani lehet kezdő és haladó feladatok közül:

Az egyik könyvrészlet, a másik pedig teljes könyv anyagából merít. Minden „játékos” megszólítanak, mégpedig keresztnévén, így érzi a szervezőkkel való kapcsolat meghittségét.

Iskolánk tanulói és tanárai is bekapcsolódtak a mozgalomba. A feladatsorok másfél – kéthavonta érkeznek. A névre szóló borítékokban a következő meglepetések találhatók: a feladatsoron és a válaszlapon kívül apró kedvességek (pl. matricák, mappa, könyvjelző), korosztályokra bontott könyvajánló katalógus (kedvezményes könyvárakkal) a világ és a magyar irodalom újdonságait is bemutatva. A megrendelt könyveket futárpostával küldik ki.

A szervezők kíváncsiak a tagok véleményére a kiküldött könyvrészletekkel, a válogatással kapcsolatban.

A belépők minden évben kapnak egy nagyobb meglepetést is (pl. olvasólámpa, könyvtalvány).

Nálunk is lelkes tagjai vannak a Jonatánnak, s nem csak azok, akiknek 4-es, 5-ös osztályzata van irodalomból.

Mindig nagy izgalom előzi meg az új feladatok érkezését, az előző értékelését.

Jó kézbe venni a színes katalógust, az igényes, szép kivitelű lapokon elküldött, mappába a befűzhető könyvrészleteket.

Év végén senki sem marad csalódott, hiszen mindenki munkáját jutalmazták.

Az okleveleken különböző fokozatú mestercímek szerepelnek – pl. könyvmolyok nagymestere, mestere.

S mindenkinek kedves és hasznos ajándék az egy évig érvényes „bankkártya”, ami az ország szinte minden részén használható, s jelentős kedvezményeket ad.



Felmutatható a megjelölt papírboltokban, Alexandra könyvesboltokban, de nem maradnak ki a népszerű kirándulóhelyek sem (pl. Aggteleki cseppkőbarlang, Tropicarium), használható egyes népszerű étkezőhelyeken, lovas iskolában stb.

A mozgalom eredményességét, sikerét mutatja egyrészt az, hogy már több mint százezer taggal dicsekedhet, másrészt pedig – ami iskolánkban is tapasztalható, hogy az olvasni eddig kevésbé szerető gyerekek is szívesen vesznek könyvet a kezükbe, sikerélményhez jutnak. Ösztönző erő az is, hogy tanáraik is együtt játszanak velük.

A Jonatán sikere bizonyítja, hogy igenis: olvasni jó!

Szűcsné Major Györgyi
szervező

A természettudományi munkaközösség bemutatása

Iskolánkban 5. éve vagyok a természettudományi tantárgyak munkaközösség vezetője. Ezek alatt az évek alatt sok sikert értünk el, persze kudarcot is megértünk. A középiskolában továbbtanulók jól megállták a helyüket, ez örömmel tölt el bennünket, általános iskolai tanárokat. Mindez az alapos felkészítésének, a munka jó megszervezésnek, a tantárgyak megszerettetésének köszönhető.

Munkaközösségünk fő célja az eredményes tanítás, az alapos tudás nyújtása tanulóink számára.

Hogyan szervezzük meg munkánkat?

Igyekszünk megoldani a zökkenőmentes feljutást, felzárkózást a negyedik osztályból az ötödikbe. Bemutató tanításokat tartunk, a tapasztalatokat beépítjük a programba.

Mindig a legjobban bevált tankönyveket választjuk, pl.: biológiából, matematikából...

A szemléltető anyagokat a lehetőségekhez mérten beszerezzük, azokat hatékonyan alkalmazzuk a tanórákon, hogy a tanulók könnyebben elsajátíthassák a korszerű ismeretanyagot.

Különösen sokat fejlődött a számítástechnikai oktatás ellátottsága:

Iskolánkban 1993 őszén kezdődött el a számítástechnika tanítása Commodore gépekkel. Először elméletben ismerkedtek a hardverrel és a programozással. Szakköri feladatokat látott el a NAT bevezetéséig.

A NAT lehetőséget teremtett az informatika tantárgyként történő bevezetésére. Órarendszerűen az 5. évfolyamtól számítástechnikát, ill. könyvtárhasználatot tanulnak a diákok. 1997. és 1998. év őszén a gépparkot



sikerült lecserélni 15 db használt 486-os számítógépre, saját erőforrásból, majd pályázat útján beszerezni egy PII-es számítógépet nyomtatóval együtt, ekkor került kiépítésre a 15 gépből álló helyi hálózat.

A Kerettanterv bevezetése után 5. év-folyamtól tanítjuk a tantárgyat.

Jelenleg egy teremben 15 db. Pentium I-es számítógép működik. (Külső támogató segítségével kaptuk.)

A gépteremben hálózaton keresztül nyomtatót lehet használni. A központi gép megosztott CD-olvasóját lehet elérni a hálózaton keresztül. Az informatikai eszközök normatív támogatás-



ból vannak, a központi gépet egy IBM Pentium IV-esre sikerült cserélni, 2006-ban.

A NAT módosításával 4. évfolyamban is bevezettük az informatika oktatását szakkör keretében. A 2005-06. tanévben benyújtott IKT pályázat eredményeként a 2007-es tanév elején megkapjuk a 16 db tanuló P IV-es - Intel Celeron 2,8 GHz Processzor, 2GB memóriával, DVD-RW, pendrive, Windows Vista operációs rendszerrel, Office 2007 irodai programmal - számítógépeket. Az új eszközök, az iskola épületének bővítése során kialakított 70 m²-es tanterembe kerülnek, az oktatást projektor is segíti. Az új gépekkel már tudunk helyben indítani ECDL vizsgára felkészítő tanfolyamokat.

Tanulóinkat nagyon érdeklik a számítógépekkel kapcsolatos ismeretek, lehetőségük van a tananyag elsajátításán felüli ismeretek megszerzésére is. Szakköri foglalkozásokon programozási, algoritmizálási feladatokat oldunk meg, ECDL vizsga feladatit gyakoroljuk. A Ceglédi Közgazdasági Szakközépiskola által szervezett tehetséggondozó informatikai versenyeken szép eredményeket érnek el.

Diákjaink eredményesebb előmenetele érdekében felzárkóztatót, minden évben felvételi előkészítőt tartunk matematikából a 8. osztályos tanulók számára. Évek óta népszerű a természetvédő Vadász szakkör. Segítjük a tanulóinkat a tehetséggondozó programokba, való bekapcsolódásba. Évről évre részt vesznek diákjaink a Közgazdasági



Szakközép Iskola által meghirdetett és szervezett matematika és informatika levelező versenyeken.

Minden évben megrendezzük matematikából a Zrínyi Ilona házi-versenyt. A legjobbak képviselik iskolánkat a megyei versenyen.

A biológia és földrajz tantárgyak tanulmányi versenyén többször értünk el kiváló eredményt. Törekedtünk arra, hogy tanulóink minél több lehetőséget kapjanak a versenyeken való indulásra.

Helyi szinten itt az iskolában szervezünk, illetve részt veszünk levelezős versenyeken is. (Pl.: Fürkész, Teleki Pál, Herman Ottó) A területi Fürkész versenyen már első helyezést is sikerült elérni. Az egészséges életmód programunk keretében megszerveztük az Egészségnevelési Napot, amit szeretnénk hagyománnyá tenni, és a következőkben mind inkább színesíteni. A Föld Napja alkalmából szervezett versenyeken rendszeresen pályamunkákkal veszünk részt. A Vöröskereszt által szervezett versenyeken mindig eredményesen szerepelünk, a gyerekek szívesen készülnek ezekre a megmérettetésekre.



Sokan választják iskolánkból az ápolónői hivatást is. Tavaly a csecsemőgondozásban a 4. helyet szereztük meg. A helyes közlekedésre való nevelés is a munkaközösségünk egyik feladata. A kistérségi iskolák versenyén 2006-ban megyei első helyezést ért el egy tanulóink. A kistérségi

iskolák által szervezett versenyeken részt veszünk matematikából, fizikából a Rácz Zsolt emlékversenyen is.

A környezet védelme is kiemelt feladataink közé tartozik. Óvjuk és szépítjük iskolánkat, otthonunkat, községünket. A technika tantárgy keretében az őszi és a tavaszi időszakban rendszeresen részt veszünk az iskolaudvar tisztításában, lombtalanításában, a gyepek és a pályák rendbetartásában. Ezen órák keretében készül az iskola különböző alkalmakra való dekorációja is. Sokan gyönyörködhetnek már a Szülők Báljára, karácsonyra, farsangra és a GÁLÁRA ünnepelőbe öltöztetett tornateremben. Valamennyi ügyes gyermekkezek munkája.



Szeretnénk elérni, hogy olyan gyerekek kerüljenek ki a kezünk alól, akik észreveszik a természet szépségeit Érdeklődnek a tudományos fejlődés iránt, akik ismereteik bővítése érdekében figyelik a televízió tudományos adásait, olvassák a népszerű szakirodalmat, és minderről képesek beszámolni társaiknak. E cél érdekében minden évben a hetedik osztályosokkal meglátogatjuk a Csodák Palotáját, ahol egy rendkívüli fizikaóra keretében ismerhetik meg tanulóink a fizikai változásokat. Ez az óra olyan élményekkel gazdagítja őket, ami hosszú ideig emlékezetes marad számukra, elkötelezi őket környező világunk minél alaposabb megismerésére.

*Szűcs Ferencné
munkaközösség-vezető*

Osztályfőnöki munkaközösség bemutatása

Minden osztály más, de munkaközösségünk célja, hogy osztályfőnöki munkánkat összehangoltan végezzük. Fontos feladatunk a tanulók nevelése, viselkedési kultúrájuk javítása.

Gondot fordítunk arra, hogy tanulóink megtanulják, hogyan kell jól, hatékonyan tanulni. A helyes módszerek megválasztása nagyban segíti a hatékonyabb munkát és jobb eredmények elérését.

A balesetvédelem egész tanév során napirenden levő feladatunk. Az egészséges életmódra nevelés és a drog-megelőzés mindenképp hangsúlyos helyet kap munkánkban.

Átdolgoztuk a házirendünket, ami mindenki számára kötelezően betartandó.

Az ügyeletesi feladatokat a nyolcadik ill. a hetedik osztályok látják el.

Tanulóink kiemelkedő munkáiért írásbeli dicséretet, amennyiben szükséges esetleg elmarasztalást kapnak. A magatartás- és szorgalom jegyekről közösen alkotunk véleményt.





Segítünk a pályaválasztás gondjainak megoldásában.

Nyílt órákat tartunk, hogy a szülők nagyobb betekintést kapjanak az iskolai munkába. Ezt a célt szolgálják a fogadóórák és a szülői értekezletek is. Rendszeres feladata az osztályfőnöki munkának az ellenőrzők figyelemmel kísérése azért, hogy a szülők időben megkapják a visszajelzéseket az iskolai munkáról.

Apoljuk hagyományainkat (pl. Ladányi-hét, „baba-nap”). Közkedvelt a gyerekek és a szülők körében is a „Gála” műsorunk.

A közösségek összetartozását erősítik diákjainkban az osztálykirándulások és egyéb délutáni közös programok.

Kalmár Tiborné
munkaközösség-vezető

Az iskolai Sportkör működéséről

Intézményünkben az Iskolai Sportkör megalakulása óta több szakkör is működik, illetőleg működött.

Munkánkat a helyi sportegyesület, a *VIRÁGOS CSEMŐ KIEMELTEN KÖZHASZNÚ SPORTEGYESÜLET* aktívan segíti, például társadalmi munkában edzőt biztosít a II. korcsoportos labdarúgóknak, asztaliteniszezőknek és a sakkozóknek, valamint érem és kupa díjazásban részesíti a házibajnokságok nyerteseit. Kupával ismeri el az év legjobb leány és fiú sportolóját, valamint a legjobb eredményt elért csapatot. Együttműködésünket fényesen bizonyítja, hogy évek óta részt veszünk a KIHIVÁS NAPJA sportrendezvényen. Itt felnőttek és gyerekek sportolnak az egészségükért egész napon át.

A működés feltételeit az állami támogatáson kívül pályázatokon nyert pénzzel biztosítjuk. Jelentős a szponzorok által nyújtott segítség is, nevük fémjelzésével labdarúgó tornákat rendezünk. Működésünk tárgyi- és személyi feltételei biztosítottak. A tornaterem, a tornaszoba, a hozzájuk tartozó kiszolgáló egységekkel együtt, valamint felszereltségükkel a maximális tantervi követelményeknek eleget tesznek, azon kívül a község felnőtt lakosságának sportigényét is biztosítják. A jelenleg építés alatt álló füves sportpálya és a kialakuló kondicionáló terem még színesebbé teszi működésünket.

A továbbiakban a szakkörök működéséről írok egy pár sort a teljesség igénye nélkül. Feljegyzéseink 2003. június 18-ától állnak rendelkezésünkre:



BIRKÓZÁS

A CVSE kihelyezett szakosztályaként működött, 2005-ben megszűnt. Kár érte, hiszen olyan tehetségeket nevelt, mint 2003-ban Palotai Katalin magyar bajnokot; 2005-ben Nagy László, szintén magyar bajnokot, aki a „TUSKIRÁLY” címet is elhódította. Ezen kívül számos nemzetközi eredménye is bizonyítja tehetségét. Itt említem meg Szilágyi Mónikát is, aki hazai és nemzetközi eredményein kívül elnyerte az év országos LEGJOBB TANULÓJA ÉS LEGJOBB SPORTOLÓJA címet. Tömegsport szinten is jeleskedtek tanulóink: 2005. március 20-án a NYUSZI KUPA szabadfogású birkózó bajnokságon a III. helyezést érték el.

TORNA

Tornászaink is kiválóan szerepeltek az elmúlt években, 2003-2005-ig a különböző megyei és országos versenyeken igen jól szerepeltek. Példaként említhetjük a 2003-ban rendezett Medve László Országos Egyéni és Csapat Bajnokságot, ahol az egyéni versenyben a II-IX. helyezésig jutottak, csapatban a XIII. helyezést szerezték meg. 2004-ben megyei Általános Iskolai Csapatbajnokságon a III. helyezést szerezték meg. 2005-ben az országos elődöntőig jutottak. Versenyeztek még meghívásos versenyen is Ballószögön, ahol csapatban III. és V. helyezést értek el.

SPORTVERSENYEK

Játékos sportversenyeken is részt szoktunk venni évek óta. Ide tartozik a „MOSOLYT AZ ARCOKRA, MELEGSÉGET A SZÍVEK-BE” játékos sportverseny is. Ez országos szintű verseny, ahová azokat az iskolákat hívják meg, amelyeknek felnőtt csapata részt vesz a „MAGYARORSZÁG LEGERŐSEBB FALUJA” vetélkedőn. A versenyt Budapesten, a Vasas Sportcsarnokban rendezik. Eredményeink a váltóversenyben, 2003-ban VI. helyezés, 2004-ben III. helyezés, 2006-ban IV. helyezés. Ezzel a versennyel párhuzamosan folytatódtak a „SULIVIRTUS” diák erő- és ügyességi





versenyek is leány és fiú kategóriában. Eredményeink: 2004-ben I. Nagy László, III. Illés Erzsébet; 2005-ben I. Szakter Tibor, II. Illés Erzsébet; 2006-ban III. Illés Erzsébet.

Alsós tanulóink mind a diákolimpiai, mind a meghívásos versenyeken is igen jól szerepeltek. Eredményeink:

2005 Kocsér, alsós váltóverseny III. hely

2006 Kocsér. Alsós váltóverseny I. hely

2005 Játékos sorverseny, Abony III. hely

2006 Játékos sorverseny, Abony II. hely

2004 Diákolimpia és Sportvirtus III hely, amely Nyársapát megalakulásának 50. évfordulója alkalmából került megrendezésre.

ASZTALITENISZ



Diákolimpiai és meghívásos versenyeken vettek részt tanulóink. Az egyéni versenyeken Tápiószőlősen 2004-ben Ilkei Hajós Barbara III., 2005-ben I. helyezést, a megyei döntőn 3. helyezést ért el. A meghívásos versenyeken Mikebudán és Pilisen vettek részt, ahol Olgyay

György teljesítménye emelkedett ki. A sportág népszerűsítése érdekében neves versenyzők (Fodor Árpád, Halmai Attila, Iván Csaba, Orosz Tamás, Pengő Gábor) tartanak bemutatókat.

ATLÉTIKA

Kiemelkedően jól szereplő sportágunk. A diákolimpiai versenyszámokban, mezei futásban, az atlétikai többpróbában, az atlétikai ügyességi csapat sportágban, atlétikai egyéni versenyszámokban minden teljesség nélkül a következő eredményeket említem meg:

2003 Jászkarajenő Mezei Futó Csapatverseny I. hely

2005 Atlétikai Többpróba Bajnokság:

III. korcsoport fiú III. hely

III. korcsoport lány V. hely

IV korcsoport fiú III. hely



2005 Atlétikai megyei verseny
távolugrásban Szakter Tibor III.
helyezés

2005 Atlétikai Csapatbajnokság-
magasugrás megyei verseny II.
helyezés

2006 Megyei Mezei Futóverseny
II. hely Varga Ervin; XI. Olgyay
György

2006 Budapest: atlétikai többpró-
ba egyéni verseny V. helyezés Kis
Tibor

2007 Gödöllő: mezei futóbajnokság egyéni - 47. Olgyay György

2007 Atlétikai többpróba csapatbajnokság – Cegléd –fiú-lány IV. hely

Minden évben megrendezzük atlétikában is a „LADÁNYI CSÚCS”
versenyt.

Jelenlegi csúcstartók leányoknál:

60 m	9,63 mp	Magyar Nóra	2005. IV. 19.
100 m	15,39 mp	Győri Krisztina	2006. IV. 26.
400 m	1:04 mp	Tarkó Szandra	2006. VI. 08.
600m	2:15,39 mp	Monoki Renáta	2006. IV. 26.
1200 m	4:48 mp	Tarkó Szandra	2004. VI. 08.
1500 m	6:37,96 mp	Monoki Renáta	2006. IV. 26.
Magasugrás	125 cm	Tarkó Szandra	2004. VI. 08.
Távolugrás	434 cm	Tarkó Szandra	2004. VI. 08.
Kislabdadobás	38,52 m	Illés Erzsébet	2005. IV. 19.
Súlylökés	671 cm	Ruppert Adrienn	2006. IV. 26.

