



CEGLÉDI TANKERÜLETI KÖZPONT

Iktatószám: 238/TV/2018.

Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola ÉRTÉKELÉSI SZABÁLYZATA és ELJÁRÁSRENDEJE a pedagógusoknak adható illetmény differenciálásához



Főválogató
Ceglédi Tankerületi Központ
02

Készítette:

Arató Istvánné
intézményvezető

Csemő, 2018. augusztus 31.

(Tájékoztatásul megküldve a Ceglédi Tankerületi Központnak, mint fenntartónak:
2018. szeptember 4.)

TARTALOMJEGYZÉK

1	Jogszályi háttér	3
2	A szabályzat elfogadása és módosítása	3
3	A szabályzat hatálya	3
4	A szabályzat célja	3
5	A szabályzat működtetésének felelőse	3
6	Az értékelés eszközei és módszerei.....	4
7	Az értékelés szempontjai.....	4
8	Az értékelés éves ciklusa	5
9	A szabályzat nyilvánossága.....	5
10	Záró rendelkezések.....	5
11	Értékelőlap a pedagógus kompetencia és teljesítményalapú értékelésének differenciálásához	6

1 Jogsabályi háttér

Az intézmény kompetencia és teljesítményalapú értékelésének megalkotását a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban Nkt.) 65. § (1) illetve (1a) bekezdés írja elő.

2 A szabályzat elfogadása és módosítása

- ✓ A szabályzat elkészítéséért az intézményvezető felelős.
- ✓ A szabályzat és annak módosítása a nevelőtestület jóváhagyásával válik érvényessé első alkalommal 2018. szeptember 1. napjától, a további módosítások esetében a módosítást követő tanév első napjától.
- ✓ A szabályzat felülvizsgálatára szükség szerint, de legalább ötévente kerül sor.

3 A szabályzat hatálya

A szabályzat kiterjed az intézményben pedagógus végzettségű nevelő-oktató munkát közvetlenül segítő valamint pedagógus munkakörben foglalkoztatottakra.

A tanév közben közalkalmazotti jogviszonyt létesítő pedagógusok illetve a tartósan távollévő pedagógusok év közbeni munkába állása esetén az értékelés a munkába állást követő tanévben történik.

4 A szabályzat célja

Az intézmény pedagógusaira vonatkozó illetményalap jogszabályban meghatározott módon való megállapítását szolgálja.

5 A szabályzat működtetésének felelőse

- ✓ A szabályzat működtetéséért az intézményvezető felelős, ennek megfelelően
 - az értékeléshez szükséges forrásokat összegyűjti és tárolja,
 - az egyes pedagógusok értékelését határidőre elvégzi.
- ✓ Az értékelésbe bevonhatja vezetőtársait, a nevelőtestület tagjait vagy a nevelőtestület tagjaiból létrehozott munkacsoportot.
- ✓ Az intézményvezető, mint pedagógus értékelését a nevelőtestület által kiválasztott pedagógus végzi el.