Jelenlegi csúcstartók fiúknál

60 m	7,5 mp	Szakter Tibor	2006. IV. 26.
100 m	12,55 mp	Szakter Tibor	2006. IV. 26.
400 m	1:01,36 mp	Szakter Tibor	2006. IV. 26.
600m	1:44,40 mp	Gesztesi Gergely	2005. IV. 21.
800 m	2:47 mp	Lugosi Viktor	2004. VI. 08.
1200 m	4:25,93 mp	Márton Marcell	2005. IV. 21.
1500 m	5:34 mp	Nagy Ferenc	2004. VI. 05.
Magasugrás	152 cm	Pintér Tamás	2006. IV. 26.
Távolugrás	515cm	Gesztesi Gergely	2005. IV. 21.
Kislabdadobás	70,39 m	Gesztesi Gergely	2005. IV. 21.
Súlylökés	955 cm	Szakter Tibor	2006. IV. 26.





cákat és serlegeket kapunk ajándékba. Ilyen rendezvények voltak 2004. III. 29-én, 2005. X. 10-én, 2006. X. 09-én és 2007. X. hó 08-án is.

LABDARÚGÁS



Női és férfi vonalon népszerű a sportág. Kispályás és teremlabdarúgást játszunk iskolai és felnőtt szinten is. diákolimpiai és meghívásos versenyeken veszünk részt. Éves szinten minden teljesség nélkül 10 eseményt emelnénk ki:

2003 Magyar Labdarúgó Akadémia által rendezett terem-

labdarúgó torna Törtel V. helyezés

2004 „HALESZ KUPA” meghívásos labdarúgó torna III. korcsoport II helyezés



- 2004 „TÉL BÚCSÚZTATÓ” teremlabdarúgó torna, Csemő I. és II. helyezés
2004 „ÁRPÁD KUPA” leány kispályás labdarúgó torna I. hely
2005 Mikebuda Kupa kispályás labdarúgó torna, III. korcsoport fiú I. hely
2005 „Ady Kupa” Dánszentmiklós teremlabdarúgó bajnokság összetett I. hely
2006 „LADÁNYI KUPA” Csemő kispályás labdarúgó torna I. hely
2006 Diákolimpia, felpályás leány labdarúgó torna, Tápiószőlős III. hely
2007 Szabó Pál emlék-verseny Ceglédbercel IV. korcsoport fiú II. hely
2007 „HALESZ KUPA” leány kispályás labdarúgás I. helyezés.

KÉZILABDA

A kézilabdáról is szót kell ejtenünk. A korábbi sikeres szereplés után visszaesés mutatkozott, melynek következtében meg is szűnt. Eredményeink: 2003-ban a ceglédi „Kék Cápák” női kézilabda egyesület által szervezett tehetségkutató tornán a II. helyezést szereztük meg. 2004-ben Dánszentmiklóson az Ady Napokon a III. helyezést értük el. Jelenleg feljövő ágba van a leány kézilabda, várjuk az eredményeket.

SAKK

A sportegyesület biztosít edzőt Károlyi József személyében, aki igen lelkesen végzi munkáját. Nemcsak edző, hanem szponzor is egyben. Házibajnokságokat rendeznek. Sakkszimultánt is szokott adni a gyerekeknek, és a felnőtteknek egyaránt. Programjukban szerepel a minden év végén megrendezésre kerülő „ÉLŐ SAKK” játszma is.



*Lipák György
ISK vezető*



Ladányi gála

Néhány gondolat egy rendezvény kapcsán

Mindenkiben él a vágy: Megmutatni magam a színpadon, másnak lenni, mint a hétköznapiakban.

Erre ad lehetőséget a gála műsora, a Ladányi-hét záró akkordjaként.

A fő szervezők – Ilyésné Bodor Erzsébet, Miskolcziné Nagy Mária és jómagam – évről évre a bőség zavarával küzdünk.

Senkinek ne okozunk csalódást, hiszen rengeteget készült, azonban keretek közé szorít a műsoridő és a rideg valóság, a buszok indulása. Igen, mert még ehhez is igazítanunk kell mindent.



Öröm és nehézség egyben, hogy 2 – 2 és fél óránál rövidebb időre képtelenség tervezni a programot. Öröm, hogy minden évben fellép 140-150 gyerek – az iskola tanulójának több mint egyharmada.

Nehézség, hogy az adott lehetőségek miatt nem tudunk a műsorszámok közé szünetet beiktatni.

Igazodnunk kell az adott körülményekhez, nehéz olyan időpontot találni, amikor a szülők ráérnek. Nekik pedig gond kisebb gyermekeik elhelyezésének megoldása.

Évek óta küszködünk a megfelelő hangosítással – reméljük, egyszer ez is megoldódik.

Rengeteg munka van a látszólag könnyedén előadott produkciókban.

Már szeptemberben megkezdődik a készülődés. A tornatermet színházzá kell „felöltöztetni” az adott délutánra – ez főleg Oszlancziné Dalos Zita, Ilyésné Bodor Erzsébet, Lamár Erzsébet és Tymcsukné Szőke Tünde tanárnők gondja.

A finálé zenéjének kiválasztása is mindig izgalommal jár, majd a szöveget megtanítják kedves ének szakos kolléganőim – Buzás Éva és Monori Adrienn – a szereplőknek.



Évről évre nehéz megújulni, más és más jelenetekkel, prózával, verssel, zenével elkápráztatni a közönséget – rengeteg fejtörést okoz a produkciókat betanító nevelőknek, hangszeres oktatóknak.

És akkor még nem beszéltem az öltözőkben segítő tanárokról, a fényképezésről, a termet beren-



dező Lipák György tanár úrról, a hangosítást megoldó Csipkó Tiborról és csapatáról, összes kollégámról, akik segítenek abban, hogy peregjen a műsor, időben érkezzen mindenki és minden kellék a színpadra, mindenki zökkenőmentesen találja meg a helyét.

A műsorszámok betanulása több hónapos folyamat, s a délutáni összejövetelek megszervezése szinte lehetetlen a kistestvérek hazavitele, a buszok eltérő indulása miatt, (hiszen a gyerekek egy része igen nagy távolságról jár iskolába).

Február elején megtörténik az első válogató, amit mindenki nagy izgalommal vár. Ilyenkor felmérjük az időkereteket, s „külsős szemmel” még igazítunk a műsorszámokon.

Több próba után következik a „jelmezes” főpróba, ekkorra már összeáll a műsor rendje, elkészül a „forgatókönyv”.

A nyitány a mazzorett csoportok valamelyike.

A műsor igen színes. A jelenetek, versek, prózák hol a múltba röpitenek, hol a jelenbe. Hol kacagtatóak, hol meghatóak. Megszólal cselló, citera, de hallgathatunk gitárzenét, hegedűmuzsikát, furulyán, fuvalán előadott produk-





ciót. Gyönyörködhetünk népi játékokban, néptáncban. A mazsorett csoportok elvisznek a különböző népek zenei világába. Látunk modern táncvariációkat, tornaelemeket. S nem marad ki a színes kavalkádból a népdal sem.

A műsor végén – a fináléban – együtt örül a tapsnak minden résztvevő, még egyszer felvonulva a színpadra. Ilyenkor elfelejtődik minden gond, izgalom, csak az öröm marad, a közös délután öröme.

A gyerekeké, akiknek örök emlék marad a fellépés.

A tanároké: mennyi tehetséges gyerekünk van!

A vendégeké: jó látni ennyi gyereket önfeledten szerepelni.

S a szülőké: az én gyermekem is ott volt!

Ezért a 2-2 és fél óráért érdemes volt és érdemes lesz!

Szücsné Major Györgyi
szervező

Napközis programok

Iskolánkban évek óta jól működik a napközi. Alsó tagozaton a 2004-2005-ös tanév óta működik négy napközis csoport, évfolyamonként egy-egy. Korábban a harmadik és negyedik osztályosok egy csoportot alkottak. Felső tagozaton két csoport került kialakításra. Az egyik az ötödik és hatodik osztályból szerveződött, a másik a hetedik és nyolcadik osztályból, mely később tanulószobává alakult.

Igyekszünk színesebbé, változatosabbá tenni a foglalkozásokat. Munkafoglalkozásokon manuális tevékenységeket végzünk: papírt hajtogatunk, gyurmázunk, ragasztunk, nyírunk, tantermet, folyosót dekorálunk, hogy még otthonosabb környezetben éljünk. A kultúr-



foglalkozások során az évszakhoz vagy valamilyen eseményhez kapcsolódó verseket, meséket, dalokat tanítunk a gyerekeknek. A szabadfoglalkozások mindig irányítottak, nem foglalkozhatnak bármivel a gyerekek, hanem a felkínált lehetőségekből kell válasz-



taniuk. Játékidőben körjátékokat, népi gyermekjátékokat tanulhatnak a diákok. Ilyenkor kerül sor a sportos tevékenységekre is. Nagyon szeretnek a gyerekek ugrálókötelenzni, labdajátékokat játszani.

A napköziseknek is van órarendjük, ez rendszerességre szoktatja a gyerekeket. Egy negyedik osztályos napközis órarendje így alakul:

11:25-12:20 Gyülekező a napközis teremben. Szabadfoglalkozás

12:20-12:45 Tantermi játék

12:45-13:00 Ebéd

13:00-13:45 Játék az udvaron, rossz idő esetén a tornateremben, vagy a tanteremben

13:45-13:50 Felkészülés a tanulásra

13:50-14:50 Tanulási idő (védett idő)

14:50-15:00 Uzsonna

15:00-16:00 Foglalkozás, tanulás.

2006 januárjában az Oktatásért Közalapítvány pályázatot hirdetett „Az iskola, ahol a tanulók szeretnek napközibe járni” címmel. Napközis munkaközösségünk a második fordulóra jelentkezett, amelyben egy, már meglévő (első fordulóban nyert) programot vehettünk át. Az algyői kollégák pályázatát választottuk, mert úgy éreztük, ez illik leginkább az általunk elképzelt programhoz, ezért ezt alkalmaztuk a 2006-2007-es tanévben. A program lényege, hogy minden hónap feladatai egy téma köré csoportosulnak. Például a szeptemberi téma címe: Újra együtt, az októberié: Ősz, őszi népszokások, a novemberié: Én és a családom... Ezeket a projekteket egy ún. projektnyitóval kezdtük. Minden napközis csoport a tornaszobában gyülekezett, melyet előzőleg berendeztünk. Minden hónapért egy-egy csoport felelt. Ismertettük a programot, a foglalkozások témáját. Elhangzott néhány vers, dal és a népszokásokról is beszéltünk. Ekkor egyúttal az előző hónapot is lezártuk.



Az algyői kollégák pályázatát választottuk, mert úgy éreztük, ez illik leginkább az általunk elképzelt programhoz, ezért ezt alkalmaztuk a 2006-2007-es tanévben. A program lényege, hogy minden hónap feladatai egy téma köré csoportosulnak. Például a szeptemberi téma címe: Újra együtt, az októberié: Ősz, őszi népszokások, a novemberié: Én és a családom... Ezeket a projekteket egy ún. projektnyitóval kezdtük. Minden napközis csoport a tornaszobában gyülekezett, melyet előzőleg berendeztünk. Minden hónapért egy-egy csoport felelt. Ismertettük a programot, a foglalkozások témáját. Elhangzott néhány vers, dal és a népszokásokról is beszéltünk. Ekkor egyúttal az előző hónapot is lezártuk.

3 - 4 havonta csoportközi foglalkozásokat szerveztünk. A csoportvezetők fogadták a gyerekeket egy-egy teremben, ahol különböző kézműves



foglalkozásokon, gyermekjáték tanuláson, sportfoglalkozáson vehettek részt.

Karácsony előtt, Luca-napkor, ezek a foglalkozások kiegészültek adventikoszorú készítéssel, karácsonyfadíszek festésével. Ilyen klubnapközti húsvét előtt is szerveztünk. Akkor kálacsütésen is részt vehettek a gyerekek.

A tanulók szívesen szerepeltek a terítési versenyeken is, melyeket minden évben nagy sikerrel rendezünk karácsony és húsvét előtt.

A korábbi években napközis programunkban szerepelt Orisek Feri bácsi fafaragó művész kiállításának megtekintése és lovaglás a Domina tanyán.

A pályázat 2007 júniusában zárult le. Előtte az algyői kollégákkal több alkalommal is találkoztunk, megbeszéltük a tapasztalatokat. Egybehangzó véleményünk volt, hogy sikeres tanévet zártunk. Ezen felbuzdulva ugyanezt a programot indítottuk el a 2007-2008-as tanévben is. Egy új jutalmazási rendszert vezettünk be, melyet szintén Algyőn láttunk. Lényege, hogy a tanulók jutalomkártyákat gyűjtenek, melyeken az adott hónap témájának címe szerepel. A hónapot ünnepélyesen megnyitjuk és lezárjuk. A projektzárón a legtöbb jutalomkártyát összegyűjtött tanulókat apró ajándékokkal jutalmazzuk. Félévkor a legügyesebb gyerekek értékesebb tárgyjutalomban részesülnek, év végén pedig kiránduláson vesznek részt.

Adlerné Boldog Katalin
munkaközösség-vezető

Csemői Iskoláért Alapítvány

Az iskolai szülői szervezet és a pedagógusok kezdeményezésére 1997 májusában megalakult a CSEMŐI ISKOLÁÉRT ALAPÍTVÁNY.

Az alapítvány célja és feladatai közé tartozik a sikeres oktató-nevelő tevékenység támogatása, új tantárgyak (második idegen nyelv, számítástechnika) bevezetésével kapcsolatos költségek támogatása, a hátrányos



helyzetű tanulók iskolába járási feltételeinek javítása, a gyerekek szabadidős tevékenységének támogatása. Az iskola környezetének rendezése, a gyerekek iskolai körülményeinek javítása.

Fontos az ismeretterjesztői tevékenység folytatása, a gyermekek egészségmegőrzése és képességfejlesztése érdekében. Olyan programok kialakítása, melyek hozzájárulnak a szabadidő helyes és kulturált eltöltéséhez.

Az alapítvány munkájának irányítását 5 fős kuratórium (amelynek tagjai között van több szülő, és pedagógus), térítésmentesen végzi, az alapító okiratban megfogalmazott elvek alapján. Igyekszünk azokat a területeket megtalálni, ahol a leghatékonyabban tudjuk a gyerekeket támogatni.

Alapítványunk nyitott, csatlakozhatnak mindazok a belföldi és külföldi személyek, akik az alapítványi célokkal egyetértenek, és támogatni kívánják megvalósításukat.

Működésünk során sikerült segítséget nyújtani a hátrányos helyzetű tanulók számára az osztálykirándulások, tanulmányi kirándulások támogatásával, jutalomkönyvek vásárlásával, nyári tábor támogatásával, az iskola tárgyi felszereléseinek bővítésével. Éveken keresztül tudtunk anyagi támogatást nyújtani az iskolában szervezett vándortáborhoz. Sajnos 2003-ban más külső támogatók és az alapítvány hozzájárulása ellenére sem tudta sok szülő a fennmaradó önrészt befizetni. Éppen ezért a következő évtől helyi tábor terveztünk, ahol a szülők jelentősebb anyagi hozzájárulása nélkül, egyéb pályázatokból, a nevelők és külső segítők ingyenes munkájával két hétig 50-60 tanulót tudtunk táboroztatni. A helyi intézményekkel, civil szervezetekkel - önkormányzat, óvoda, könyvtár, vadászok, sportegyesület, faluvédők stb. - jó a kapcsolatunk, több programunk lebonyolításában segítettek. Minden önzetlen segítségért szeretnék ezúton is köszönetet mondani.

Örülünk, ha sikerül olyan programokat bemutatni, amelyeket a gyerekek családtagjaival, barátaikkal is megvalósíthatnak. Cél, hogy minél színesebb, érdekesebb programok biztosításával maradandó élményhez juttassuk őket. Az alapítvány tőkéje a pályázatokból és az adózók 1%-ának felajánlásából származik. Minden szülőnek, pedagógusnak és támogatóknak köszönjük, hogy gondolt gyermekeinkre, és támogatta iskolánkat adójának 1%-val!

Szunyog Mercedesz
kuratóriumi elnök



Ladányi-díjasok

1999

Szerelem Józsefné
Szűcs Ferencné
Huszár Sándor
Hajdú Ákos
Tóth Tünde

2001

Kollár Jánosné
Nagy Zsuzsanna
Dombos András
Szendi Anita
Varga Zoltán

2003

Pankotay Ernőné
Szokolainé Balogh Katalin
Hazai Építőgép Társulás Kft.
Czakó Ildikó
Szilágyi Mónika

2005

Nagy Lajos
dr. Nagy Péterné
Marosi Mihály
Lipák Levente
Benke Annamária

2006

Buzás Éva
Lipák György
Pólya Miklósné
Zeng Xiaó Peng Fanni
Juhász Csaba

2007

Oszláncziné Dalos Zita
Oszlánczi Ferenc
Bálint Attila
Kovács Tünde

2000

Ilyésné Bodor Erzsébet
Szabó Ágnes
Dóczi Katalin
Ilyés Marcell

2002

Ráczné Székely Rózsa
Szlávik Katalin
Benke Mariann
Ottohal Károly

2004

dr. Bagóczkyné Sisak Éva
Ruzsinszky Zoltán
Bartha Alajosné
Győri Sándorné
Beniczki Tünde
Szikszai Gergő





Szoboravató

(Elhangzott a Ladányi-szobor avatásán, 2006. június 30-án)

Köszönetünket fejezzük ki a Csemői Önkormányzatnak, a Zöldhalmi Baráti Körnek, az alkotónak, s mindazoknak az embereknek, akik önzetlen segítő szándékkal, odaadással támogatták a Ladányi szobor elkészítését és méltó emlékhelyre állítását.

Ladányi Mihály (1934 – 1986)

Ladányi Mihály a meglepetések költője volt. Legendáit és folyamatosan megjelenő verseskönyveit mohón várta az olvasóközönség. Járt az országot verseivel, találkozott olvasóival. Hangvételével, mondandójával gyakran kavart vihart, hozott magára bajt. Vagyon helyett tapasztalást és állandó szegénységet gyűjtött.

Egy könyvheti kiruccanás hozta Csemőbe. Itt találkozott a zöldhalmi iskolaigazgatóval, Máté Imre bácsival, aki rábeszélte:

*„Miska, van egy eladó ház,
vedd meg ezt a négyszáz
négyszögölnyi szőlőt tanyástól,
diófástól, pókhálóstól.*

*Megvettem annál is inkább, mert a csemői borokat még katona-
koromban megismertem, de az itt lakók szavát is tudtam.”*

S a költő az év tizenkét hónapjából kilencet a környék által jól ismert „Alkotóházban” töltött el.

1981-ben készült interjúbán nyilatkozott arról, hogy 8 évvel ezelőtt volt az egymásra találás Csemővel. S ez a nyolc év öt könyvvel gazdagította irodalmunkat. A korabeli kortársak közül biztosan akadtak olyanok, akik Ladányi döntését úgy értékelték, hogy az irodalom tüze mellől ballagott el. Találgatások helyett idézzük magát a költőt:

„Azért választottam ezt a száműzetést, mert a sok pesti barát – Györe, Nyerges, Gerelyes, Antal I., Keres Emil, Simor András ... és még sok más haver és kortárs közelsége egy idő után a borozói kiruccanásokat,





s a Luxor kávéházi locsi-fecsit jelentette. Röpiült az idő, napok, hetek múltak el tollvonás nélkül.”



Mi csemőiek (zöld-halmiak) különféle emlékeket őrzünk Ladányiról:

Elsősorban az esendő, a vitatkozó, érdeklődő emberről. Meglepő volt számunkra, amikor nem illett a szegénységről beszélni, akkor Ő a hallgatók, a bérből alig élők érzéseit, gondjait tökéletesen fejezte ki.

1934-ben született

Dévaványán falusi-iparos, paraszti családból származik. Általános iskolai tanulmányait falujában végezte, majd a kisújszállási gimnáziumba iratkozott be. A művészetet korán megszerette. Magányos gyermekkorra volt. A 18 éves Ladányi egy évig a nagykőrösi Arany János Gimnázium diákja volt. Itt nagytudású és segítő szándékú tanárok figyeltek fel humán ismereteire, sajátos irodalmi érdeklődésére, kritikussai lettek első verseinek. Érettségi után tanulmányait a budapesti Eötvös Loránd Tudományegyetem bölcsész tudományi karán folytatta. Később munkatársa volt a Szépirodalmi Könyvkiadónak, dolgozott a Magyar Nemzetnél, volt kultúrmunkás, pedagógus, üzemi lapszerkesztő, jótollú újságíró, 1962-ben a kazincbarcikai művelődési ház igazgatójaként tevékenykedett.

A Tűztánc c. antológiájával hívta fel magára a figyelmet 1958-ban. Majd évente, két évente jelentek meg új kötetei:

1959-ben az Út kezdete,

1961-ben az Öklök és tenyerek,

1963-ban az Utánad köszalok,

1985-ben a Van idő című az utolsó kötet.

Kétszer kapott József Attila-, 1980-ban Gábor Andor-, 1982-ben SZOT-díjat. Költészetét három részre taglalnám:

Az első kötetben a városba szaladt parasztfiú nosztalgija, zavara szólal meg.

Ezt váltja a következőkben az ironikus, szatirikus, groteszk hangvétel.

Kezdetben ösztönösen, később tudatosan - egyértelmű politikai meggyőződéssel, - elsősorban a jövőbe vetett makacs remény, és az ebből



fakadó sok keserőséggel árnyékolt harci kedv jellemzi. Gúnyolódik a fejlődés minden akadályán: az előítéleteken és a babonákon, a kispolgári vágyakon és a bohém örömkön, a percemberkéék dáridóján, a moderneskedő üresfejűeken, az álerkölcson, az illúziókon.

Ladányi Csemőben élte élete utolsó éveit. Ide tért vissza, mert azzal is büszkélkedhet, amivel kevés költő: nemcsak az irodalmi életben akadtak hívei. Lét-elemét az ismerkedésben, a környék megismerésében lelte.

Irtózott a hivatalosságoktól, nagy ívben elkerülte őket. Nem úgy a hétköznapi emberét. Szegénnyel és pénzzel egyaránt megtalálta a közös hangot, nem mérte szűken a beszélgetésre szánt időt. A dülöbeliek kedvelték, mindenkihez volt egy-egy kedves szava, bátorító mosolya. Még azok is őrzik dedikált köteteit, akiknek kevés „dolga” akadt könyvvel.

Élete utolsó éveiben az elmúlás gondolata is megérintette, kéziratban maradt utolsó, megrázó búcsúverse is erről szól. Hét rövid sorba élete minden meghatározó momentumát, a vissza nem térő múltat s a fogvacogtató, kikerülhetetlen jövőt ecseteli:

*„Jó estét magány, szerelmem,
jó estét vacogásom.
Mindent megpróbáltam a nap alatt,
nem alázhat meg már senki,
se hatalom, se asszony, se barátok –
a sorssal ellentétes irányban
visz már a lábom!”*

1986-ban a csemői „Alkotóházban” érte a halál. Élt 52 évet.

Ladányi Mihály sztár volt a költők között, verseit vitatták, elemezték, kiadták, tiltották, és olvasta minden rendű-rangú, ízlésű és érdeklődésű ember, még azok is, akik egyébként kezükbe sem vettek kortárs verset.

A korszak számos ismert és elismert népszerű költője közül sajátos attitűdjével tűnt ki, hiszen egyszerre volt baloldali – ellenzéki – érzelmes – polgárpukkasztóan trágár – kíméletlenül kritikus – szegények pártolója – gyengéd szerelmes – kóbor, csavargó poéta, mindezen felül a





magyar nyelv zsonglőre, igazi poeta doctus.

Szerencsére akad néhány pályatárs, irodalomszerető közösség, akik Ladányi életművét, hagyatékát összegyűjtötték, rendszerezték, s ma is fáradoznak, hogy a XX. századi magyar irodalom egyik legjelentősebb költői örökségét ápolják.

A hajdani prэшáz romjait rendbe hozatták. Emlékház lett a málladozó menhelyből, szobrot állítottak a volt zöldhalmi állomás melletti téren.

Jelenleg, két intézmény őrzi a költő nevét: a dévaványai könyvtár (1996 óta) és a csemői iskola (1998 óta).

Ladányi Mihály a szemünk láttára lett klasszikussá, anélkül, hogy észrevettük volna. Nem figyeltünk eléggé gunyoros mosolyára, a szemüveg mögül messzire néző fürkésző szemre. Emlékezésem záró sorait utolsó kötetének záró verséből idézem:

„Gyógyítsuk meg a napfeljöttét,
gyógyítsuk meg a vekkerórát,
gyógyítsuk meg a reggelit,
gyógyítsuk meg a kenyeret,
gyógyítsuk meg a kezeket,
gyógyítsuk meg a barátságot,
gyógyítsuk meg az elhalasztott holnapot!”

Nagy Lajos
pedagógus

Nyári táboraink

Egyszer volt, hol nem volt.....
Mint a mesében.....

Adott a község melletti erdő közepén egy hatalmas faház, adott sok gyerek, akinek segítség lenne, ha a nyár egy darabkáját eltölthetné velünk. Számolás, tervezés, programgyártás, gyerektoborzás..... Megyünk egy hétre a Putriba!!!!(Putrisarki erdő)

Gyerekek megvannak, programok megvannak, megszerveztük az étkezést Szunyogné Julika néni felügyelete mellett, s kezdődhetett az erdei élet!!!!

Tényleg tábori körülmények voltak.....de a gyerekeknek semmi sem számított!!!! Örültek, hogy a szabadban voltak, alig tudtuk összeszedni őket a szervezett programokhoz.



Dr. Bagóczkyné Sisak Éva, az azóta már közülünk eltávozott Deákné Klárka, Szalisznyó Zsuzsi, Lantos István, s jómagam még ma is jó szívvel, vidáman gondolunk azokra a napokra.

Csak egy eset: miután „elaltattuk” a gyerekeket, hatalmas kártyacsatákat vívtunk. Egyik éjjel megéheztünk, s kilopakodtunk a konyhába zsíros kenyeret kenni. 2 perc múlva az összes gyerek éhes szájjal zibongott mellettünk.....

Vándortábor
évről-évre, kellemes hangulat, maradandó élmények. Csipkó Magdi szakértője volt ezeknek a dolgoknak. És egyszer csak vége lett....

A szülők már nem tudták fizetni az egyre magasabb költségeket, s hosszú szünet következett.



Pár évvel ezelőtt vetődött fel a gondolat, mi lenne, ha.....???

Mi lenne, ha meghosszabbítanánk a tanévet, s úgynevezett nyári tábort szerveznénk?

Az ötlet ragyogó volt!!!

S hogy ne maradjon meg gondolati szinten, rengeteg munka következett.

Hol? Ki? Mit?

Hol? Adott volt. A község csendes, biztonságos. Az iskola helyben van, hatalmas udvarral, tornateremmel. A sportpályán lehetőség van focizni, kosarazni, pingpongozni.

Ki? Mindenki, akinek ötlete van, - s kinek nincs?

Mit? Összeszokott, nagy gyakorlattal rendelkező pedagógusok dugták össze a fejüket. Javaslat volt, lázasan jegyzeteltünk, nehogy valami kimaradjon.

Hol? Ki? és Mit? – adott. De miből???

Elkezdődött a pályázatok figyelése, pályázatok írása – ami a legnehezebb, és szerencsére többnyire sikerrel jártunk.

Így kaptunk az évek során támogatást a Pest megyei Közoktatásfejlesztési Közalapítványtól, a Mobilitástól, Pest Megyei Közgyűlés Oktatási Ifjúsági és Sport Bizottságától, elsősorban a Csemői Önkormányzattól, annak Szociális Bizottságától, s természetesen a szülőktől, és sok-sok önkéntes segítőtől.



Ez az összefogás, támogatás tette lehetővé, hogy a tanulók által fizetett költségeket a minimumra szorítsuk.

A 2007 nyarán létre-jött kéthetes tábor 3.000-Ft-ba került tanulóinknak.

Összehasonlításként: környékbeli egyhetes táborok nem igazán akadtak 15.000- Ft alatt.



Az első alkalommal körülbelül 20-25 tanulónk volt. Családias hangulat..... és nagyon jól éreztük magunkat. Hát igen, a gyerekekkel együtt!!

A következő és a további években, így az idén is már kb. 50-60 tanulóval „dolgoztunk”.

Nem volt ez igazán munka, hisz mindannyian, akik részt

vettünk a programokban, élvezték azokat.

Csalafinta módon gondolkodva a délelőttök mindig „fárasztással” teltek.

Hogy ez mit jelent? Elárulom: minden délelőtt útra keltünk.

A táv hol hosszabb, hol rövidebb volt. Többnyire gyalog....., ballagva..... néha izzadva, mert szerencsénkre a remek hangulathoz mindenkor ragyogó nyári időjárás is társult.

Eljutottunk így a Tájházhoz Zöldhalomba, ahol különböző kézműves programok vártak ránk.



Nemcsak a fonás, szövés titkait sajátítottuk el, hanem Pan-nika néni felügyelete mellett még pogácsát is sütöttünk, amit aztán jóízűen be is faltunk!!

Szintén gyalog tettük meg az utat a Helytörténeti Múzeumig. Itt Huszár Sanyi bácsi sok érdekes



dolgot mesélt a község korábbi életéről, a kisvasútról, mely az akkori tanyasi embereket, s az általuk termelt növényeket, gyümölcsöket a ceglédi piacra szállította. Látogatásunk végén egy TOTÓ kitöltésével adtunk számot tudásunkról, s a hallottakról.

Kicsit messzi lett volna gyalog megtenni az utat, ezért lovas kocsira pattantunk, mikor Domina Imre lovas tanyáját kerestük fel. Köszönet a fuvarért Vass Lajos bácsinak, aki időt, lovat nem kímélve végigkocogott velünk az Irsai úton lévő tanyáig.

Hiába élnek közülünk sokan tanyán, bizony páran csak most ültek először lovas kocsin!

Imre bácsi megismertetett bennünket szeretett lovaival, akik közül nem egy komoly munkát végez!!!

Délelőttönként különböző betegségekkel küszködő gyerekeken segítenek ezek az állatok, s szemmel láthatóan jót tesz nekik ez a terápiás kezelés.

Egyre magabiztosabban ülnek a lovon, „aki” minden porcikájukat megmozgatja. Ugyanúgy, mint ahogy velünk is tette!!!

Szinte könyörögtünk, „Imre bácsi!!!!Hadd mehessünk még egy kört!!!!”

Imre bácsi azt is megengedte, hogy meghajtsuk a lovakat. Kifulladásig rohantunk a hatalmas réten a lovak után, bár nem mindegyikünk értette meg, hogy csak egy irányba szabad rohanni!!!!

Szintén itt, a lovas tanyán ismerkedtünk meg Szervét Tiborral, a magyar „El Bandival”, aki Imre bácsi állandó vendége.

Büszkék vagyunk a vele készített közös fotóra!!!!

Ugyanígy lovagoltunk Marosi Misi bácsi tanyáján, ahol Misi bácsi lánya, Nóra fogta a hajtószárat. Rengeteg legyet hajtottunk magunk körül, de türelmesen vártuk, hogy lóra pattanjunk.

Harmadik lovas kalandunk a Sánta Őz tanyán volt, ahova lovas kocsival mentünk ki, hogy megspóroljuk a gyaloglást.

Kissé közelebb volt, de azért kifárasztott bennünket a séta Nagy Zsuzsika néniével és Nagy Lajos tanár bácsival Mercike néniék tanyájáig.





Szalai Imre bácsi szívesen látott vendégül bennünket a portája mellett létesített halastónál, ahol nem csak csónakázhattunk, hanem próbára tehattük halfogási tehetségünket is. A sikerekkel inkább nem dicsekednénk...

Dicsekedhetünk viszont a munkánkkal, amit iskolánk névadója, Ladányi Mihály zöldhalmi alkotóházánál végeztünk. Több délelőttön keresztül serénykedtünk a kertben és a ház körül, Kecskés Sanyi bácsi, Huszár Sanyi bácsi, Lipák tanár úr, igazgató úr és Zita néni vezényletével. Munkánkhoz csatlakoztak még a környező tanyák lakói is. Rendbe tettük a kertet, a kerítést, lefestettük az emlékoszlopot. Büszkék vagyunk munkánk eredményére.

A leltár végtelen...

Oldalakon keresztül lehetne sorolni az élményeket, a kirándulásokat, a foglalkozásokat.

Kirándulás Kecskemétre, ahol Kati nénivel és Sasi Ferencné Györgyi nénivel végigbumliztuk a várost, megismerkedtünk nevezetességeivel, s vidáman támadtuk meg a Vadasparkot, újabb információkra várva kerestük fel a Planetáriumot, kirándultunk a Jászberényi Állatkertbe, Cegléd határába, Surányi Dezső professzor úrral a tözezláp növényvilágának megismerése volt a cél, séta a Vadászházhoz, ahol Dombos Bandi bácsi fogadott bennünket, és ismertetett meg a községhez tartozó erdő növény és állatvilágával. Séta Orisek Feri bácsihoz, akinek otthonában valóságos múzeumi hangulat fogadott bennünket az általa faragott szobrok között, s aki nem féltve szerszámaikat, kezünkbe adta azokat, próbálva megtanítani bennünket az alapvető fogásokra.

Séta a községben, fényképezőgéppel a kezünkben, ahol néha kikerekedett szemekkel figyeltük, amint Bálint Attila és Mótyán Misi bácsi rámutatott egy-egy apró részletre, ami eddig elkerülte a figyelmünket. Fotók sokasága, amiket jó volt kiválogatni, kinyomtatni, s érezni, hogy ez megmarad. Nekünk és az utánunk következőknek is.

Külön mester
fogadott bennünket





egyik délelőtt, s szemünk-szánk ámult, miközben mi saját magunk sárkányt építettünk, amit azután ki is próbáltunk az iskola udvarán. Maszkot is készítettünk, ami igen sok örömet okozott, jókat nevettünk a különböző figurákon.

Egész napos lubickolás a Budai úti Termálfürdőben, úszóleckék a ceglédi strandon....

S az egyik kedvenc: a GOKART!!!!!! Mit nem adtunk volna érte, ha egész délelőtt róhatjuk a köröket!!!!

Immár második alkalommal az idén a zöldhalmi zárónap, ahol a Zöldhalmi Barátok Köre látott vendégül mindannyiunkat, sok játékkal, tombolával, finom ebéddel, palacsintával.

Köszönet érte Marosi Misi bácsinak, Horváth Tünde néninek, Kecskés Sanyi bácsinak s mindenkinek, aki dolgozott azon, hogy az utolsó nap is fergetegesre kerekedjék.

A leltár hiányos, és kissé kusza. Tétova vagyok, hiszen eddig a saját és a gyerekek szemével látott dolgokat írtam le.

Emlékek sora kavarg bennem, mikor gondolatban látom a különböző kézműves foglalkozásokat, ahol - mondhatni - csodák születtek.

Magunk is gyerekekké váltunk - legalábbis szerettünk volna, - s belopóztunk a különböző foglalkozásokra, megcsodálva, hogy némelyik kollégánk milyen rejtett, vagy éppen igenis köztudott kincseket hoz ki magából.

Gyöngyfüzés, ékszerkészítés, szövés, korongozás, origami, dekupázs, üvegfestés, sógyurma, sárkánykészítés, lovagi torna..... ki tudná felsorolni, mi minden történt az utóbbi három évben.

De jövőre is lesz gyerek, lesz ötlet, lesz program, s reméljük, segítség is. Ezért is zárunk minden táborot ugyanazokkal a szavakkal: JÖVŐRE, VELED, UGYANITT!



*Szokolainé Balog Katalin
a tábor szervezője*



Parlamenti látogatás

2006 tavaszán a Város és Faluvédők Szövetsége által meghirdetett pályázaton a kézműves szakkör és az üvegfestő szakkör *Kiemelt első és első díjat* kapott.

A díjátadó ünnepségen Szili Katalin, az országgyűlés elnöke is részt vett, és ajándékkul a díjazottakat meghívta egy parlamenti látogatásra.

Azóta már majdnem egy év eltelt, míg 2007. márciusban az iskola kapott



egy levelet, hogy március 28-án szeretettel várnak bennünket. Nagy volt az öröm és a várakozás!

Vonattal utaztunk, már ez is nagy élmény volt! A Parlament előtt Ráday Mihály, a Szövetség elnöke várt bennünket. Az ország minden részéről voltak meg-

hívott gyerekek, kísérők, így negyvenen voltunk, abból 22-en csemőiek.

A kapunál már a bemenetel sem volt a megszokott. Egyenként kellett egy kapun átmennünk, a táskákat külön tenni, biztonsági emberek vizsgálták át bennünket. Nagyon izgalmas volt. A Kupolateremben Szili Katalin, az országgyűlés elnöke fogadott bennünket. Sok-sok érdekességet mesélt az épületről, a koronáról. Láthattuk az őrségváltást is. Külön



érdekesség volt, hogy az egyik kormányőr csemő. Ezután jött az igazi meglepetés! Bemehettünk abba a terembe, ahol az országgyűlés ülészik, ahol a döntések születnek. Beülhettünk a miniszterek székeibe, sőt, kipróbálhattuk, milyen érzés az elnöki székben ülni. A parlamenti séta végén még megnéztük a tervező, Steindl Imre mellszobrát. Kicsit fáradtan, de tele élményekkel érkeztünk haza. Köszönjük a kikapcsolódást! Megint jó volt csemőinek lenni!