6 Az értékelés eszközei és módszerei

- ✓ Az értékelés alapvető eszköze a megfigyelés, mely az SZMSZ szerinti vezetőség feladata, és amelynek tapasztalatait az intézményvezető összegezi.
- ✓ A megfigyelést szükség esetén kiegészítheti interjú, és kérdőív is, melynek tárgya a szabályzat szerinti értékelési szempontok megvalósulása lehet.
- ✓ Az értékelés forrása lehet
 - a pedagógus által vezetett naplók, törzslapok és egyéb tanügyi dokumentumok,
 - az értekezletek jegyzőkönyvei,
 - az iskola tantárgyfelosztása,
 - a pedagógus munkaköri leírása,
 - az intézményi önértékelés pedagógusra vonatkozó részei,
 - a pedagógus önértékelése és önfejlesztési terve,
 - a minősítés és tanfelügyelet során keletkezett dokumentumok,
 - az éves munkaterv és beszámoló,
 - a pedagógus által szervezett program tervezete, a programról készült összefoglaló, beszámoló,
 - az előző pontban felsorolt forrásokat a pedagógus az általa fontosnak tartott információkkal kiegészítheti, mely kiegészítéseket az intézményvezető az értékelés során köteles figyelembe venni,
 - az értékelés során az egyes pedagógusok külön-külön értékelendők, munkájuk nem viszonyítható egymás munkájához, nem állítható fel rangsor közöttük.
- ✓ A fentiek alapján az intézményvezető az egyes pedagógusokról értékelőlapot készít, melyen az egyes szempontokat 0-10-ig pontozza, ahol a 0 pontszám azt jelenti, hogy az adott szempont a pedagógus esetében nem releváns. Az értékelt szempontok figyelembe vételével az intézményvezető százalékos eredményt számít. A százalékos eredmény nem utal a pedagógus adott feladatának minőségére, a pótlékok meghatározásán kívül semmilyen más célra, értékelésre nem használható.
- ✓ Az értékelőlap tartalma:
 - a pedagógus neve,
 - az értékelés szempontjai és az adott pontszámok,
 - az összesített százalékos eredmény.

7 Az értékelés szempontjai

- ✓ Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
- ✓ Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése.
- ✓ Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók.
- ✓ A tanulás támogatása.

- ✓ A tanuló személyiségének fejlesztése.
- ✓ Az egyéni bánásmód érvényesülése.
- ✓ Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.
- ✓ A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés.
- ✓ Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység.
- ✓ Osztályfőnöki tevékenység.
- ✓ Pedagógiai folyamatok és a tanulók.
- ✓ Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
- ✓ Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.
- ✓ Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.
- ✓ Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése.
- ✓ Személyes példamutatás.

8 Az értékelés éves ciklusa

Az értékelést tanévenként kell elvégezni, minden év július 31. napjáig, első alkalommal 2018. szeptember 1-jéig.

9 A szabályzat nyilvánossága

- ✓ A szabályzat nyilvános, megtalálható az intézmény honlapján, könyvtárában és irattárában.
- ✓ Az intézmény alkalmazásában álló pedagógusokat a szabályzat tartalmáról annak elfogadása és módosítása után, illetve a pótlékkal járó megbízás létesítésekor tájékoztatni kell.
- ✓ A szabályzat egyes pedagógusokra vonatkozó megállapításai kizárólag munkáltató és az adott pedagógus számára nyilvánosak.

10 Záró rendelkezések

A Csemői Ladányi Mihály Általános Iskola kompetencia és teljesítményalapú értékelésének differenciálásához készített szabályzatát a nevelőtestület a 2018. augusztus 31. napján tartott értekezleten megtárgyalta, és a benne foglaltakkal egyetértve jelen formájában elfogadta.

A nevelőtestületi értekezlet jegyzőkönyve az iskola irattárában megőrzésre került.

Fentiek értelmében a szabályzat jelen formájában 2018. szeptember 1. napján hatályba lép.

11 Értékelőlap a pedagógus kompetencia és teljesítményalapú értékelésének differenciálásához a/..... tanévre

A pedagógus neve:

Az értékelés szempontjai	Pontszámok
Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás	
Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése.	
Pedagógiai folyamatokhoz, tevékenységekhez kapcsolódó önreflexiók	
A tanulás támogatása.	
A tanuló személyiségének fejlesztése.	
Az egyéni bánásmód érvényesülése.	
Sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléséhez, oktatásához szükséges megfelelő módszertani felkészültség.	
A tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés.	
Nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység.	
Osztályfőnöki tevékenység.	
Pedagógiai folyamatok és a tanulók.	
Kommunikáció és szakmai együttműködés, problémamegoldás.	
Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.	
Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás.	
Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése.	
Személyes példamutatás.	
Összesített százalékos eredmény	
A pedagógus kompetencia és teljesítményalapú értékelés differenciálásának mértéke	

Csemő,

Arató Istvánné
intézményvezető