Sziksza Renáta
8. a osztályos tanuló



Ép testben ép lélek

Iskolánk első testnevelés-tagozatának osztályfőnökeként nagy lelkesedéssel szerveztem tanulóim szabadidős programját, segítve az egészséges életmódra nevelést, elérni azt a célt, ami a tagozat egyik jelmondata is: „ép testben ép lélek”. Számomra új kihívás volt ez a szerep, és igyekeztem a kirándulásokat és a túrákat is ebben a szellemben tervezni és összeállítani. Már 5. osztályban sikerült jó közösségi szellemet kialakítani az osztályban. A gyerekek szívesen voltak együtt és vettek részt a közös programokban.



Szerencsére a szülők is jó partnerek voltak a különböző tanórán kívüli programok megszervezésében. Pl.: a vas és a papírgyűjtésben, amiből minden évben fedeztük a kirándulási költség egy részét. Ebben a munkában a szülői munkaközösség gazdaságisa, Paulné Ildikó nagy mester volt. Így sikerült eljutnunk az ország sok szép helyére. Álljon itt a fentiek igazolására és talán példaként is egy összefoglaló áttekintés az osztály egyik kiváló Ladányi-díjas tanulójának, az iskolai tornászcsapat tagjának tollából:

„5. osztályban kétszer jártunk Budapesten. Év elején a Pálvölgyi - cseppkőbarlangot csodálhattuk meg. A túra bő egy órás volt. Útközben a cseppköveken kívül denevérekkel is találkoztunk és a túra végén megismerhettük milyen is a sötét barlang, mikor hirtelen eloltották a villanyt.

A Természettudományi Múzeumban sok érdekességet láttunk: volt ott kitömött állatokon kívül Noé bárkája és jurta sátor is. A csodák palotájába kedvünkre kijátszhattuk és kiszaladgálhattuk magunkat. Legérdekesebb a sötétfolyosó volt, ahol sokszor egymáson keresztül bukdácsoltunk.

Az év végi kirándulásunkon ismét Budapesten jártunk. Voltunk a Parlamentben ahol láthattuk a koronázási ékszereket is. Metróval átmentünk a Duna alatt, utaztunk a fogaskerekű vasúton néhány állomást, majd gyalogtúrával felmentünk a Jánoshegyi kilátóhoz, ahonnan libegővel jöttünk



le. Legvidámabb közös emlékünks a gyermeknap volt. Egyik osztálytársunk, Márton Marciék szülei meghívtak bennünket hozzájuk. Kaptunk babgulyást, meglepetésként fagylaltot, de a leg-érdekesebb és a legizgalmasabb a zsákban futás volt, ahol a szülők csapatával versenyeztünk. Nagyon jól éreztük magunkat, ahonnan kerékpárral jöttünk haza. Megtettünk vagy 10 kilométert.

6. osztály: Az év eleji osztálykirándulásunk szülői meg-hívásra, Felsőfarkasdra, a horgásztóhoz vezetett. Ponyvás IFA-val utaztunk, amelyen ülésként bálás szalma szolgált. A tó körül felfedezőútra indult 9 lány,



szülőkkel együtt (igaz csak 3 ért célba). A szülők főzték az ebédet. Sokat szaladgáltunk. Hazafelé utunk azzal kezdődött, hogy megtoltuk az IFA-t, mert nem akart beindulni. Az indulás öröme szalmacsatát vívtunk a kocsin, amelyen egyetlen egy bála szalma sem maradt meg épen.

Az ez évi osztálykirándulás Balatonudvariba volt. Vonattal utaztunk. Jókat fürödtünk. Megnéztük a Tihanyi Apátságot, ahonnan hajóval mentünk haza, visszaérkezve a fiúknak még focimeccsre is maradt energiájuk.

A gyermeknapot a Gyurka-dombon töltöttük. Mivel sokat bukfenceztünk a homokban, 1 – 2 kg homokkal a ruhánkban és cipőnkben tértünk haza.

7.osztály: az idei kirándulások sora is szülői meghívással kezdődött. Lendér Norbiék nyaralójába, Tószegre mentünk. Hűvös volt, de a finom babgulyás, amit Gáspár Szabolcs apukája főzött, felmelegített bennünket. A főszakács annyira elfáradt a főzéstől, hogy elaludt. Nagy horgászást rendeztünk, a lányok pedig megkerülték a tavat.

Kőszegre kirándultunk az év végén. Odafele menet megnéztük a Tatai várat. Legnagyobb élményünk Komáromban az erődítmény megtekintése volt. A túravezető élvezetes előadásából megismerhettük a várbeli katonák életét. Szállásunkra mentünk, a Szabó hegyre. Elalvás előtt Szilágyi Anikó rémtörténeteket mesélt, de a végén ő ijedt meg a legjobban. Annyira félt, hogy befeküdt Mester Niki mellé. A fiúk szobájából ekkorra már hallatszott a „muzsikaszó”, a sok játéktól, focizástól annyira elfáradtak, hogy horkolással aludtak.



A második nap 10 órát gyalogoltunk a hegyekben, mert nem volt jó a turistajelzés. De a végén mégis megtaláltuk a gyönyörű környezetben csobogó Hétvezér forrást. A fiúk beleálltak a jó hideg vízbe! Hazafelé jövet, a 3. nap megtekinthettük a herendi porcelángyárat és kiállítást. De a nap legnagyobb élménye a Velence-tavi fürdés volt, mivel nem volt nálunk fürdőruha, ruhástól mártóztunk a vízbe. Az osztályfőnök a fejét fogva nézte a vidám csapat „múlt századbeli” önfeledt fürdőzését.

8. osztály: ebben az évben Bogácson, Mezőkövesden töltöttünk el néhány napot. Fürdőztünk a miskolctapolcai barlangfürdőben és az István barlang csodálatos, hófehér cseppköveiben is gyönyörködhetünk. Sokáig érezni fogjuk az együtt készített és elfogyasztott babgulyás és palacsinta ízét, lábunkban a jóleső fáradtságot, amit a hosszú túrák okoztak.

Úgy érzem, hogy hasznosan és vidáman töltöttük el együtt az időt és szép emlékként marad meg mindnyájunkban.” Zeng Fanni - aki végig kitűnő tanulónk volt - így gondol vissza az iskolánkban töltött évekre.



Mindig büszke leszek a tanítványaimra, és úgy érzem köszönettel tartozom nekik, a segítő szüleiknek ezekért a szép közös élményekért. Az eltelt 4 év alatt én is sokat adtam, de kaptam is osztályomtól.

*Szűcs Ferencné
osztályfőnök*

Az Emlékfa „margójára”

Amikor megszületett az a gondolat, elképzelés, hogy a régi kis iskolák tanítóira és tanulóira emlékezve készüljön valamiféle emlék, akkor a polgármester asszony és az iskola igazgatója hozzájárulásával reám bízta az alkotó munkát.

Nekem az első gondolatom az volt, hogy a székelykapu népművészi díszítéseiből választok. Ez meg is történt. A második: a mai és a régmúlt 4 tagiskolákat hogyan jelenítsem meg? Végül is az emlékoszlop így lett 5 oldalú. A legnagyobb felület a jelenlegi nagy iskola, a kisebb oldalak a 2 nagobbacska illetve a 2 kisebb tagiskolákat jelképezik.

Az öreg tölgyből kihasított felületek faragásakor, vésésekor, a minták rajzolásakor végigfutott rajtam az itt töltött 30 iskolai év. Milyen meghitt, bensőséges, nyugodt, munkájukra büszke kis közösségek munkálkodtak a kicsi de barátságos összevont, részben összevont, illetve szülő osztályokban.



A tanítókra, tanárookra feltekintettek gyermekek, szülők, bizalommal fordultak hozzájuk gondjaik orvoslásáért. Öröm volt ott dolgozni, küzdeni, mert elismerték egymás munkáját, bíztak egymásban, ha kellett összefogtak, s így oldották meg a nehézségeket, melyet öröm is követhetett.

Engedjétek meg nekem, hogy nosztalgiával gondolok vissza a régmúlt időkre, mert amikor felavatásra került az emlékszobor (2006. június 15.), ebben az évben ítéltek oda az 50 éve végzetek részére, így nekem is az „arany diplomát”.

Kaptás Sándor
nyugalmazott igazgatóhelyettes

Miért is jó Csemőben tanárnak lenni?

Egy osztály négy évének története

Huszonöt év után más környezetbe, új munkahelyre kerülni nem egyszerű dolog. Engem is izgalommal teli várakozás töltött el öt évvel ezelőtt, amikor a csemői iskolában kezdtem a tanévet. Örültem, hogy osztályfőnök leszek, és úgy gondolom, kölcsönös kíváncsisággal vártuk az ismerkedést az 5.b és én.

Kedves, ragaszkodó, és minden ötletre fogékony kis társaságot ismertem meg. Első közös munkánk technika, és osztályfőnöki órákon született, a Város és Faluvédők Szövetsége által kiírt pályázatra, melynek témája: „Ilyennek szeretném látni lakóhelyemet”.

A gyerekek fantáziáját megmozgatta az ötlet, és elképzeléseinket iskolánk udvaráról makett formájában valósítottuk meg.

Nagy volt az öröm, amikor meghívót kaptunk az ünnepélyes díjkiosztóra a Budai Várba, ahol különdíjjal jutalmazták pályamunkánkat.

Még ebben az évben, a DUNA TV meseíró pályázatot hirdetett gyerekek számára. Csak egy szavamba került, és már készültek a kis mesék,



versek, hozzáillő rajzok. Így született a „5. b KARÁCSONYI MESEKÖNYVE”.

Különleges élmény volt Dezső Dóri meséjét hallgatni Szenteste a DUNA TV adásában.

A Város és Faluvédők Szövetsége, mint minden évben, ismét kiírta gyermekek számára pályázatát. Ennek témái közül most a „Lakóhelyem nevezetes épülete, amely megérdemli, hogy felhívjam rá a figyelmet” címűt választottuk. Ismerem a gyerekek vállalkozó kedvét, most már több



évre terveztem. Hatodik osztályban egy lelkes kis riporter csapat kutató munkája nyomán elkészült a Bogdán-iskola történetét bemutató pályamunka. A következő tanévben a zöldhalmi iskola múltját és jelenét bemutató dolgozatot olvashatott a zsűri.

Szinte már ismerősként köszöntöttek minket az eredményhirdetésen.

Az utolsó évben, 8. osztályban a Felsőjárasi iskola és a Soós-telepi kastély múltja került feldolgozásra, s bár nem nyertünk díjat, de a terv megvalósult, elkészült a Csemő környéki tanyasi iskolák története. A



gyűjtőmunka során sok-sok érdekes beszélgetés volt szülőkkel, nagyszülőkkel, nyugdíjas pedagógusokkal, rengeteg régi dokumentumot, fényképet néztünk meg, és közben nagyon jól szórakoztunk.

Az összegyűjtött anyag formába öntésében sok segítséget kaptunk Szűcsné Major Györgyi tanárnőtől és Oszlanczi Ferenc igazgató úrtól. A négy év



folyamán sok támogatásban részesültünk a szülőktől is, amit ezúton is megköszönök.

A fiúk közül sokan szeretik a sportot, volt több focistánk, volt sikeres atlétánk, és országos díjakat nyerő birkózónk is. Többen ping-pongoztak, és az erőversenyeken is sikeresen helytálltak.

Nagy Laci és Szakter Tibi egy, a fiatal vidéki tehetségeket bemutató TV-s riport szereplője is volt.

A sok-sok munkát megszámlálhatatlan oklevél, könyvjutalom, érem, serleg, osztályfőnöki, szaktanári és igazgatói dicséret jutalmazta.

Voltak természetesen dolgos, szürke hétköznapiak is, amikor „csak tanultunk”. Akadtak problémák, kellemetlenségek, mint minden osztályközösség életében. A ballagás utáni búcsún lepergett könnycseppek azonban azt bizonyítják, hogy nagyon közel kerültünk egymáshoz. Sok tudást, szeretetet adtunk egymásnak, az osztály és én.

Nagy öröm, hogy nem telik el úgy egy hét sem, hogy valaki ne jönné el beszélgetni, beszámolni a mostani életéről.

Az idei évben LADÁNYI-DÍJAT kaptam, amire nagyon büszke vagyok, és amit Nekik is köszönhetek.

Oszlancziné Dalos Zita
osztályfőnök

Kisiskolás élményeim Zöldhalomban



Szívesen, szeretettel gondolok vissza a zöldhalmi iskolai évekre. Nagyon szerettem ott tölteni a tanítás utáni időt is. Ecser tanító nénitől nagyon sokat kaptam. Ő tanított meg írni, olvasni, számolni, és még sok-sok olyan dologra, ami nincs a tantervben

előírva. Idős korában egyszer alkalmam adódott ezeket megköszönni, jölesett neki.

Akkoriban, még közös osztályba jártak az 1 – 3; 2 - 4, osztályok. Igen fegyelmezett, aktív kis diákok voltunk. Őrsi órákon órákig népitáncoltunk a magunk által összeállított elemekből. Sokat sportoltunk, sportversenyekre jártunk, mindig sok érmmel és élménnyel tértünk haza.



Szavalóversenyeken kiemelkedő eredményeket értünk el. Felkészítő tanáraink büszkék voltak ránk.

Kaptás tanár bácsi vezetésével az énekkar már akkor is sokat utazott, és a mi énekkarunk énekelt a legszebben. Minden szakkörben részt vettem. Drága Hajdú Erzsike volt a felsős osztályfőnökünk, imádtuk Őt. Ő vezette a rajz szakkört, munkáinkra még Indiában is felfigyelt a zsűri.

Sok-sok iskolai közös program volt, pl.: farsang (csodás, nem költséges, de ötletes jelmezekkel). Gyermeknap az erdőben. A szülők főztek, mi számháborúztunk, akadályversenyt szerveztek nekünk szeretett tanáraink: Orosz Irénke, Salacz Évike tanár nénik, Kaptás tanár bácsi.

Gyakorlati órán segítettünk az őszi betakarításban az Állami Tangazdaságnak. Szőlőt, almát szüreteltünk. Olyan egészséges, ízletes almát azóta sem ettem.

Anyák napján a TSZ kultúrtermében én szavaltam a "Petike jár" c. verset, ezt soha nem felejttem el. Még ma is előttem ragyognak édesanyám könnyes szemei. Tanáraitam nagyon szerettem, tiszteltem; úgy éreztem, Ők is szerettek engem. Soha nem éreztem hátrányos helyzetemet. (félárván nőttem fel). Nagyon sok időt töltöttünk együtt, pl.: táboroztunk Sződligeten, Salgóbanán sátoroztunk.

Az éjszakai őrség, még ma is borzongással tölt el. Nagyon félttem, de vigyázni kellett a táborra, a társainkra. Még ma is féltve őrzöm azokat a (pajtás géppel) készült fotókat. Szerettük egymást, odafigyeltünk egymásra, nyugodtabb élet volt, mint a mai.

Mi már akkor is virágosítottunk, versenyszerűen. Kaptunk az iskola mellett üres földterületet, és ezt az őr nevének megfelelően kellett virágosítani. Szébbnél szebb alkotások születtek.

Minden mai diáknak hasonló diákéveket kívánok. Én az iskolámra, a tanítóimra, tanárainkra és az osztálytársaimra is szeretettel gondolok vissza.

*Horváth Tiborné sz.: Illés Jolán
egykori diák*

Művészeti oktatás a csemői általános iskolában

*„Minden gyermek művész. A gond csak az,
hogyan maradjon művész felnőtt korában is.”
(Pablo Picasso)*

A csemői Ladányi Mihály Általános Iskola 2005-ben lett alapfokú művészetoktatási intézmény, de az ezirányú oktatás már az ezt megelőző években megkezdődött a nagykőrösi Weiner Leó Zeneiskola és Általános



Művészetoktatási Intézmény, illetve az abonyi Bihari János Zeneiskola és Alapfokú Művészetoktatási intézmény kihelyezett tagozatain.



A 2007/2008-as tanévtől a zene és táncoktatást is egyaránt az előbbi, nagykőrösi intézmény vette át.

Az itt tanuló gyerekeket bevezetik a hangszeres zene alapfokú ismereteibe, valamint társastánc-oktatásban részesülhetnek.

A hangszeres képzésben szerepel a

zongora, hegedű, gitár és a népi hangszerek (citera, népi furulya).

A zongoraoktatás több éve működik iskolánkban. Az oktatásban részt vettek: dr. Perneczky Jánosné, Farkas Sándor, Hévízi Györgyi, valamint Monori Adrienn.

A gitárt, hegedűt és a népi hangszereket Olgyay Gábor és felesége, Olgyay Katalin tanítják. A zenei képzés bevezetése előtt felmérték az igényeket és népes tanszakot sikerült összehozniuk. A lelkesedés azóta sem csökkent, minden évben 10 - 15 növendékkel dolgoznak együtt. Olgyay Katalin a hegedű, illetve a szolfézs-zeneelmélet oktatásában vett részt éveken keresztül, jelenleg azonban kisgyermek mellett nem dolgozhat, így Bíró Ágnes tanárnő helyettesíti nagy szakértelemmel. A növendékek már számos iskolai és községi ünnepségen szerepeltek.



A társastánc oktatás is elkezdődött már az előző években, a gyerekek nagy sikerrel léptek fel többször karácsonyi bálon, iskolai és környékbeli rendezvényeken.

A tanulók a csoportos táncokon kívül megismerkednek a standard és latin táncok páros műfajával, ezek alap és kicsit már versenyszintű



figuráival egyaránt. A képzést tanáruk, Szűcs Simon-videófelvételekkel is próbálja szemléltetni, elősegíteni. A nagy lánylétszám miatt a formációk is nagy jelentőséggel bírnak. Főként a latin formációk a közkedveltek, a vidám jive vagy a cubai cha cha, de mindenki szereti a forróbb temperamentumú Afrikából származó sambát is.

Az iskola célja, hogy a gyerekekkel alapszínten megismertesse a társastáncok alapjait, figuráit és felébressze bennük a vágyat akár magasabb szinten történő elsajátítására, hiszen *az élet egy óriási színház, és nem mindegy merre táncolunk benne.*

Monori Adrienn
magyar-ének szakos tanár

Színház az egész világ!

Vagyis komédia! Akarom mondani vígjáték! Vagy operett? Musical? Netalántán dráma? Inkább mégis balett, táncjáték, bábjáték.

8 éve kezdődött. Akkoriban még csak egy-egy előadás kedvéért látogattunk el a kecskeméti Katona József Színházba, de már a következő évtől bérleteket vásároltunk. Az idei évadban 47 fős buszt töltünk meg. Az előadások évente 7 alkalommal, keddenként 17 órakor kezdődnek. A színházi műsort egy rövid séta után a Mc'Donald's-ban beszéljük meg. Legkésőbb este 9-re szoktunk hazaérni.

Sok-sok élménnyel gazdagodtunk az évek alatt, Pl. a Fekete Péter, Makrancos hölgy, Cirkuszhercegnő előadások. Persze akadt olyan modern feldolgozás is (2 éve a Hány János), amelyről az első felvonás után eljöttünk. Talán ez a túlzott modernség okozta, hogy a tavalyi évadban annyira kicsi volt az érdeklődés, hogy nagy erőfeszítések árán, kocsikkal hordtuk át Kecskemétre a gyerekeket, azért ne szakadjon meg az évek óta bejáratott gyakorlat. Ezért is duplán öröm, hogy idén ismét sokan vagyunk. A gyerekek mellett szülők, nagyszülők is csatlakoztak





hozzánk. Ez köszönhető az idei év repertoárjának is: pl. Úri muri, Windsori víg nők, Hair stb.

Külön öröm, hogy a már elballagott diákjaink közül többen továbbra is velünk tartanak az előadásokra.

Egy-egy ilyen alkalom közösségformáló, jellemépítő is. Mindnyájunknak van kedvenc színésze, és megtanultuk értékelni a sok-sok munkát, a sok ember jelenlétét: jegyszedő, világosító, hangosító, kellékes, stb., akik szintén szükségesek a produkciók létrejöttéhez. A gyerekek elcsodálkoznak, hogyan tudnak ennyi szöveget megtanulni a művészek, és hogy lehet, hogy a sokszor 2-3 órás előadás mégis egy szempillantásnak tűnik?

De nemcsak ez az egy színházi programunk működik.

Alkalomszerűen - bár tavaly ez is bérletes formájú volt - ellátogattunk a budapesti Operettszínházba, a szolnoki Szigligeti Színházba, a kecskeméti Círóka Bábszínházba, illetve többször Cegléden és Nagykőrösön a Művelődési Házban tartott előadásokra. Csemőben a könyvtárban is vannak rendszeresen bábelőadások. Az iskolában pedig a Mesélő dallamok című zenei sorozaton lehetett az évek folyamán a szép számú diáksereg. A felnőtteknek több éven át az Operába volt bérletük.

A filmszínházba is rendszeresen elvisszük a gyerekeket. A Bánk bánt és a Hídember című mozifilmet majd minden gyerekünk látta. Többen a Sorstalanságot is.

Várhatóan a közeljövőben már Csemőben is lesz színház. A ceglédi Patkós Irma Színi Tanoda növendékei lépnek fel a Községházán.

A színház hatása az iskolában is jelentkezik: a gyerekek szívesen szerepelnek az iskolai ünnepeken, falurendezvényeken, próza- és szavalóversenyeken. Az irodalomórákon, drámaórákon is sokkal ügyesebbek, bátrabbak, hisz méritenek a látottakból.

Az előadások végén a sok-sok vastaps is jelzi, hogy a színházat nem fogja kiszorítani a televízió. Mi meg csak örülhetünk, hogy gyermekeinket ilyen sokrétű élményhez juttathatjuk.

Förhéczné Bartha Melinda
színházszervező

Karácsonyi készülődés

Minden évben a téli szünet előtti hetek a karácsonyi készülődéssel telnek. Nagy szerepe van az iskolai programoknak abban, hogy a gyerekek ráhangolódjanak a meghitt, családi ünnepre. Sok gyermek itt készítheti el



ajándékait, tanulhat különböző csomagolási technikákat, díszíthet adventi koszorút. Megtanulhatják a mézeskalács receptjét és el is készíthetik, mellyel szintén megajándékozhatják szeretteiket.

A Polgármesteri Hivataltól két alkalommal az iskolások is kaptak ajándékot, két produkciót. 2005-ben



Koncz Zsuzsanna néptánc művész párjával betlehemezést mutatott be, 2006-ban pedig a Los Andinos együttestől hallhattunk karácsonyhoz fűződő dalokat.

Az iskolai karácsonyi műsort hagyományosan a napközis gyerekek adják. Az ajándékokat is a napközisek kapják, hiszen itt tudja használni a legtöbb tanuló a szabadidő hasznos eltöltésére szolgáló eszközöket, pl. 2003-ban egy tanteremre való tanulóasztalt és székeket, 2004-ben televíziót, videomagnót és DVD-lejátszót, 2005-ben asztali focit, 2006-ban CD-s rádiót. Minden évben sok-sok társas-, és kártyajátékkal, labdával, asztalitenisz felszereléssel lettünk gazdagabbak. Az ajándékokat a szülői szervezettől, vállalkozóktól kaptuk.

2005-ben a karácsonyi készülődés alkalmával a tanulók 8-10 helyszín közül választhattak, ahol a családtagoknak készíthettek ajándékot, ezt becsomagolhatták, üdvözlő kártyát tűzhetnek rá. Összeállíthattak adventi koszorút, asztali díszet.

A terítési verseny a korábbi évekhez hasonlóan sok érdeklődőt vonzott. Ízlésesen dekorált asztalokat láthattunk.

Az iskolai karácsonyi műsorban a Melyiket a kilenc közül? című színdarabot láthattuk, benne bábjátékkal bemutatva a betlehemezést.





2006 december 13-án, Luca-napkor az alsós tanulókat várta a „Karácsonyi készülődés” című program. A napközis nevelők mellett a délelőtti kollégák is foglalkoztak a gyerekekkel. Volt anygalka készítés papírból, ajándékdoboz hajtogatása, ragasztása, karácsonyfa díszek festése, gyöngyfűzés, adventi koszorú összeállítása.



A felsősök december 20-án kezdhették az ünnepre hangolódást. Őket is az alsósokéhoz hasonló programok várták. Sütöttek mézeskalácsot, különböző csomagolási technikákat sajátíthattak el, gyöngyöt fűzhettek, képeslapot és üdvözlő kártyát készíthettek, asztaldísz és adventi koszorút állíthattak

össze. A téli szünet előtt rendeztük meg a terítési versenyt. A nagy érdeklődésre való tekintettel nem az aula, hanem a tornaterem adott helyet az eseménynek. 21-én tartottuk az iskolai fenyőünnepet. Megható műsort láthattunk, melyben gyerekek formáztak meg egy hatalmas adventi koszorút. Az előadás meghívott vendégeink tetszését is elnyerte. Köztük volt a község vezetőse, az óvoda vezetője, valamint nyugdíjas és gyesen lévő kollégáink.

Adlerné Boldog Katalin
programszervező

Katasztrófavédelem

Iskolánk tanulói 2004 óta rendszeresen részt vesznek a Dél-Pest megyei katasztrófavédelem tavaszi seregszemléjén. Ezek a versenyek minden évben más-más intézményben kerülnek lebonyolításra. A versenyre 10-18 éves korig lehet jelentkezni. 2004-ben Nagykáta, 2005-2006-ban Nagykőrös (Petőfi, Toldi), 2007-ben a Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola adott otthont e fontos vetélkedőnek. A szervezés és a verseny lebonyolítása nagy sikert aratott (10 település, 120 versenyző, 28 csapat) a



vetélkedőről a Tv és a sajtó tudósításában is hírt adtunk. A versenyen négyfős csapatok vesznek részt, általános és középiskolás korosztályban. Az időtartam 120 perc elméleti és gyakorlati tudásismeret. A gyakorlati feladatok megoldásához szükség van nagyfokú szilárd elméleti ismeretekre, de



szükséges bizonyos automatizmusok kialakítása, melyet csak gyakorlással lehet elérni. A feladatok nagy része ügyességet, találékonyságot igényel, és nagyban függ attól, mennyire tudnak csapatmunkában begyakoroltan tevékenykedni. Sok segítséget kaptunk a tűzoltóságtól, a védőnőktől, a mentősektől és a ceglédi katasztrófaigazgatóságtól.

Az elméleti tudnivalók: A lakosság védelme, tűzvédelem, veszélyes anyagok, elsősegély-nyújtás, katasztrófa típusai, fajtái, lexikon-szerkesztésből áll. A gyakorlati: tűzoltókocsi eszközismerete, lápjárás, labirintus, célbalövés vízágyúval, kötélcsomózás, gázálarckezelés. A legjobb eredmény 2004-ben 16. hely (Szakter Tibor, Varga Brigitta, Márton Marcell, Nagy Nikolett) és 2007-ben (Tóth Krisztián, Varga Péter, Scsavniczky Katinka, Horváth Noémi) 7. helyezése.

Köszönetünket fejezzük ki a polgármesteri hivatalnak és a polgárőrségnek, akik minden alkalommal biztosították a csapat szállítását. A versenyen résztvevő valamennyi versenyző és kísérő minden alkalommal tárgyjutalomban részesült.

*Nagy Lajos
szervező*

Ifjúságvédelem

Az ifjúságvédelem fontos feladata az iskolai munkának. A tanulóink nagy többsége hátrányos helyzetű családokban él. Gyakran előfordulnak olyan problémák, amikben segítséget kell nyújtani a tanulóknak, vagy az egész családnak.



Jól működő jelzőrendszert alakítottunk ki, így nem fordulhat elő, hogy ne tudnánk gyorsan és hatékonyan segíteni, a megfelelő megoldásokat megtalálni. Az osztályfőnökök figyelemmel kísérik a tanulókat. Ha bármilyen problémát tapasztalnak, jelzik nekem. Gyakran előfordul, hogy étkezési, ruházkodási, felszerelési gondjaik vannak a diákoknak. Ezeket helyben, az iskola keretein belül megoldjuk. Ennél súlyosabb családi gondok, hiányosságok, szülői felelőtlenség esetén az Önkormányzat Gyermekjóléti Szolgálatával együtt látogatjuk meg a családot, és ha szükséges, védelembe vesszük a gyerekeket. Ezt rendszeres látogatás követi mindaddig, míg a helyzetük normalizálódik. Ha a probléma nem oldható meg ezen a szinten, akkor a gyámügyes és a jegyző is bevonható. Ezekben az esetekben az egész családot együtt kérjük többszöri beszélgetésre, újra és újra visszatérve a problémákra, és keressük a legjobb megoldásokat.

Fontos számunkra, hogy minden tanulónk nyugodt körülmények között tudjon otthon is tanulni. Legyenek meg a megfelelő feltételek - meleg lakás, rendszeres étkezés, szükséges felszerelések, szülői gondoskodás, felügyelet.

A rendszeres iskolába járás is gyakori probléma néhány családnál. Ezeket a tanulókat folyamatosan jelentjük az Önkormányzat jegyzőjének, aki elindítja az eljárást. A hiányzásoknak pénzbüntetés is lehet a következménye, ha nem tudják ezt orvos által igazolni.

Jó lenne, ha egyre kevesebb családnál lennének ilyen jellegű problémák, mert öröm látni, ha tanulóink kiegyensúlyozottak, jókedvűek, gondtalanok.

*Ilyésné Bodor Erzsébet
ifjúságvédelmi felelős*

Városvédős pályázatokról



Már évek óta vesz részt iskolánk a Város- és Faluvédők Szövetsége Országos pályázatán. Több száz pályamunkát küldenek be az ország minden részéről, sőt a határon túl élő magyar iskolákból is. Büszkén mondhatjuk el, hogy a csemői iskolások minden évben a dí-

jazottak között voltak. Ráday Mihály, a Szövetség elnöke már ismerősként köszöntötte a csemői gyerekeket és felkészítőiket.



Több kategóriában indultunk, hiszen nemcsak az alsós kézműves szakkör, nemcsak az üvegfestő szakkör adott be pályamunkát, hanem felsős osztályok is indultak makettekkel, írásos pályázatokkal, amelyekben a volt tanyasi iskolákat mutatták be. Ízelítőül néhány kép a díjátadásokról, amit hagyományosan a budai palotában tartanak. Örömünkre szolgál, hogy Csemő Község Önkormányzatának vezetői és a Faluszépítő Egyesület vezetői is nagy figyelemmel kísérik gyerekeink munkáit és sikereit, hiszen Bartha Alajosné polgármester asszony és Marosi Mihály a Faluszépítő Egyesület elnöke is elkísért már bennünket az ünnepélyes díjátadásra.



Milyen díjakat is hoztunk el eddig? Az utóbbi két évben I. és Kiemelt első díjnál alább nem adtuk, de az előző években is I-II-III. díjat kaptunk, illetve minden évben volt Különdíjas munkánk. Ráday Mihály szükségesnek tartotta elmondani az átadáson, hogy a csemőiek azért kapnak sokszor Különdíjat, mert különleges, semmilyen kategóriába nem sorolható alkotásokat készítenek, amelyeket egyszerűen nincs mihez viszonyítani. Ez nekünk fölr egy díjjal! 2006-ban Szili Katalin, az országgyűlés elnöke adta át az okleveleket, és annyira tetszett neki a kiállítás, hogy az első helyezetteket - így természetesen a csemőieket - meghívta a Parlamentbe, ahol ő kísért bennünket végig, mesélt a gyerekeknek, megnézhattuk a koronaörök őrsváltását, beülhettünk az országgyűlés elnökének székébe.



Buzás Éva
igazgatóhelyettes



SZMK-vacsorák



1992-től kezdődtek az SZMK-vacsorák. Régi hagyományt elevenítettünk fel. Az első években két vacsorát is tudtunk szervezni, mert kevés ilyen jellegű rendezvény volt a községben. November hónapban és februárban is nagyszámú vendéget sikerült szórakoztatni. A vacsorákon minden

alkalommal szerepeltek a gyerekek, szülők és a pedagógusok is. Hagyománnyá vált, hogy diákjaink nyitótáncsal léptek fel, keringőt táncoltak. A felnőttek szórakoztató műsorokkal lepték meg a vendégeket. A szülők és pedagógusok együtt készültek, már hetekkel előtte közösen jó hangulatú estét töltöttünk el együtt. A népszínművektől kezdve a kán-kán táncbemutatóig sokféle meglepetéssel szolgáltunk. A kellemes környezet megteremtéséhez hangulatos dekorációkat készítettünk a gyerekek bevonásával. A vacsorák bevételeiből szépen gyarapodott az SZMK vagyona.

Karácsonyi ajándékokat, könyvjutalmakat, játékokat, TV-t vettünk a gyerekeknek, a Mesélő dallamok c. műsort kifizettük egész évre. Ahhoz, hogy mindezek megvalósuljanak, sok szülő áldozatkész segítségére volt szükség. Nagyon sok szülő nevét lehetne felsorolni, akik szabadidejüket áldozták a vacsorák előkészítésére, lebonyolítására, adományaikkal segítették a költségek csökkentését.

Hosszú éveken át Fokti Vendelné Katika, Dobos Mihályné Magdika, Tokaji Andrásné Katika voltak az SZMK vezetői. Nagyon családias hangulatú vacsorák voltak ezek. Az évek során összecsiszolódtunk, nagyon szervezeten, gördülékenyen bonyolódtak a rendezvények. Őket váltotta Győri Sándorné Sárika. Ő is több éven át fogta össze az SZMK tagjait és főzte, csak főzte a kávéját. Ahhoz, hogy a vacsorák jó hangulata mellett jókat is együnk, nagy segítségünkre volt Szunyogné Julika, aki mindig finomat főzött, és nagyon ügyesen gazdálkodott. Bármilyen különleges kívánságunk volt, ő mindig készségesen vállalta. Sokszor még az utolsó napon is



változtattunk vagy
létszámot emeltünk,
mégis mindig
mindenki bőségesen
jól lakott.

Néhány éve Horváthné Tünde az SZMK elnöke. A hagyományok mellett új programokkal is bővítettük a vacsorák jó hangulatát. Névnapi köszöntések, bálszépe választás, zenés, énekes fellépések. Reméljük, még évekig megőrizhetjük ezt a hagyományt.



*Ilyésné Bodor Erzsébet
SZMK összekötő*

A Diák Önkormányzatról

Azaz a diákönkormányzat. Mit is jelent?

Minden felsős osztály diákjai képviselőket választanak maguk közül. Ők azok, akik a tanulókat érintő kérdésekben részt vesznek a különböző megbeszéléseken, pl.: az iskolánkban működő tankönyv-támogatási rendszer kialakításában.

A képviselők maguk közül választanak egy elnököt. Ő fogja össze a diákönkormányzati képviselőket. Természetesen munkájukat az osztályfőnökök és a Diák Önkormányzatot támogató nevelő is segítik.

Az osztályok képviselőiken keresztül javaslatot tesznek, hogy milyen programokat szervezzenek a tanév során. Ezt aztán





egy fórum keretében meg is vitatják. Ezeken a programokon a legtöbb feladatot a diákok végzik.

Minden évben három nagy, kiemelkedő eseményre a Diák Önkormányzat szervezésében kerül sor.

Az egyik ilyen Mikulás környékén az iskolai buli. Ezen a rendezvényen az alsósok is részt vesznek. A tanulók maguk szervezik meg a büfét, a ruhatárat és a buli végén a takarítást is. A jó zene és a sok tánc közben észre sem lehet venni, hogy milyen gyorsan repül az idő.



A másik ilyen nagy esemény februárban a farsang. Ennek a vidám, színes délutánnak a megszervezésében a Diák Önkormányzatot segítő nevelő is kiveszi részét. Mindig nagy sikert arat a jelmezesek felvonulása. Lassan hagyománnyá válik, hogy a zsűri tagjai között önkormányzatunk polgármesterét,

a szülői munkaközösség elnökét és az óvodavezető asszonyt is üdvözölhetjük. A jelmezesek ötletessége miatt mindig nehéz döntés, hogy kié legyen az első helyezés és a vele együtt járó finom torta. Lehetőség szerint az első tíz helyezett valamilyen jutalomban részesül. Ennek mindig nagyon örülnek a gyerekek.

Májusban kerül sor a sportnapra. Ezen a napon tanítási szünet van, a programok kora délutánig zajlanak. A mindig változatos kicsiknek és nagyoknak is érdekes feladatokat a testnevelő tanárok segítségével állítják össze. Volt már, hogy ez a nap egybeesett a kihívás napjával. Iskolánk diákjai még nagyobb lelkesedéssel vettek részt ezen a napon.

Szólnunk kell még az Unióhoz való csatlakozás évében rendezett kiállításról is. Az osztályok tablókat készítettek az Unióba újonnan belépő országokról, amelyet aztán az iskola aulájában állítottak ki. A munka közben nagyon sok új információt tudtak meg az Unióról is.

A 2006/2007-es tanév második félévében a jobb tanulmányi eredmény ösztönzésére a diákönkormányzat versenyt hirdetett a felsős tanulók között. A versenyben mindenkinek önmaga volt az ellenfél. A cél ugyanis az volt, hogy a félévi eredményéhez képest mutasson javulást az év végén a nebuló.



A jutalom pedig egy egész napos kirándulás volt. Öröm volt, hogy az osztályfőnökök a kiállított bizonyítványok alapján szinte minden osztályból megállapíthatták, hogy több tanulónak sikerült önmagát legyőzni. A kirándulás célpontja Kecskemét híres városa lett. Ez a nap is gyorsan és vidáman telt el.

Reméljük, az elkövetkező időben is sok színes és vidám program szervezője lesz az iskolánk Diák Önkormányzata.

*Némedi Zoltán
patronáló pedagógus*

Ismerd meg önmagad!

2004 májusában az Oktatási, Ifjúsági és Sport, valamint a Szociális és Családügyi Minisztérium megbízásából és támogatásával - Ismerd meg önmagad címmel - kétszer 7 részes oktatási videó anyagot készített a Baraka Alapítvány Ön- és világismeret témakörökben. Az első kazetta 7. részében a L-élek-zet, Lelkünk egészségéről című fejezetében iskolánk akkori 7-8. osztályos tanulói is szerepelnek egy önismereti óra keretében. A DVD-t számos iskola használja segédanyagként az etika tantárgyhoz, valamint osztályfőnöki órákon.

Iskolánk szereplését annak köszönhetjük, hogy 2000-ben, másoddiplomás képzés formájában elvégeztem a Baraka Önismereti Oktatási Program 2 éves önismereti tanárképző szakát Budapesten. Az intézménnyel azóta is jó a kapcsolat. A videokazettát a képzés munkatársai készítették a minisztériumok felkérésére.

A felvételen sok hasznos interjú, jelenet, órarészlet, gyakorlat található, mely segíti a gyerekeket eligazodni az emberi kapcsolatok és problémák útvesztőiben.

Förhéczné Bartha Melinda

Úsztunk egyet

Az úszás a testnevelés és a sport egyik leghasznosabb és sok szempontból legfontosabb eszköze.

Az úszástanulás és az úszás jól segíti a személyiség fejlesztését. A szervezetre és az egyes szervrendszerekre gyakorolt kedvező hatásainak többsége ma már közismert.



Kiválóan alkalmas a tanulók aktuális egészség szintjének megszilárdítására, a fiatal fejlődő szervezet edzettségi állapotának növelésére, különösen a keringés-légzés és az idegizom rendszer általános alapozására, a pszichoszomatikus

fejlődés segítésére, a kondicionális és a koordinációs képességek, a feladatmegoldó képesség fejlesztésére, a tanulók motiválására, reális önértékelésük kibontakozására.

Iskolánkban a 2006-os tanévben indult először úszásoktatás.

Csemőben nincs lehetőség úszásoktatásra, így a ceglédi Termálfürdő biztosított helyet erre a célra. A bejárás busszal történt, melynek költségeit a szülők állták.

Az első foglalkozás 2006. szeptember 27-én volt, 23 fővel 1-5. osztályig vegyesen, heti három alkalommal 2 órás foglalkozások keretében.

A gyerekek nagyon élvezték, hiszen játékos formában sajátíthatták el az úszás alapjait.

Az oktatás 2006. október 26-án fejeződött be. Ez az időtartam 12 foglalkozást tett lehetővé.

Az úszás mellett sok értékes ismerettel, képességgel gazdagodtak.

Munkámat kollégák és szülők is segítették.

Bízom benne, hogy a későbbiekben is lesz arra lehetőség, hogy a gyerekek az úszással és az ehhez kapcsolódó élményekkel gazdagodjanak, melyekkel nem csak testük, hanem a személyiségük is fejlődik.

Német Nóra
az úszást vezető pedagógus

Utóirat egy cikk kapcsán

Akire büszkék vagyunk

Némedi Zoltán testnevelő tanár második éve tanít a Csemői Ladányi iskolában.



Szerénysége miatt véletlenül értesültünk róla, hogy a MAC (Magyar Atlétikai Klub, amely 1875 óta áll fenn) három ízben választotta meg az év sportolójának: 2003-ban, 2004-ben és 2005-ben (a díjat a következő évi közgyűlésen adják át).

Hogyan indult ez a nagyon szép sportpálya? Milyen úton jutott el idáig? Kérdéseimre válaszolva elmondta, hogy a Ceglédi Kossuth Lajos gimnázium tanulójaként Magyar László testnevelő tanár volt az edzője, a választott sportág pedig a triatlon (úszás, kerékpár, futás).

Mivel az úszás nem volt igazán az erőssége, később a duatlont (futás, kerékpár) választotta edzőjével – főleg sprint – és olimpiai távon. Kiderült, hogy futásban a legeredményesebb közép (800 – 1500 -3000 m) – illetve hosszútávon (3000 m felett): edzője Tompa Tibor lett. Ekkor időszakos edzéseken vett részt, s diákolimpián megyei helyezéseket ért el.

A gimnáziumi érettségi után jelentkezett a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karára. Tanulmányi ideje alatt (1997 – 2001) már tervszerű felkészüléssel indult 800 m –től félmaratonig – minden távon.

Dr. Molnár Sándor edzővel (az atlétikai tanszék docense) úgy döntöttek, hogy csak (atlétikára) – hosszútáv-futásra edzenek.

Az utánpótlás korosztályban 1500 m-en országos 4. lett. Az egyetemen (3-4 év edzői

Szakképzés keretében) atlétika szakdiplomát is kapott.

2001-ben a diploma átvétele után több idő jutott az edzésekre.

Az Etyeki Kolumbusz Humángimnáziumban testnevelő tanári státusban 2 évet töltött.

Közben edzőt váltott, s 2001-től a MAC sportolójaként versenyez.

Testnevelő tanári pályája az albertirsai általános iskolában folytatódott.

Közben sorban jöttek a sporteredmények:

- 2003 (fedett pálya) – 1500 m-en országos 3. 3x1000 m-es váltó országos 1.
- 2004.(fedett pálya) – országos 4., (szabad téren) – országos 3.
- 2005 (fedett pálya) – országos 3.

Tanári pályája 2004 – től a csemői Ladányi iskolában folytatódott – jelenleg is itt tanít, s a DÖK (Diák Önkormányzat) vezetője.

Pedagógusként fontos célnak tekinti, hogy tanítványaival megszerettesse a sportot, az egészséges életmódot.

Hetente kétszer jár edzeni, Budapestre-re, a régi népstadion pályájára. Számára a fontos lételem, a megvalósult vágyak, a szabadság érzése. Szabad idejében szívesen gitározik, olvas, kertészkedik.



A futótársak egyben a baráti kör részei is, így az edzés mellett remek klubéletet alakítottak ki.

A következő nagy verseny az országos felnőtt bajnokság lesz, addig szintteljesítés a cél.

Méltó tanári, emberi, sportolási célok – teljesüljenek!

A cikk 2006-ban született, s idén ősszel megkérdeztem kollégámat, mi történt vele az azóta eltelt időben.

A tanár úr továbbra is rendszeresen részt vesz országos atlétikai versenyeken (pl. fedett pályás, szabadtéri, mezei, utcai), ahol pontszerző helyen ér célba.



E mellett – összekötve két hobbiját (kutyázás, atlétika) megpróbálkozott egy új sportággal, amelynek a neve Canicross (kutya és gazdája együtt futnak, összekötve egy rugalmas szárral). A versenyek két naposak, a rövid és a hosszú táv összpontszáma adja a végső eredményt.

A sportágban elért eredmények:

2006. IFSS VB	11. hely
2007. O.B.	2. hely
2007. E.C.F. EB	20.hely

Másfél évig volt hű társa Nicsa (egy weimari vizsla). Sajnos ő a napokban elhunyt.

Melyek kollégám további céljai? Elsősorban nem a dobogós helyek, hanem a napi rendszeres testmozgás, s részvétel versenyeken, de csak olyan mértékben, ami nem károsítja az egészséget.

Mindezekhez további kitartást, erőt, jó egészséget!

Szücsné Major Györgyi
kolléga



Mazsorett

Csemőben régi álom volt, hogy legyen olyan gyerekcsoport, ahol a tanulók zenés-táncos foglalkozás keretében meg tudják mutatni magukat, s fel tudnak lépni rendezvényeken.

A polgármester asszony, a képviselőtestület és az iskola vezetősége támogatta és felkarolta ezt az elképzelést. Ennek már öt éve. Abban a tanévben lehetőséget kaptam, hogy beiratkozzam egy másfél éves mazsorettképző tanfolyamra.

Három csoport indításával kezdtem meg a munkát. Az 1-2. osztályosok alkották a legkisebbek csoportját, a 3-4. osztályosok a középsőt, és a felsőbb évfolyamra járó lányok a nagyok csoportját. Szeptemberben kezdtük meg a munkát, sokat próbáltunk, és már novemberben felléptünk a „Szülők bálján”. Ehhez már kellékeket, eszközöket is biztosítani kellett. Az első ruhákat (majd a későbbiek nagy százalékát is) kolléganőm, Oszlancziné Dalos Zita varrta és varrja. Szükség volt pom-ponokra, csizmákra, harisnyákra, hajdíszekre és mazsorett botokra. Ezeket támogatásokból és pályázati pénzekből tudtuk megvásárolni. Minden lehetőséget megragadunk arra, hogy pályázatok révén folyamatosan fejlesszük a rendelkezésre álló eszközkészletet. A kezdeti időkben az első eszközök, ruhák beszerzésében oroszlánrészt vállalt az iskola SZMK-ja, alapítványa, az önkormányzat és Illés Béla vállalkozó.





Kezdetben 17 kislánnyal indult el a mazsorett munka, jelenlegi létszámunk több mint 40 tanuló. Nagyon sok fellépésen vettünk részt, és nagy örömeinkre nagyon sok rendezvényre hívtak meg az elmúlt öt év során. Néhány ezek közül:

- Virágünnep - Csemő
- Czigle Fesztivál
- Jawa Fesztivál
- Mikebudai Lovas Napok
- Széchenyi úti Óvoda gyereknapja
- Anyatejes Világnap a ceglédi Polgármesteri Hivatalban.

Felkérést kaptunk a szolnoki mazsorett csoporttól, hogy az általuk rendezett mazsorett fesztiválon mutakozzunk be a szolnoki nagyközönség előtt. Lányaink nagy sikert arattak mind a nézők, mind a szakmai zsűri előtt. A gyerekek nagyon lelkesek, szorgosak, és mindenhol nagy sikert aratnak. Az álmok megvalósulnak.

Tymcsukné Szőke Tünde
a mazsorett csoport vezetője

A Vadász szakköréről

Neve onnan ered, hogy életrehívója a csemői Vadásztársaság volt. Ők ajánlották fel, hogy támogatják az iskolás gyerekeket, mivel szeretnék továbbadni azt a tudást, tapasztalatot és élményt, amit a vadászatok során szereztek.

Szakkörünk fő támogatója Dombos Endre, Bandi bácsi, a gyerekek igazi Matula bácsija.

Szakkörünk elsősorban természet- és környezetvédelemmel foglalkozik. Megismerkedünk a környező növényekkel és a vadvilággal. Minden foglalkozáson vannak új ismeretek, és számonkérés az előző foglalkozás anyagából. Nagyon bevált a pontgyűjtő versenyünk bevezetése, amit év végén értékelünk. A legjobb helyezetteket tárgyjutalomban



részesítjük, ill. két alkalommal sikerült megszervezni a Vadász tábort Tiszaderzsen. Jól sikerültek a kerékpártúránk, látogatásunk a fácskentelepen, csónakázásunk a Tisza-tavon. Az időjárás próbára tett bennünket ugyanis arébb rakta a sátrunkat, és az egyik tórákon bórig áztunk. Az egész tábor maradandó élményt nyújtott mindenki számára.



Rendszeresen járjuk az erdőt. Figyeljük az állatnyomokat.

Segítünk a vadetetésben. Madárodúkat készítünk és helyezünk ki az erdőben. Feltöltjük a hideg napokon a madáretetőket. Nagy örömmel figyeljük az oda látogató sok madárvendéget.

Védnökséget vállaltunk a cserkészút takarításban, amit rendszeresen végzünk. Ha kellett, a szemétszedésből sem vontuk ki magunkat ugyanis volt, hogy egy pótkocsi szemetet összegyűjtöttünk.

Néhány foglalkozásunkat nyársalással, vagy főzéssel tettük még hangulatosabbá.

Fantasztikusan jól eső érzés, hogy a régi szakkörösök visszajárnak, és felajánlják segítségüket a szakköri munkában.

A mai, egyre szennyezettebb világban nagy szükség van arra, hogy több figyelmet fordítsunk a természetre, és próbáljunk megtenni mindent, amit egy szakköri csapat tud.

*Kalmár Tiborné
szakkörvezető*

FO-DI SHOW

2007. március 31.

A fenti napon iskolánk és a Bem József Műszaki Szakközépiskola és Ipari Szakmunkásképző Iskola közös szervezéssel fodrász versenyt illetve divatbemutatót tartott. A cél az volt, hogy felkeltsük iskolánk tanulóinak érdeklődését a két szakma iránt. A Bem iskola 80 fővel képviselte magát. A



fodrászok férfidivat hajvágást, modern női hajvágást, kontyfé-sülést, Marcell hullám készítését, hajvizsgálatot mutattak be. A ruhaipari tanulók az 1920-as évektől napjainkig a divat változásait ismertették. A gyakorlati bemutatók mellett szakmatörténeti előadásokat tartottak meghívott elő-

adók, elismert szakemberek. Tanulóinkon kívül érdeklődéssel vettek részt csemői, abonyi, nagykőrösi fiatalok és az idősebb korosztály. A versenyek befejezését ünnepélyes eredményhirdetés követte. A zsűri döntése alapján érmeket, kupát vehettek át a résztvevők. Köszönetünket fejezzük ki a Csemői Önkormányzatnak a támogatásért. Végül a nap eseménye látványos divatbemutatóval fejeződött be.

*Tóth István
szervező pedagógus*

A Zölhalmi Általános Iskola tanulója voltam

Kovács Mária vagyok, 1962-től 1970-ig az iskola tanulója voltam.

Az iskolába tanyasi gyerekek jártak nagy távolságokról. Csemő tanyavilága nagy területen fekszik, ezért még két kisebb iskolában is folyt alsó tagozatos oktatás. Akkor még üzemelt a kisvonat, ami Csemőt keresztül szelte, mi azzal jártunk az iskolába, hazafelé már gyalog mentünk a sínpárokon egyensúlyozva. A tanárok Ceglédre jártak ki tanítani. Máté Imre igazgató úr az iskola udvarán szolgálati lakásban lakott.

Az osztályok fekete padlósak voltak, olajszerű anyaggal kenték fel időnként (elég kellemetlen szag terjengett emiatt). Minden osztályban nagy fekete öntöttvas kályha, mikorra mentünk, be volt gyújtva, egész nap kellemes volt az idő. Kerek kút az udvaron, vizet onnan vettünk. WC az udvar hátsó részén helyezkedett el. Hetedikesek vagy nyolcadikosok lehettünk, amikor felszereltek egy-egy kézmosót. A nagy létszámú



osztályok és a kevés tanterem miatt az alsó tagozatosok egyik héten délelőtt, a másik héten pedig délután jártak.

Első osztálytól a negyedik osztályig a tanulók összevontan tanultak. Még az egyik osztály hangosan tanult, addig a másik csendesen végezte az órai munkát. Tornaterme az iskolának nem volt, csupán egy bordásfal állt az egyik osztályban. Rossz időben az osztályteremben tartottuk a testnevelési órákat, ilyenkor összetoltuk a padokat és így tornáztunk. Jó időben pedig az udvaron voltunk, magasugrást, futást és különböző labdajátékokat játszottunk.

Mi még voltunk kisdobosok és úttörők is. Az úttörő életet nagyon komolyan vettük. Minden osztályban volt egy-egy őrs, a miénkben én voltam az őrsvezető (Vörös csillag volt a neve, nagyon szép zászlónk volt). A kiváló őrsi munkánkért egyszer tíz napos jutalom táborozást is kaptunk.

Népitánc együttesünk is volt, minden ünnepségen felléptünk. Működtek különféle szakkörök, például: énekkar, lövészszakkör.

Nagyon szerettem a verseket, sok szavalóversenyen vettem részt, szép eredményeket értem el. Minden évben a gyermeknap alkalmával más csemői iskolával közösen akadályversenyeket rendeztek. Ezek a versenyek jó hangulatban zajlottak, sok másik iskolában tanuló gyerekekkel megismerkedtünk, új barátságok kötődtek.

Kellemes emlékeim vannak a zöldhalmi iskoláról, a tanárainkat szerettük és tiszteltük. A körzetesítést követően 1985-ben bezárták az iskolát.

*Fehér Ferencné /született Kovács Mária/
az iskola volt diákja*

Az iskola nyertes pályázatai

Év	Támogató	Pályázat címe	Összeg
2003.	Pest Megyei Köznevelési Közalapítvány	Eszközfejlesztés	300.000 Ft
2004.	Pest Megyei Köznevelési Közalapítvány	Eszközfejlesztés	360.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési Közalapítvány	Képzések pedagógusok részére	544.300 Ft
	Pest Megyei Köznevelési Közalapítvány	7.-8. osztályos tanulók felzárkóztatása	300.000 Ft
	Mobilitás	"Kezdd velünk a nyarat"	200.000 Ft



	Pest Megyei Közgyűlés Oktatási Ifjúsági és Sport Bizottság	Ismerd meg!	130.000 Ft
2005.	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Csodás dolog a kézművesség	40.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Pedagógus továbbképzés	400.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Alkotótábor a Ladányi Mihály iskolában	200.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Rendezvények támogatása	150.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Tanulók zenei és film kultúrájának fejlesztése	100.000 Ft
2006.	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Zene az kell!	100.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Mozgással az egészségért	50.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Engedd, hogy megcsináljam és ...	120.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Alkotótábor Csemőben	300.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Művészeti csoportok bemutatkozása	100.000 Ft
	Pest Megyei Köznevelési fejlesztési Közalapítvány	Diákközélet fejlesztésének támogatása: Évkönyv	300.000 Ft
	Köznevelési Modernizációs Alap	Napközis foglalkozások	300.000 Ft
	Mobilitás	Délután is fitten	840.000 Ft
2007.	LEADER	Megismeréssel környezetünk védelméért	1.699.830 Ft

Köszönjük támogatásukat.

2004-ben táborozni voltunk Komáromban

A Város- és Faluvédők Egyesülete - Ráday Mihály szervezésével - évek óta pályázatot hirdet az iskolások részére, különböző korosztályoknak különböző kategóriában. Lassan hagyománnyá vált a Ladányi Mihály Általános Iskolában, hogy a tanulók egyénileg vagy csoportosan



pályamunkákat készítenek. Már 2003-ban is részt vettünk és jó eredményt értünk el.

Ezen felbuzdulva az üvegfestő szakkör készített képeket községünkről. A képek elkészítése nagyon sok munkába került, rengeteget dolgoztunk vele, de úgy éreztük, hogy megérte. Elküldtük őket és már nem maradt más hátra, mint várni az eredményhirdetést.

Végre eljött a nagy nap, amikor megkaptuk az értesítést, hogy pályázatunkkal helyezést értünk el, s utazhatunk az ünnepélyes díjátadásra, amelyre a Budai Várban került sor. Nagy meglepetésünkre a díjjal együtt egyhetes táborozási lehetőséget is nyertünk Komáromba, a Monostori erődbe. Ez az erőd a Duna partján található, nagyon szép környezetben. A folyó túlsó partja már Szlovákiához tartozik. Átlátogattunk Ráday Mihállyal Komárnóba is, a határ túloldalára, és ott is megnéztünk pár műemlék-jellegű épületet.

Ez a tábor tulajdonképpen nem csak szórakozásból és pihenésből állt, hanem naponta dolgozni is kellett. Különböző feladatok közül lehetett választani, mint például feltárási munkák, aknáshajó rekonstruálása, műemlék-jellegű téglák tisztítása, az erőd falának restaurálása, stb.

Mi az erőd falainak restaurálását választottuk. A munka naponta reggel 8 órától 12 óráig tartott. Utána ebédeltünk, és különféle programokon – filmvetítés, Bábolnai Lovas Múzeum és Arborétum megtekintése, utazás szárnyashajón – vettünk részt.

Ráday Mihály tartott előadást, s különféle versenyeken és játékokban vettünk részt. Az egy hét nagyon gyorsan eltelt, mivel nagyon jól éreztük magunkat. Sok élményben volt részünk, és új barátaink lettek.

Ezt a csodálatos és felejthetetlen élményt külön köszönjük Buzás Éva néninek, aki nagyon sokat segített és támogatott minket.



*Benke Annamária
a Ladányi Mihály Általános Iskola volt tanulója*

A konyha működéséről

Iskolánkban több évtizede működik konyha, és látja el finom falatokkal az éhes gyermekszájakat.



Naponta 160 óvodás és 260 iskolás részesül háromszori étkezésben. A nevelőtestület tagjain kívül, a falu felnőtt lakói közül közel nyolcvanan veszik igénybe a konyha szolgáltatásait.



Az iskola felújításával egyidejűleg a konyha teljes rekonstrukciója is megtörtént. Korszerű, minden igényt kielégítő, HACCP rendszernek megfelelő eszközök és kiszolgáló helyiségek kerültek kialakításra. Főzőüstök, gázszármolyok, páraelszívó berendezések, és digitális gőzpároló sütők, valamint mosogatógép szolgálják a dolgozók kényelmét.

Tízórára friss péksüteményt, kakaót, tejet, tejeskávét az osztálytermekben kényelmesen a helyükön ülve fogyasztják el a tanulók. Ebédelni és uzsonnázni az új tágas, kényelmes ebédlőben van lehetőség.

A megszokott hétköznapi étkezéseken kívül rendszeresen vállal a konyha más rendezvényeket. Ilyenek például, a különböző bálók vacsorái: Szüreti bál, Szülők bálja, Vadász bál, Mihály-napi bál, Hóvirág bál, Sport bál, Óvoda bál, Vállalkozók bálja stb.

Minden évben a gyerekek nagy öröme több száz fánk sül az iskola farsangi báljára. Évente kétszer – karácsony és húsvét előtt – kerül megrendezésre a terítési verseny, amelyekre a tányérokat, evőeszközöket és a poharakat a konyha biztosítja; részt vállal a zsűrizésben és a csapatok jutalmazásában is.

*Szunyog Károlyné
konyhavezető*

Miért jó csemői diáknak lenni?

Egy osztály négy évének története

Az alsó évfolyam befejeztével az egész osztály nagy izgalommal várta a felső, azaz az 5. osztály megkezdését. Új igazgató, új osztályfőnök, új osztályterem. Mindezek ellenére hamar megszoktuk és már benne is találtuk magunkat a felső évfolyam első osztályának életében.

Sokkal másabb volt egy matekórára bemenni, ha dolgozatot is írtunk, nem izgultunk, hiszen az osztályfőnökünk olyan volt, mintha a második



anyukánk lett volna. A tanáraink valami angyalok voltak, ezt nevezhetnénk szerencsének is. Az órák könnyed tempóban zajlottak le, és az első élményünk egy pályázat volt, aminek jutalma egy meghívó lett.

A csemői diákok Budapestre utaztak: a jutalmunk átvétele nem volt fontos, de amit ott kaptunk, illetve amit ehettünk, az valami isteni volt.

A babanapok alkalmával Zita néni megvendégelt minket az otthonában: életem legfinomabb palacsintáját ehettem.

Szerettem rajzórán lenni: Zsóka néni belevaló tanár, és valamiért megszerettette velem a tantárgyat. Az áttörést azonban egy anime okozta, ami azóta is nagy hatással van rám. Egyre többet kezdtem el foglalkozni a rajzolással.

Érdekes módon az általános iskola óta olyan unalmasak az órák. A sulis tanárai értették a dolgukat: Györgyike néni úgy tudta elmesélni az anyagot, hogy végig nem nézett bele a könyveibe. Nagy Lajos tanár úr olyan lazasággal tanított, hogy az már vagánynak számított.

A 7. osztály is elért minket, új osztálytársat tudhattunk magunk mellett. Bövült a fiúk létszáma.

Majd rövidesen elérkezett az az időpont, ami érezte a felnőtté válásunk első lépését. A ceglédi Sportcsarnokban Pályaválasztási napot tartottak. Nem volt jó érzés ott lenni. Mindenkihez úgy hozzánöttem, hogy nehéz lett volna akkor belegondolni is, mi lesz, ha már nem leszünk együtt.

A következő évfolyam életem legszebb éve volt. Kellemes baráti kör, nyugodt körülmények és a FELVÉTELI: lerágott körmök sokaságát jelentette. Az osztályfőnök és Györgyike néni segítségével sokkal tűrhetőbb volt ezt átélni.

A babanapunk nagyon jól sikerült; olyan helyesek voltunk!

Még végül a ballagás. Egy életszakaszt lezáró esemény. Nem tudtuk, mi lesz velünk, nem tudtuk, mi vár ránk, nem tudtuk, milyen környezetbe kerülünk, de akkor és utoljára együtt voltuk és nem számított más. Azt hittük, örökké tart, de tévedtünk. Minden jónak egyszer vége szakad. Szerettem volna maradni, de ezzel nem voltam egyedül. Nem bántam meg semmit, de visszagondolva, bizonyos dolgokat előbb kellett volna megtennem.

Nem tudtam úgy elmenni, hogy valakitől ne búcsúztam volna el. Talán egy picit megnyugvást is jelentett: „Légy jó, vigyázz magadra, remélem, találkozunk még.”

Az iskola megnyugvás volt, a tanárok, az osztálytársak mind az életre készítettek fel. Személyiséget kaptunk egymástól, szeretetet és megértést. Talán a környezete is ezt sugallta: a mindennapi friss levegő, a nyugodt légkör és az emberek, akiknek a jövőmet köszönhetem.

Olasz Lilla



Jelentősebb eredményeink

2002.

„Az én karácsonyi mesém”

Duna Televízió pályázata (országos)

Dezső Dóra + 5.b osztály

Felkészítő:

Szűcsné Major Györgyi

Oszláncziné Dalos Zita

RÉBUSZ Országos Feladatmegoldó verseny

Matematika

7. helyezett: Juhász Csaba

Felkészítő:

Oszláncziné Dalos Zita

„Gyermekek az épített környezet védelméért”

Város és Faluvédők Szövetsége Országos Pályázat

kiemelt 1. hely: 2.a osztály kézműves

3. hely :5.b osztály írásos pályamunka

Különdíj: rajz 6. b osztály: Kun Enikő

Benke Annamária

Felkészítő:

Ilyésné Bodor Erzsébet

Oszláncziné Dalos Zita

Lamár Erzsébet

2003.

Kocsér – kistérségi verseny

1. hely: Oldal János 2.a bábkészítés

1. hely: Benke Annamária üvegfestés

Felkészítő:

Ilyésné Bodor Erzsébet

Buzás Éva

PITMAN Basic szóbeli angol nyelvvizsga

nemzetközi nyelvvizsga

Czakó Ildikó 8.b

Talapka Zsuzsanna 8.b

Felkészítő:

Czinege Erika

Kistérségi népdaléneklési verseny

1. hely: Karai Tamás

Felkészítő:

Nagy Ágnes

Országos népdaléneklési verseny

területi forduló

arany fokozat: Karai Tamás

ezüst fokozat: Olgyay Dóra

Olgyay Zsuzsanna

Nagy Ágnes



2004.

PITMAN Basic nemzetközi

szóbeli nyelvvizsga

Mucsányi László

Felkészítő:

Czinege Erika

Megyei Népdaléneklési verseny

ezüst fokozat: Karai Tamás

Felkészítő:

Nagy Ágnes

SAM-FÜLES Levelezős Feladatmegoldó
és Tehetségkutató Országos Tanulmányi Verseny
8. hely Boruzs Gergely

Felkészítő:

Nagy Zsuzsanna

Kistérségi szépkiejtési verseny

ezüst fokozat: Fekete András

bronz fokozat: Dávid Renáta

Felkészítő:

Szűcsné Major Györgyi

Főrhécsné Bartha Melinda

Kistérségi kémia verseny

4. hely: Nagy Ferenc

5. hely: Kecskeméti Ferenc

Felkészítő:

Tóth István

Tehetséggondozó országos levelezős
tanulmányi verseny

1. hely: Tóth Tímea – irodalom

7. hely: K. Varga Sándor – irodalom

16. hely: Herczeg Benjámin – matematika

Felkészítő:

Pankotay Ernőné

Miskolcziné Nagy Mária

Szabó Éva

Körzeti matematika verseny

6. hely: Lipák Levente

Felkészítő:

Oszláncziné Dalos Zita

Rácz Zsolt Fizika verseny

4. hely: Lipák Levente

6. hely: Nagy Ferenc

Felkészítő:

Bögös István

Fürkész biológia – földrajz verseny

13. hely: Benke Annamária

Különdíj: Székely Norbert

Felkészítő:

Kalmár Tiborné

„Természet és én” pályázat

2. hely: Benke Annamária

próza és rajz kategóriában egyaránt

Felkészítő:

Kalmár Tiborné



Körzeti biológia verseny

2. hely: Székely Norbert

Felkészítő:

Kalmár Tiborné

Város és Faluvédők Országos

Egyesületének országos pályázata

1. hely: alsós kézműves szakkör

3. hely: üvegfestő szakkör

Különdíj: 6.b írásos pályázata

üvegfestő szakkör

Felkészítő:

Ilyésné Bodor Erzsébet

Buzás Éva

Oszlancziné Dalos Zita

Buzás Éva

„Mint egy csepp a ...”

megyei pályázat

2. hely: Beniczki Ádám rajz

3. hely: Olasz Zsanett rajz

3. hely: K.Varga Gyöngyi írásos pályázat

Felkészítő:

Lamár Erzsébet

Ilyésné Bodor Erzsébet

Förhéczné Bartha Melinda

2005.

Város és Faluvédők Országos

Egyesületének országos pályázata

kiemelt 1. hely: alsós kézműves szakkör

1. hely: üvegfestő szakkör

különdíj 7.b osztály írásos pályamű

Felkészítő:

Ilyésné Bodor Erzsébet

Buzás Éva

Oszlancziné Dalos Zita

Rácz Zsolt Fizika Emlékverseny

5. hely: Lipák Levente

Felkészítő:

Bögös István

Fürkész döntő (Cegléd és vonzáskörzete)

1. hely: Nagy Ferenc, Szpin Antal

Felkészítő:

Kalmár Tiborné

„József Attila 100 éve született”

megyei rajzpályázat

1. hely: Benke Annamária

Felkészítő:

Lamár Erzsébet

„Mint egy csepp a ...”

Csemői Faluvédők pályázata

1. hely: Benke Annamária

Felkészítő:

Lamár Erzsébet

Kolping területi szavalóverseny

3. hely: Vincze Beáta

Felkészítő:

Szűcsné Major Györgyi



PITMAN alappokú angol nyelvvizsga

Lipák Levente

Kecskés Attila

Felkészítő:

Czinege Erika

SAM-FÜLES levelezős Feladatmegoldó és
Tehetségkutató verseny, országos

16. hely: Boruzs Gergely magyar nyelv és irodalom

Felkészítő:

Pankotay Ernőné

József Attila országos levelezős verseny

4. hely: Szikora Renáta német

7. hely: Kotlár Boglárka történelem

10. hely: Bugyi János történelem

11. hely: Olgyay Zsuzsanna történelem

Felkészítő:

Szokolainé Balogh Katalin

Szűcsné Major Györgyi

Szűcsné Major Györgyi

Pánczél Veronika

Népdaléneklési verseny, területi

3. hely: Karai Tamás

Felkészítő:

Monori Adrienn

2006.

Bendegúz Gyermekek és Ifjúsági verseny
Anyanyelvi tanulmányi verseny megyei döntő

3. hely: Tóth Tímea

Felkészítő:

Pankotay Ernőné

Megyei népdaléneklési verseny

ezüst fokozat: Karai Tamás

Felkészítő:

Monori Adrienn

Város és Faluvédők Országos

Egyesületének országos pályázata

kiemelt 1. hely: üvegfestő szakkör

(Bognár Ágnes, Tóth Tímea,

Kecskeméti Tünde, Illés Erzsébet, Ruppert Adrienn,

Farkas Alexandra, Kormos Kitty, Szikora Renáta)

Felkészítő:

Buzás Éva

Különdíj: alsós kézműves szakkör

Ilyésné Bodor Erzsébet

„Mit jelent nekem a hazám?”

irodalmi pályázat

1. hely: Olasz Zsanett

3. hely: Olgyay Klára

Felkészítő:

Förhéczné Bartha Melinda



„Partnerség és Prevenció”

területi verseny

9. hely: Bíró Klaudia, Bognár Ágnes,

Farkas Nikolett, Kormos Kitti, Turcsán Kitti

Felkészítő:

Kalmár Tiborné

Monori Adrienn

2007.

Területi katasztrófavédelmi verseny

7. hely: Horváth Noémi

Scsaviczkzy Katinka, Tóth Krisztián, Varga Péter

Felkészítő:

Nagy Lajos

Város és Faluvédők Országos

Egyesületének országos pályázata

különdíj – kézműves szakkör

(Nagy Evelin, Kovács Tamara,

Karai Adrienn, Kozák Patrícia,

Monoki Réka)

üvegfestés

(Nagy Evelin, Kovács Tamara,

Tóth Tímea, Szikora Renáta,

Olgyay Klára)

Felkészítő:

Ilyésné Bodor Erzsébet

Buzás Éva

Dolgozói névsorok

2007. október 1.

Kinevezett pedagógusok

Adlerné Boldog Katalin, tanító, technika szakkollégium; napközis nevelő;

(1986 –)

Bakó Tiborné, tanító, vizuális nevelés szakkollégium; napközis nevelő; (2000 –)

Dr. Bagóczkyné Sisak Éva, tanító, (1965 – 2007)

Bartókné Sárk Helga; tanító; magyar műveltségterület; tanár; magyar szak;

(2000 –)

Buzás Éva, tanító; igazgatóhelyettes; (2001 –)

Czinege Erika; tanító; angol műveltségterület; (2001 –)

Förhéczné Bartha Melinda; tanár; magyar - önismeret szak; (1999 –)

Hofferné Dér Edit; tanító; magyar műveltségterület; fejlesztőpedagógus; (1999 –)

Ilyésné Bodor Erzsébet; tanító, népművelés - rajz szakkollégium;

ifjúságvédelmi felelős; (1985 –)

Kalmár Tiborné; tanár; biológia - földrajz szak; (1983 –)



Kovácsné Túri Krisztina; tanító; ének műveltségterület; (1999 –)
Lamár Erzsébet; tanár; földrajz - rajz szak; (1993 –)
Lipák György; tanár; biológia - testnevelés szak; (1975 –)
Miskolcziné Nagy Mária; tanító; könyvtár szakkollégium; (1986 –)
Monori Adrienn; tanár; magyar - ének szak; (2005 –)
Nagy Lajos; tanár; biológia - földrajz - mezőgazdasági ismeretek
és gyakorlatok szak; (1969 –)
Nagy Zsuzsanna; tanító; (1966 –)
Némédi Zoltán; tanár; testnevelés szak; (2004 –)
Oszlánczi Ferenc; tanár; matematika - gyakorlati foglalkozások szak, igazgató;
(2002 –)
Oszláncziné Dalos Zita; tanár; matematika - gyakorlati foglalkozások szak,
(2002 –)
Pánczél Veronika; tanár; történelem - népművelés szak; (2004 –)
Pankotay Ernőné; tanító; (1969 –)
Ráczné Székely Rózsa; tanító; testnevelés, könyvtár műveltségterület; (1991 –)
Ruzsinszky Zoltán; gyógypedagógus; (1968 –)
Spenger Mihály; tanár; számítástechnika szak; (2001 –)
Szabó Éva; óvodapedagógus, tanító; testnevelés, gyermektánc-oktató
műveltségterület; (GYES) (1996 –)
Szerellem Józsefné; óvodapedagógus; napközis nevelő; (1987 – 2007)
Szokolainé Balog Katalin; tanító; rajz és német szakkollégium; (1978 –)
Szűcs Ferencné; tanár; matematika - fizika szak; (1970 –)
Szűcsné Major Györgyi; tanár; magyar - történelem szak; grafológus, (2002 –)
Tymcsukné SzőkeTünde; tanító; testnevelés szakkollégium; (2003 –)

Óraadók, helyettesítők

Kecskésné Utasi Andrea; tanító; vizuális nevelés műveltségterület; (GYES)
Kopáné Major Marianna; tanító; magyar nyelv és irodalom műveltségterület;
(GYES)

Dr. Nagy Péterné; gyógypedagógus
Német Nóra; tanító; testnevelés műveltségterület; napközis nevelő;
Sárik Tünde; tanító; ének műveltségterület
Szunyog Mecedesz; tanító; ember és társadalom műveltségterület
Tóth István; tanár; matematika - kémia - gyakorlati foglalkozások szak
Urbán Adrienn; tanár; biológia-angol szak

Nyugdíjasok

Huszár Sándorné;
Kaptás Sándor;
Kiss Imre;



Kollár Jánosné;
Koroknay Andor;
Ménesi Lászlóné;
Oláh Józsefné;
Szűcs Jánosné;

**Ügyviteli, technikai
dolgozók**

Bakos Józsefné; (2001 –);
Cseh Sándorné; (1993 – 2007);
Csipkó Tibor; fűtő;
(1999 –);
Nagy Józsefné; (1997 –);
Orosz Jánosné; (1998 –);
Szabó Istvánné; megbízott gazdasági vezető; (1978 –);
Vargáné Bezzeg Szilvia; gazdasági vezető; (GYES); (2001 –);
Zsemlye Szilvia; iskolatitkár; (2006 –);



Az utóbbi öt évben elballagó diákjaink

2003-ban ballagók

8. a osztály

Osztályfőnök: Szokolainé Balog Katalin

Beniczki Gábor; Dinya Anita; Dóczi Zsuzsanna; Gáspár Erzsébet;
Kovács Edit; Lakatos Georgina; Lendér Ágnes; Lugosi István; Lukács;
Margit; Mama Tóth Tibor; Medgyes Marinetta; Mester Gyula; Mikus
Tünde; Mohella János; Mohella Péter; Nagy Antal; Orosz Georgina; Orosz
Mária; Rajs Melinda; Szilágyi Mónika; Tóth Tibor

8. b osztály

Osztályfőnök: Kalmár Tiborné

Benke Nóra; Czakó Ildikó; Dezső Dénes; Dóczi Ádám; Farkas Andrea;
Hornýák Gergely; Nagy Csaba; Ócsai Éva; Palotai Beáta; Petró István;
Szalisznyó Lilla; Szépe László; Szilágyi Hajnalka; Szlimák Tibor; Talapka
Zsuzsanna; Trajer Szabina; Utasi Zsolt; Vajda István; Varényi Elvira; Virág
Dóra; Vörös Anikó



2004-ben ballagók

8. a osztály

Osztályfőnök: Förhéczné Bartha Melinda

Beniczki Tünde; Blahut Nikoletta; Bognár Alex; Bognár János; Dobos Richárd; Gabai Gábor; Győri Éva; Kádas Roland; Kovács Krisztina; Mézes András; Mézes Dóra; Mohilla Csaba; Monori Edit; Szendrei Kinga; Wekerle Ferenc; Zsigó Roland

8. b osztály

Osztályfőnök: Lamár Erzsébet

Baranyi Erika; Bisztrán Erzsébet; Bori Ádám; Dományi Hajnalka; Horváth Anita; Lovas Edit; Lugosi Erika; Milus Alexandra; Mucsányi László; Nagy Erzsébet; Palotai Katalin; Pintér László; Rátóti Renáta; Rózsa Adrienn; Seprák József; Sütő Erika; Sütő István; Szikszai Gergely; Tarkó Szandra; Tóth Enikő; Vaskó Nikolett

Speciális 8. osztály

Osztályfőnök: Ruzsinszky Zoltán

Farkas Sándor; Nagy Judit; Tóth Zorán; Varga Ibolya

2005-ben ballagók

8. a osztály

Osztályfőnök: Spenger Mihály

Benke Adrienn; Bóna Zsuzsanna; Csontos Hajnalka; Hantházi Mónika; Herczeg Katalin; Kovács Arnold; Kovács László; Lugosi Viktor; Mikus Erika; Nagy Edina; Nagy Ferenc; Orosz Tamás; Pintér Dénes; Prumek Anikó; Ronkó Gabriella; Ruppert Attila; Sági Krisztina; Sárközi Dávid; Szabó Erzsébet; Szpin Antal Gábor; Szűcs Attila; Turcsán Gyula

8. b osztály

Osztályfőnök: Bögös István

Annus Andrea; Benke Annamária; Bíró Szabina Ibolya; Czákó Ágnes; Dávid Renáta; Gesztesi Gergely; Jankovics Sándor; Józsa Anita; K. Varga Gyöngyi; Kecskeméti Ferenc; Kecskés Attila; Kotlár József; Kovács Tamás; Körösi Gábor; Kun Enikő; Lipák Levente; Lónyai Andrea; Magyar Nóra; Pető Hajnalka; Sastinszki Gábor; Székely Norbert; Szűcs Csaba; Szűcs Ferenc; Talapka Tibor



2006-ban ballagók

8. a osztály

Osztályfőnök: Szűcs Ferencné

Bíró István; Bisztrán Márk; Bugyi János; Fehér László; Gáspár Szabolcs; Ilkei Hajós Barbara; Illés Miklós; Karai Tamás; Kormos Szandra; Lendér Norbert; Márton Marcell; Mester Nikolett; Nagy Nikoletta; Nyilas Mihály; Paul Norbert; Prumek László; Szilágyi Anikó; Talapka Orsolya; Tóth Zsaklin; Varga Brigitta; Várkonyi Nikoletta; Zeng Fanni; Zeng Judit; Zöldi Ferenc

8. b osztály

Osztályfőnök: Oszláncziné Dalos Zita

Beniczki Alexandra; Bíró Alexandra; Dezső Dóra; Dobi Kálmán; Dobi Melinda; Dudás Sándor; Farkas Alexandra; Győri Krisztina; Herczeg Sándor; Horváth Erika; Juhász Csaba; Kaczúr Éva; Lamár Attila; Molnár Rudolf; Nagy László; Nagy Tamás; Olasz Lilla; Petró Ilona; Pintér Tamás; Sima Lilla; Szakter Tibor; Szlimák Angéla; Tokai Morgan; Vincze Beáta

Speciális 8. osztály

Osztályfőnök: Ruzsinszky Zoltán

Csiszár Mária; Dani Ferenc; Lendér Gréta

2007-ben ballagók

8. a osztály

Osztályfőnök: Kalmár Tiborné

Bognár Ágnes; Fehér Gergő; Gyurkó Dezső; Horváth Noémi; Illés Erzsébet; Kormos Kitty; Kósz Tamás; Kovács Krisztina; Krnág Viktor; Lakatos Aranka; Lénárd Bernadett; Mucsányi Norbert; Nagy Máté; Pataki Armand; Scsavniczky Katinka Erika; Szalisznyó Sándor; Szikszai Nikolett; Tóth Zoltán; Vörös József

8. b osztály

Osztályfőnök: Szokolainé Balog Katalin

Abonyi Nikoletta; Bakos Dániel; Barkó Irén Eszter; Beniczki Ádám; Bíró Barbara; Bíró Klaudia; Blahut László; Dobi Anikó; Farkas Nikoletta Helga; Hábcencius Attila István; Illés Bernadett; Kecskés László; Kiss András; Kiss Tamás; Kovács Tünde; Olgyay Zsuzsanna; Sallai Alexandra; Szele Ferenc; Tóth Márk Lukács; Turcsán Kitty; Varényi Pál; Varga Norbert; Varga Zoltán; Zajatz Tibor

Speciális 8. osztály

Osztályfőnök: Ruzsinszky Zoltán

Dudás Etelka; Kiss Sándor; Nagy Zsolt; Pecsénye György; Szabó László



Osztálynévsorok



1. a osztály; Osztályfőnök: Kovácsné Túri Krisztina

Berényi Pál; Bíró Vivien; Bori Márton; Boros Zoltán; Dinyák Dorina Kinga; Dudás Károly; Farkas Lili; Gáspár Anett; Geiselhardt Nikolett Katalin; Gyenge Margaréta; Korpácsi Martina; Kósa Aranka; Lőrincz Adrienn; Mártha Gergely László; Nagy József; Paksi Csaba; Szabó Bianka; Szabó Krisztina Szilvia; Sziklai Anita; Varga István Richárd



1. b osztály; Osztályfőnök: Ilyésné Bodor Erzsébet

Csiló Alexandra; Dani Szabina Éva; Dér Tibor; Dobi Klaudia; Dudás Ádám; Haller Richárd; Horváth Dominika; Kósa Veronika; Lakatos Géza; Lakatos-Venczel Franciska; László Ferenc; Lendér Bence Milán; Nagy Zsolt Károly; Olgyay Boróka; Olgyay Gábor Dániel; Pólya Fanni; Rózsa Olivér; Vajda Krisztián; Zsigó Bence Zoltán



2. a osztály; Osztályfőnök: Ráczné Székely Rózsa

Bába István Tamás; Bognár Renáta; Cseh Zoltán; Csögör Karina; Csőke Nikolett Amália; Dani Renáta; Gáspár Lajos; Király Anita; Király Petra; Kovács Martin Ferenc; Majoros István Károly; Mohella Flórián; Mucsányi Krisztina Mónika; Nagy Gergő; Pallagi Sándor; Paul Márk; Pálincás Renáta; Svábenszki István; Szabó Márk Tibor; Szalisznyó Fruzsina; Sziklai Sándor; Szpin Dorottya; Tóth Viktória; Uri Kovács Bence; Zakar Bence



2. b osztály; Osztályfőnök: Nagy Zsuzsanna

Árpás János; Berkes Péter; Bíró Viktor; Bognár Balázs; Danó Dávid; Dobi Alexandra; Fokti Erika; Gyura Renáta; Jakab Krisztina; Kiss Anita; Kiss Alexandra; Kósa Bianka; Kovács Zoltán; Lakatos Mihály; Lakatos Tünde; Papp Bernadett; Pintér Zsolt; Sarkadi András Ákos; Vaskó Richárd



3. a osztály; Osztályfőnök: Bartókné Sárík Helga

Bába Pál Roland; Bene József; Boros Rebeka; Dudás Zoltán; Farkas Friderika Kitti; Győri Patrik; Juhász Pál; Karai Tímea; Kerekes László Szilveszter; Kis Róbert; Lakatos Rebeka; Lőrincz Martina; Nagy Beatrix; Oláh Alexandra; Simon Bettina; Szabó Alexandra; Szél Tóth Alexandra; Tárnok Zsolt



3. b osztály; Osztályfőnök: Miskolcziné Nagy Mária

Bába Mónika; Balázs Dániel; Batta Szilvia; Berkes Nikoletta Eszter; Bíró Flórián; Czeróczki Áron; Dudás Barbara; Fejes Evelin; Haller Adrienn; Istvánfi Alexandra; K. Varga Fruzsina; Karai Diána; Karai Zoltán; Lendér Gyula; Molnár Vivien; Olgay Ágnes; Puskel Karolin; Raffael Tamás; Simon Anett; Simon Antal; Tóth János; Ungvári Réka



4. a osztály; Osztályfőnök: Tymcsukné Szőke Tünde

Aranyos Noémi; Hluszkó Csaba; Illés Viktória; Kaczúr Kitti; Karai Andrea; Király József; Király Martin; Kiss Klaudia; Kokas Nikolett; Kovács Márton; Majoros Zsolt; Milus Liliána; Mohella Ákos; Mohella József Márton; Nagygyőr Bence; Oláh Zoltán; Sebők Bettina; Strázsai Zsuzsanna; Svábenszki Alexandra; Szalisznyó Gergő Bence; Szivák Katalin; Szunyog Tímea Rozvita; Tárnok Anita; Varga Ervin; Végh Beatrix Ilona; Virág Nóra



4. b osztály; Osztályfőnök: Pankotay Ernőné

Ambrózi László; Atkári Dávid; Baán Gergő; Balogh Sándor; Dani Ildikó; Dani Tímea; Dobos Barbara; Fekete Richárd; Fityó Gábor Zsolt; Győri Ferenc; Kerekes Hajnalka; Lakatos-Venczel Árpád; Lőrincz Beatrix; Magyar Károly; Mikus Sándor; Nagy Arnold; Olgyay Ábel; Olgyay Márton; Szkulinecz Judit; Vajda Péter; Verebes Erika



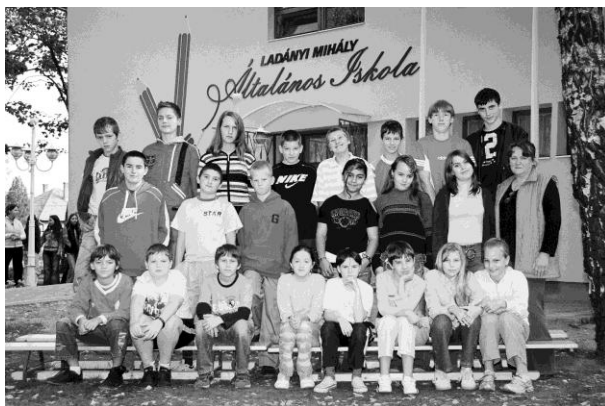
5. a osztály; Osztályfőnök: Szokolainé Balog Katalin

Fokti Zsolt; Gyurkó Beatrix; Herczeg Benjamin; Horváth Alexandra; Izsó Csaba; Jankovics Kitti; Juhász Nikolett; Karai Richárd; Kiss Zoltán; Monoki Réka; Nagy Norbert; Rab Krisztián; Rehor Zsombor; Simon Richárd; Szabó Zoltán; Vaskó Zsolt



5. b osztály; Osztályfőnök: Monori Adrienn

Bíró István Sándor; Dávid Lajos; Dobos Éva; Fekete Sándor; Hahn Melinda; Karai Adrienn; Kármán Gábor; Kis Nikolett; Kiss Ferenc; Kovács Tamara; Kozák Patrícia; Lakatos-Venczel Mónika; Lőrincz Friderika; Nagy Evelin; Talpas Dániel; Tarkó Szabolcs Tamás; Vörös Krisztián



6. a osztály; Osztályfőnök: Oszláncziné Dalos Zita

Árvai István, Blahut Brigitta; Csernus Anikó; Csernus Csaba; Dóczi Viola; Ecser József Dávid; Gyura Márk; Kaczur József; Kerekes Erzsébet; Kis Henriett; Kiss Leila; Kevin Van Leijen; Mester Krisztián; Nagy Zoltán Krisztián; Nyíri János; Oldal János; Orosz Alexander; Palásti Ferenc; Rózsa Mariann; Salát Krisztián; Töröcsik Márta; Ungvári Bianka



6. b osztály; Osztályfőnök: Szűcs Ferencné

Adler Péter; Ancsó István; Bíró Zoltán; Hlavicza Attila; Illés Dóra; Kaszap Roland; Kecskeméti Tünde; Kovács Lilla; Kovács Nóra; Kun Ádám; Lukács László; Majoros Zsuzsanna; Mohella Ferenc; Olgyay Klára; Patik László; Ruppert Annamária; Spingár Ilona; Sütő Klaudia; Tóth Orsolya; Tóth Tímea



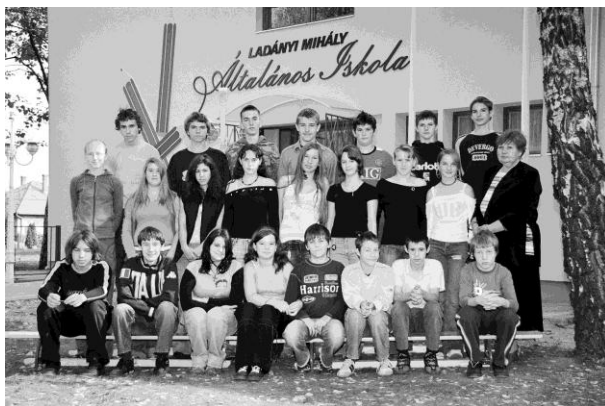
7. a osztály; Osztályfőnök: Némédi Zoltán

Árva Dóra; Berkes Dorina; Dinyák Mónika; Izsó Anita; Kaszab Varga Sándor; Kiss Kitti Lilla; Kiss Vivien; Nagy Ambrus; Palásti Anita; Palotai István; Simon Zsolt; Szikszai Georgina; Szilágyi Tímea; Talapka Zsolt; Töröcsik Mária; Varényi Adrienn; Varga József; Varga Szabina



7. b osztály; Osztályfőnök: Spenger Mihály

Boros Máté Ambrus; Czeróczki Ivett; Dományi Gabriella; Fazekas Szűcs Sándor; Háda Szabina; Kecskés Zoltán; Kis Nikolett; Kovács Norbert; Ladányi Claudia; Lőrincz Mihály; Molnár Alexandra; Monoki Renáta; Oláh Georgina; Olasz Zsanett; Pop Norbert; Ruppert Adrián Arnold; Sági Ágnes; Tokaji Szabolcs



8. a osztály; Osztályfőnök: Szűcsné Major Györgyi

Abonyi Viktória; Berkes Mercedesz; Bognár Norbert; Bohács László; Farkas Alexandra; Gáspár Vivien; Horváth Ferenc; Kis Tibor; Kormos Péter; Krnág Dávid; Mester Zsolt; Mohella Anikó; Paksi László; Pető László; Petró Péter; Pintér Annamária; Ruppert Adrienn; Sándor Zoltán; Szabó Nikoletta; Szikora Renáta; Takács Krisztián; Török Dániel; Trajer Alex; Vajda Lilla



8. b osztály; Osztályfőnök: Nagy Lajos

Bába Richárd; Balogh Klaudia Vanda; Csögör Lola; Dobi Nikolett; Fekete András; Gyura Alexandra; Izsó Ferenc; Kis Dér Orsolya; Kovács Gábor; Kovács Kálmán; Kovács Norbert; Molnár Judit; Monori István; Tóth Fanni; Tóth Krisztián; Varga Péter; Varga Tímea; Vaskó Vivien; Wekerle Veronika



Speciális 1 csoport;

Osztályfőnök: dr. Nagy Péterné

Bognár Dávid; Dinyák Csaba;
Dudás Katalin; Javasi Edgárd;
Lakatos Róza Vivien; Lakatos
Richárd; Lendér Hajnalka;
Nagyhajú József; Rajs Zoltán;
Szlimák Tünde; Vaskó Bettina



Speciális 2. csoport;

Osztályfőnök: Szunyog Mercedesz

Császár Judit Éva; Dani József;
Haller Brigitta; Hábecius Norbert;
Horváth Dalma; Horváth Ferenc;
Kiss András; Lendér Károly;
Lengyel Katalin; Nagy Vivien;
Ruszó György; Tamási Bence;
Vajda Zoltán; Vaskó Dóra



Speciális 3. csoport; Osztályfőnök: Ruzsinszky Zoltán

Batta Richárd; Bálint Mihály; Fityó Diána; Hupka György; Hupka Zsolt;
Illés Alexandra; Javasi Erik; Javasi Márk; Lendér Éva; Lendér János;
Nagyhajú Zsüliett; Medgyes József



A kiadványt támogatták:

Pest Megyei Köznevelési-fejlesztési Közalapítvány
Csemő Község Önkormányzata
A Csemői Iskoláért Alapítvány
Az Iskola Szülői Munkaközössége

Kiadja: a Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola és Alapfokú
Művészetoktatási Intézmény.

Felelős kiadó: Oszlanczi Ferenc igazgató.
Csemő, 2007

A fotókat köszönjük a készítőeknek.

A kiadványt tördelte és szerkesztette: Oszlanczi Ferenc.

Kereskedelmi forgalomba nem kerülhet.

Készült 400 példányban az Apáti Nyomdában
Cegléd, Csatorna u. 8. Tel.: (53) 313-565
ISBN 978-963-06-3394-9











